



ООО «МИК»

8 (499) 322-25-38

Мониторинг как инструмент оценки качества дошкольного образования: модель мониторинга

Соловьева Юлия Алексеевна,
кандидат экономических наук., доцент, ООО «МИК»

www.mik2

Цели Программы и их значения по годам реализации

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 29 марта 2019 года) (редакция, действующая с 12 апреля 2019 года)

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 26 декабря 2017 года N 1642

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 29 марта 2019 года)
(редакция, действующая с 12 апреля 2019 года)

цель 1 - качество образования, которое характеризуется:

*обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в том числе:
обеспечением средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований не ниже 14 места в 2018 году, не ниже 12,5 места в 2019 году, не ниже 12 места в 2020 году, не ниже 11,5 места в 2021 году; не ниже 11 места в 2022 году; не ниже 10,5 места в 2023 году; не ниже 10 места в 2024 году;*

*увеличением удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования:
в 2018 году - до 51 процента;
в 2019 году - до 53 процентов;
в 2020 году - до 54 процентов;
в 2021 году - до 55 процентов;
в 2022 году - до 56 процентов;
в 2023 году - до 57 процентов;
в 2024 году - до 58 процентов;
в 2025 году - до 59 процентов;*

**Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года**

Включает [все изменения](#) до 6 марта 2019 г.



Статья 2 Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

...

11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

...

**Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года**

Включает **все изменения** до 6 марта 2019 г.



Статья 10 Структура системы образования

...

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

...

Цели Программы и их значения по годам реализации

цель 2 - доступность образования, которая характеризуется в том числе доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:

- в 2018 году - 84,77 процента;
- в 2019 году - 94,02 процента;
- в 2020 году - 100 процентов;
- в 2021 году - 100 процентов;
- в 2022 году - 100 процентов;
- в 2023 году - 100 процентов;
- в 2024 году - 100 процентов;
- в 2025 году - 100 процентов;
- от 3 до 7 лет - сохранение 100 процентов;

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 29 марта 2019 года) (редакция, действующая с 12 апреля 2019 года)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 декабря 2017 года N 1642

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 29 марта 2019 года)
(редакция, действующая с 12 апреля 2019 года)

V Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Федеральная и региональная политика в сфере дошкольного образования»



Цель проведения мероприятия – содействие модернизации содержания дошкольного образования и развитию образовательных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, распространение лучших педагогических практик, обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования, определение путей их решения.

[Министерство](#)[Банк документов](#)[Открытое министерство](#)[Открытые данные](#)[RUS](#)

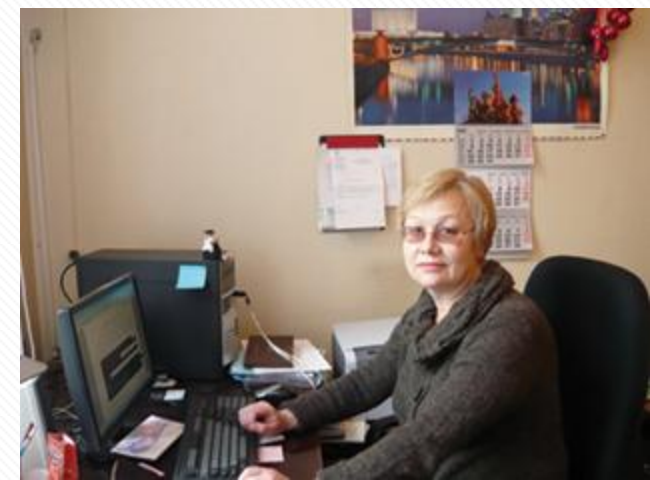
Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#)[Общественная приёмная](#)[Противодействие коррупции](#)[Горячая линия по вопросам оплаты труда](#)[О МИНИСТЕРСТВЕ](#)[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)[НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»](#)[ПРЕСС-СЛУЖБА](#)[КОНТАКТЫ](#)[Войти](#)[Пресс-служба](#) > [Новости](#)

В регионах пройдут научные исследования в сфере дошкольного и школьного образования

Заместитель директора по научной работе ИНСТИТУТА ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ, кандидат биологических наук
Параничева Татьяна Михайловна





МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН
ОБРАЗОВАНИЯ
10–13 апреля 2019г.
г. Москва, ВДНХ, павильон №75



11 апреля 2019
панельная дискуссия
«Доступное дошкольное
образование детей до трёх
лет»



на 1 апреля
2019 г. численность детей в возрасте
от 3 до 7 лет, получающих
дошкольное образование, составляет
6 260 356 детей

2028 г. – 6 202 536 детей

Доступность ДО (от 3 до 7 лет) –
98,97%

71% субъектов РФ – доступность
100%

Заместитель директора Департамента
государственной политики в сфере общего
образования Министерства просвещения
Российской Федерации Ж. В. Садовникова

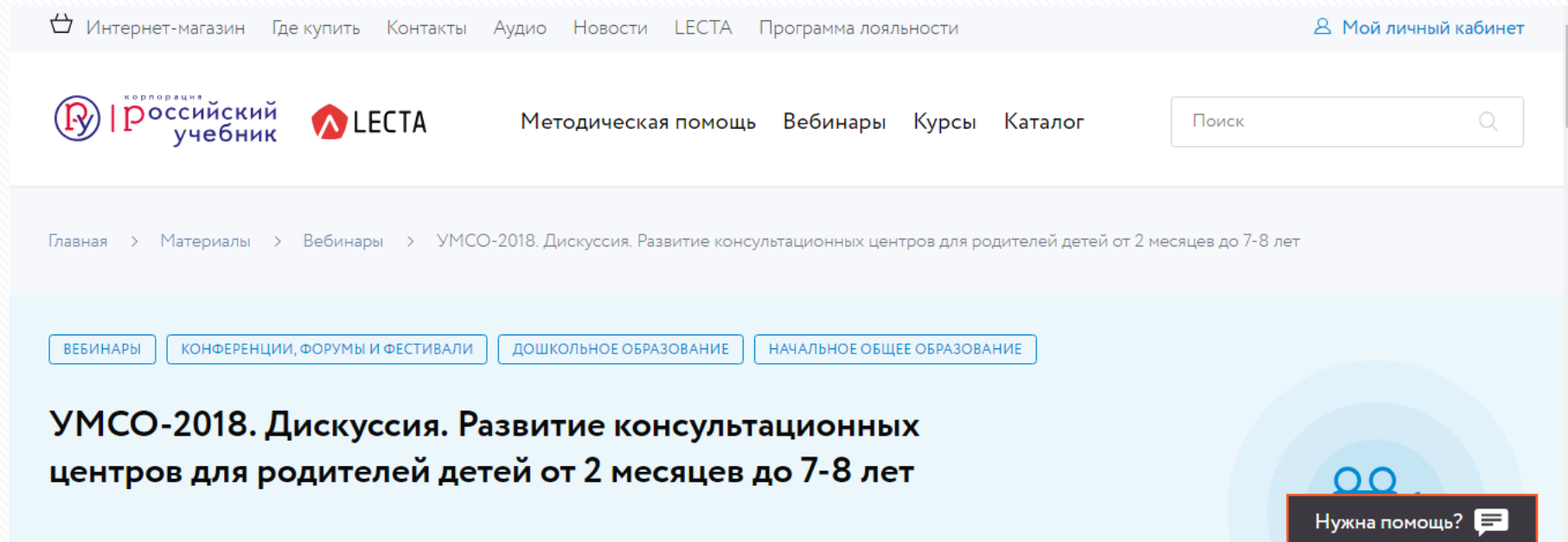
2017 г. - по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей Президент РФ подготовил ряд поручений в т.ч.:

до 1 марта следующего года (2018) кабмину поручено *разработать и утвердить программу по созданию дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, чтобы к 2021 году оно было на 100% доступно для всех детей страны в возрасте от 2 месяцев до 3 лет*

2019 г. - Послание Президента Федеральному Собранию *до конца 2021 года полностью решить проблему с яслями, создать не менее 270 тысяч новых мест, включая негосударственный сектор, причём 90 тысяч мест должно быть создано в 2019 г. С 2019 по 2022 г на эти цели должно быть направлено 147 миллиардов рублей из федерального и региональных бюджетов.*

Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2017 г. N 08-364 "Об организации работы семейных дошкольных групп"

на **1 января 2017** г. в Российской Федерации функционировало:
2 032 семейные дошкольные группы как структурные подразделения муниципальных и (или) государственных дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООПДО) и осуществляющих присмотр и уход за детьми, с охватом 8066 воспитанников



Участник круглого стола:

Оксана Алексеевна Скоролупова Член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ, почетный работник общего образования РФ, Советник Генерального директора, Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Модератор круглого стола: Волосовец Татьяна Владимировна
Директор ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Актуальные направления развития дошкольного образования»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

Включает [все изменения](#) до 6 марта 2019 г.



Статья 97 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

...

3. Мониторинг системы образования представляет собой **систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

Включает [все изменения](#) до 6 марта 2019 г.



Статья 97 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

...

4. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

...



Руководителям дошкольных образовательных организаций. Результаты мониторинга комплексных, парциальных авторских программ дошкольного образования

12 апреля 2019 г.



Министерство просвещения Российской Федерации информирует руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, о результатах мониторинга комплексных, парциальных авторских программ дошкольного образования, используемых при разработке образовательных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Иркутск 2019 № ТС-873/03
Об итогах мониторинга

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Минпросвещения России провело мониторинг комплексных, парциальных авторских образовательных программ дошкольного образования, используемых при разработке образовательных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования (далее соответственно – мониторинг, ДОО).

Мониторинг организован в целях изучения степени востребованности



НОВОСТИ

19.06.2018

Рособrnадзор провел исследование качества образования в детских садах

Я рекомендую 28

Твитнуть

Нравится 65



★★★★★ (4)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки при участии Института системных проектов МГПУ и Академии «Просвещение» провела исследование качества дошкольного образования.

Исследование проводилось два года подряд. В первый год в нем приняли участие 423 детских сада из 40 регионов, во второй - 1301 детский сад из 74 регионов.

В каждом регионе-участнике были выбраны две группы детских садов:





АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

[ГЛАВНАЯ](#)[ДЕПАРТАМЕНТ ▼](#)[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▼](#)[ДОКУМЕНТЫ ▼](#)[КОНТАКТЫ](#)[ПРЕСС-ЦЕНТР ▼](#)

Деятельность > Надзор и контроль > Справочные и аналитические материалы

Результаты мониторинга официальных сайтов
образовательных организаций области

[Надзор и контроль](#)[Осуществление закупок](#)[...](#)



Современное образование. Учителям и воспитателям

В группе 32 758 участников

присоединиться

Рособрнадзор провел исследование качества образования в детских садах

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки при участии Института системных проектов МГПУ и Академии «Просвещение» провела исследование качества дошкольного образования.

Исследование проводилось два года подряд. В первый год в нем приняли участие 423 детских сада из 40 регионов, во второй - 1301 детский сад из 74 регионов. В каждом регионе-участнике были выбраны две группы детских садов: «лучшие» (в группу вошли детские сады, предоставляющие, согласно региональным критериям, более высокое качество образования: участвующие в конкурсах, проводящие стажировки, лидеры региональных рейтингов и так далее) и «случайные» (в группу были отобраны «рядовые» детские сады без указанных заслуг).

В рамках исследования оценивалось обустройство пространства детского сада, уход за детьми (гигиена, безопасность, условия для сна и приема пищи), условия для занятий с детьми, характер общения взрослых и детей, режим дня, условия для педагогов и для включения родителей в образовательный процесс. Каждый показатель оценивался по семибалльной шкале.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

Включает [все изменения](#) до 6 марта 2019 г.



Статья 97 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

...

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством Российской Федерации

....

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

Включает [все изменения](#) до 6 марта 2019 г.



Статья 97 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

...

2. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.....



Комплексный мониторинг функционирования и развития системы дошкольного образования

ЦЕЛЬ:

оценка, анализ проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений.

Задачи комплексного мониторинга:

оценка уровня доступности и качества дошкольного образования,

создание информационной базы по показателям текущего состояния системы дошкольного образования,

подготовка на основе запрашиваемой информации аналитических материалов,


обеспечение заинтересованных сторон актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией.



Участники мониторинга

ФЗ 273 статья 97 п.4

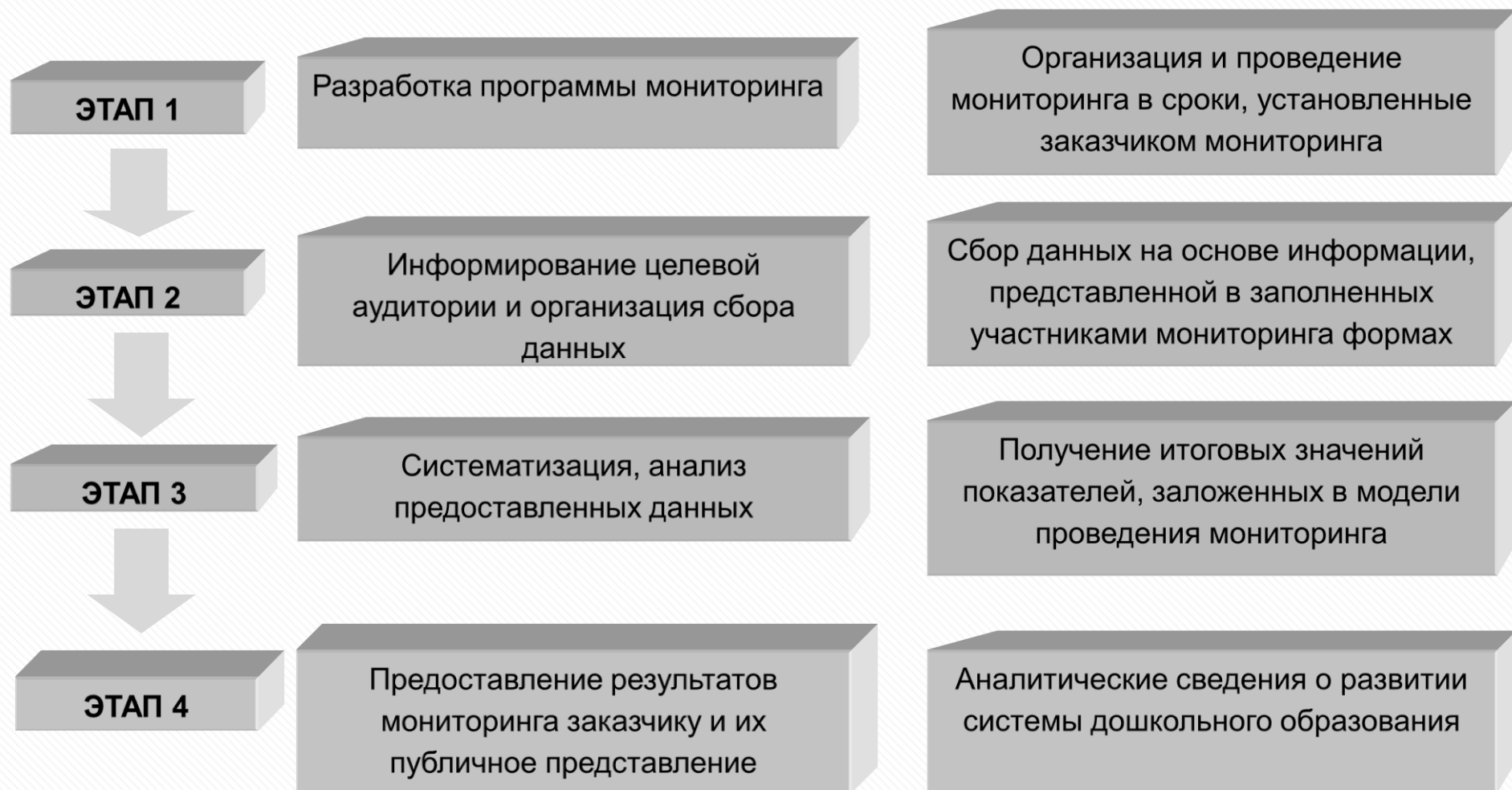
** опосредованные участники мониторинга*



Министерство просвещения Российской Федерации (заказчик мониторинга)
федеральный оператор – организация, ответственная за проведение мониторинга (исполнитель государственного контракта)
органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования
органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
администрация ДОО *
родители (законные представители) *
представители общественности и другие заинтересованные лица *



Модель мониторинга и публичного представления данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования





Структура мониторинга

Первое
направление

«Доступность дошкольного образования»

Критерии:

- ☐ структура системы дошкольного образования
- ☐ контингент
- ☐ доступность дошкольного образования

Второе
направление

«Ресурсное обеспечение дошкольного образования»

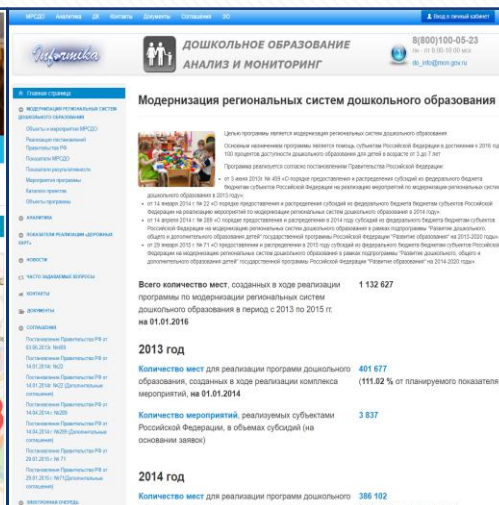
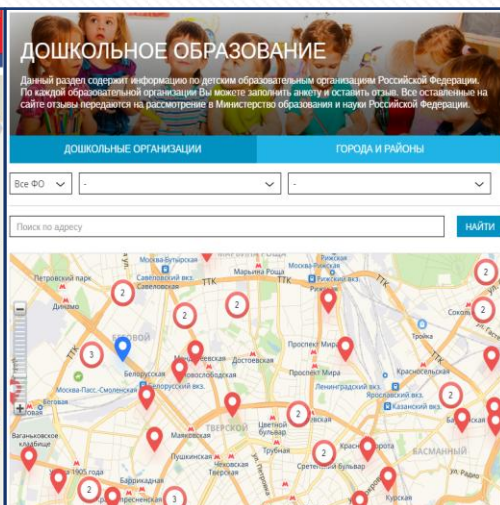
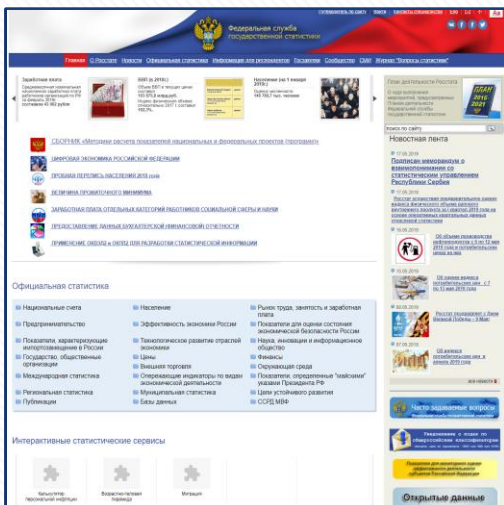
Критерии:

- ☐ кадровое обеспечение
- ☐ развитие инфраструктуры
- ☐ финансовое обеспечение



ФЗ 273 статья 97 п.2

Источники данных



Сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru/) для получения данных форм статистического наблюдения 85-К

Федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

Электронный ресурс «Модернизация региональных систем дошкольного образования» (<http://do.edu.ru/>)

Результаты ведомственного мониторинга Минпросвещения России и Росстата в части численности детей в возрасте от рождения до 7 лет, проживающих на территории региона



Показатели комплексного мониторинга.

Направление «Доступность дошкольного образования»

Критерий	№	Показатель	Источники данных
1.1 Структура системы дошкольного образования	1.1.1	Количество дошкольных образовательных организаций, в том числе собственно самостоятельных	форма 85-К
	1.1.2	Количество частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми	
	1.1.3	Количество консультационных центров при ДОО и общеобразовательных организациях	результаты ведомственного мониторинга Минпросвещения России
1.2 Контингент воспитанников, получающих дошкольное образование и присмотр и уход за детьми (в том числе детей-инвалидов)	1.2.1	Численность воспитанников, получающих дошкольное образование, а также присмотр и уход за детьми (контингент)	форма 85-К
	1.2.2	Численность воспитанников в семейных дошкольных группах	
	1.2.3	Численность воспитанников-инвалидов	



Показатели комплексного мониторинга.

Направление «Доступность дошкольного образования»

Критерий	№	Показатель	Источники данных
1.3 Доступность дошкольного образования	1.3.1	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	ФГИС ДДО
	1.3.2	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местами в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях	
	1.3.3	Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления мест в государственных или муниципальных организациях дошкольного образования	
	1.3.4	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных дошкольным образованием	
	1.3.5	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местами в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	
	1.3.6	Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, поставленных на учет для предоставления мест в государственных или муниципальных организациях дошкольного образования и зарегистрированных в электронной очереди	
	1.3.7	Доступность дошкольного образования (возрастная категория от 2 месяцев до 3 лет)	
	1.3.8	Доступность дошкольного образования (возрастная категория от 3 до 7 лет)	



Показатели комплексного мониторинга

Направление «Ресурсное обеспечение дошкольного образования»

Критерий	№	Показатель	Источники данных
2.1 Кадровое обеспечение	2.1.1	Численность педагогических работников (по категориям): воспитатели; старшие воспитатели; музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре; учителя-логопеды; учителя-дефектологи; педагоги-психологи; социальные педагоги; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования; другие педагогические работники	форма 85-К
	2.1.2	Численность педагогических работников, в том числе имеющих общий стаж работы: до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 15 лет; от 15 до 20 лет; 20 и более лет.	
	2.1.3	Численность педагогических работников, в том числе имеющих педагогический стаж работы: до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 15 лет; от 15 до 20 лет; 20 и более лет	
	2.1.4	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы ДО имеют высшее образование; имеют высшее педагогическое образование; имеют педагогическое среднее профессиональное образование; прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; по итогам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории	результаты ведомственного мониторинга Минпросвещения России
	2.1.5	Количество вакансий: воспитатели; старшие воспитатели; музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре; учителя-логопеды; учителя-дефектологи; педагоги-психологи; социальные педагоги; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования; др. педагогические работники.	



Показатели комплексного мониторинга

Направление «Ресурсное обеспечение дошкольного образования»

Критерий	№	Показатель	Источники данных
2.2 Развитие инфра- структуры	2.2.1	Количество введенных мест (в рамках реализации мероприятий по МРСДО)	Ретроспективный анализ за 2013–2015 гг. Источник: электронный ресурс «Модернизация региональных систем дошкольного образования» http://do.edu.ru/
	2.2.2	Объем финансирования мероприятий МРСДО из федерального бюджета (запланировано)	
	2.2.3	Объем софинансирования мероприятий МРСДО (запланировано)	
	2.2.4	Доля освоенных средств из федерального бюджета, выделенных на финансирование мероприятий МРСДО	
	2.2.5	Доля освоенных средств софинансирования, выделенных на финансирование мероприятий МРСДО	
	2.2.6	Количество мест, созданных в рамках реализации мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования	результаты ведомственного мониторинга Минпросвещения России
	2.2.7	Число дошкольных образовательных организаций, имеющих специализированные помещения: физкультурный зал; музыкальный зал; закрытый плавательный бассейн; зимний сад; изолятор; творческую мастерскую	форма 85-К, сбор данных от органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
	2.2.8	Техническое состояние зданий дошколь-ных образовательных организаций: наличие всех видов благоустройства; наличие персональных компьютеров, доступных для использования детьми; наличие персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету; наличие адреса электронной почты; отсутствие центрального отопления; отсутствие канализации.	форма 85-К (количество дошкольных образовательных организаций)



Показатели комплексного мониторинга

Направление «Ресурсное обеспечение дошкольного образования»

Критерий	№	Показатель	Источники данных
2.2 Развитие инфра- структуры	2.2.9	Общая площадь зданий (помещений) дошкольных образовательных организаций	форма 85-К
	2.2.10	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций	
	2.2.11	Площадь помещений (в среднем), используемая непосредственно для нужд образовательной организации, на одного воспитанника	
	2.2.12	Количество ДОО, требующих капитального ремонта, в том числе реализации мероприятий: по капитальному ремонту строительных конструкций, в том числе усиления наружных и внутренних стен; внешней отделке зданий (утепление фасадов, замена пандусов с противоскользящей поверхностью, обновление входных площадок); замене внутренних и наружных дверных блоков; замене внутренних и наружных оконных блоков; внутреннему ремонту помещений для размещения групп дошкольного образования;	форма 85-К, сбор данных от органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
		внутреннему ремонту музыкальных залов;	
		внутреннему ремонту спортивных залов;	
		внутреннему ремонту других дополнительных помещений для занятий детей;	
		внутреннему ремонту санузлов;	
		внутреннему ремонту пищеблоков;	
	2.2.13	внутреннему ремонту медицинских кабинетов;	форма 85-К
		внутреннему ремонту других сопутствующих помещений;	
		капитальному ремонту системы водоснабжения и канализации;	
		капитальному ремонту системы отопления и вентиляции;	
		прочий капитальный ремонт.	
	2.2.14	Численность воспитанников ДОО, требующих капитального ремонта	форма 85-К
	2.2.15	Количество ДОО, находящихся в аварийном состоянии	
	2.2.15	Численность воспитанников ДОО, находящихся в аварийном состоянии	



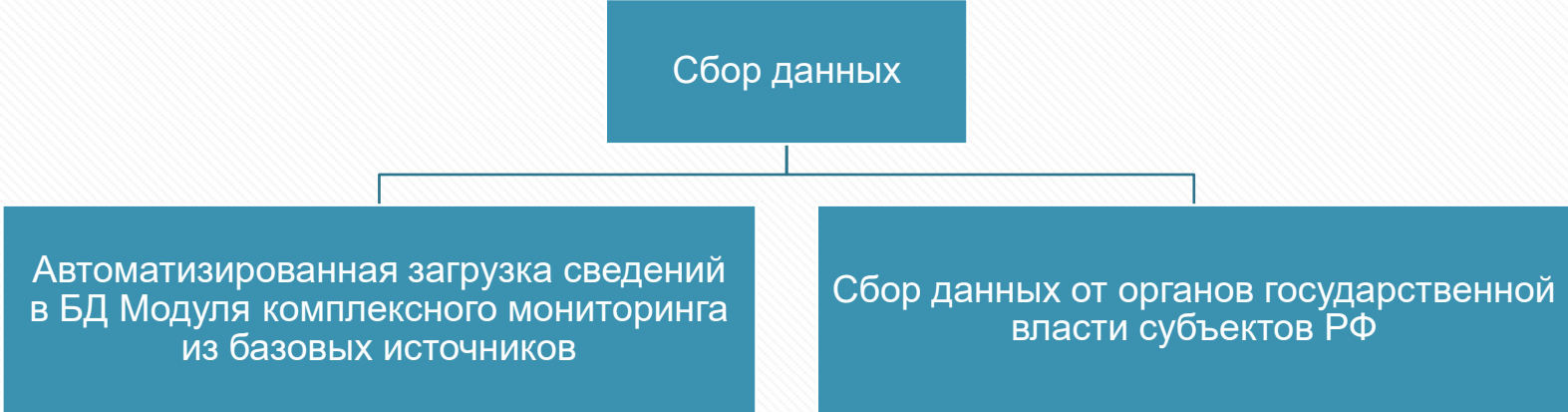
Показатели комплексного мониторинга

Направление «Ресурсное обеспечение дошкольного образования»

Критерий	№	Показатель	Источники данных
2.3 Финансовое обеспечение			результаты ведомственного мониторинга Минпросвещения России (по кварталам), сбор данных от органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
	2.3.1	Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, установленный учредителем дошкольной образовательной организации	
	2.3.2	Объем бюджетных средств (на одного воспитанника), выделенных дошкольным образовательным организациям общеразвивающего, комбинированного видов на реализацию образовательных программ (в среднем при режиме работы 5 рабочих дней/12 часов, в разрезе городская/сельская местность): одновозрастные группы (от 2 месяцев до года; от 1 года до 3 лет; от 3 до 7 лет); разновозрастные группы (от 2 месяцев до года; три возраста от 3 до 7 лет; два возраста от 3 до 7 лет).	сбор данных от органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования (муниципалитета)
	2.3.3	Норматив финансовых затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях общеразвивающего, комбинированного видов (в среднем при режиме работы 5 рабочих дней/12 часов, в разрезе городская/сельская местность): одновозрастные группы (от 2 месяцев до года; от 1 года до 3 лет; от 3 до 7 лет); разновозрастные группы (от 2 месяцев до года; три возраста от 3 до 7 лет; два возраста от 3 до 7 лет)	сбор данных от органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования



Сбор данных



Сбор данных от
органов
государственной
власти субъектов РФ

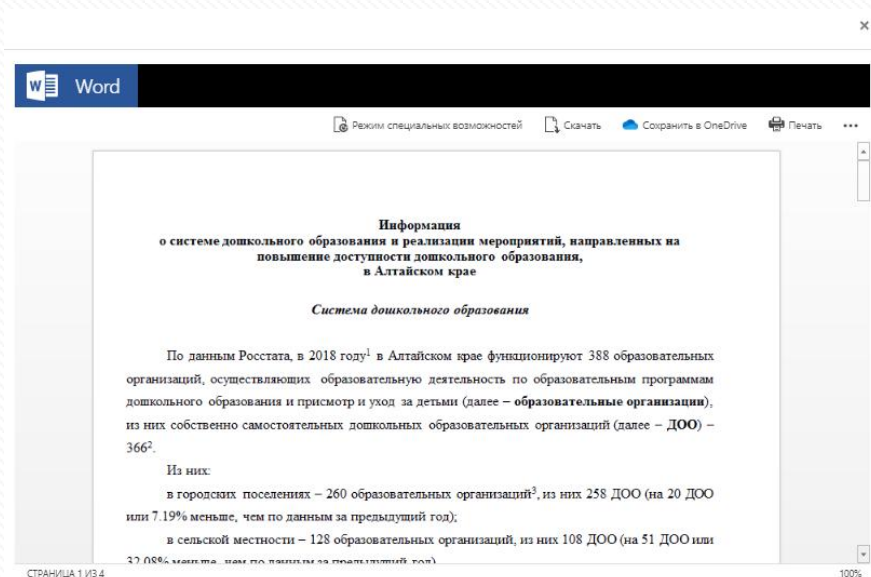
- число дошкольных образовательных организаций, имеющих специализированные помещения
- количество ДОО, требующих капитального ремонта
- размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, установленный учредителем образовательной организации
- норматив финансовых затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях (только на уровне региона)
- объем бюджетных средств (на одного воспитанника), выделенных дошкольным образовательным организациям общеразвивающего вида (только на уровне муниципалитета)



Отчетность по результатам мониторинга (для авторизованных пользователей)

Аналитическая справка

Инфографика



ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 0 ДО 7 ЛЕТ		
	ОТ 2 МЕС. ДО 3 ЛЕТ	ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
Всего человек	414 072 чел.	536 559 чел.
Всего воспитанников	86 876 чел.	349 259 чел.
Не обеспечены местом	12 281 чел.	0 чел.
Дети, поставленные на учет для получения места	126 393 чел.	20 203 чел.
Доступность ДО в регионе	87.61%	100%
Доступность в 2014 году	80.38%	100%
Доступность ДО по РФ сейчас	81.97%	99%



Ожидаемые эффекты от внедрения модели

- выявление ресурсов в решении проблемы доступности дошкольного образования
- системный анализ и оценка состояния и перспектив развития дошкольного образования, усиление результативности её функционирования
- составление прогноза развития дошкольного образования для целей управления системой образования
- выявление ресурсов организационно-педагогических механизмов содержания дошкольного образования в сравнительном анализе с региональной системой образования
- концентрация ресурсов финансово-экономической деятельности дошкольной организации
- распределение финансового обеспечения развития системы образования
- совершенствование системы управления дошкольным образованием на разных уровнях субъектности



- ОТВЕТЫ на вопросы о разработанном модуле, в рамках представленной модели



Комплексный мониторинг системы
дошкольного образования

Поиск

[Главная](#) [Дошкольные организации](#) [Новости](#) [Материалы](#) **[О проекте](#)** [Статистика](#)

[Вход](#)

[Главная >> О проекте](#)

УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ И ГОСТИ!

Вашему вниманию представляем модуль комплексного мониторинга и публичного представления данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования.

Модуль мониторинга ориентирован на:

- педагогических и административных работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций;
- специалистов муниципальных и региональных органов управления образованием;
- специалистов Минпросвещения России;
- других заинтересованных лиц.

Вы сможете получить:

- статистическую и аналитическую информацию о состоянии региональных систем дошкольного образования (доступность, контингент, материально-технические условия, кадровый потенциал и др.);
- доступ к реестру дошкольных образовательных организаций в виде карты с привязкой к муниципалитетам;
- подборку актуальных новостных сообщений о развитии системы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

По вопросам работы с модулем можно обращаться по телефону +7 (499) 322-25-38 или через форму «Обратная связь».

Будем рады сотрудничеству!



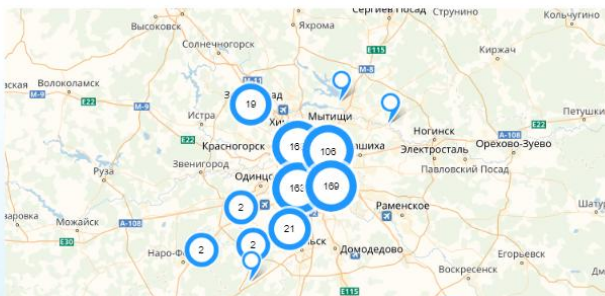
www.doshkol-edu.ru



Комплексный мониторинг системы
дошкольного образования

[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)

КАРТА ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Федеральный округ
Центральный федеральный округ

Субъект
г. Москва

Муниципал
Все об

Наименован
Наименован



15.05.2019

Воспитатель года Анастасия Шлемко выступит на международной конференции по дошкольному образованию

«Наука маленького роста» – проект по исследовательской деятельности в детском саду

[Читать далее](#)



19.04.2019

Задачу обеспечения мест в яслях правительство решит за ближайшие три года – Медведев

Глава правительства Российской Федерации Дмитрий Медведев рассказал о достигнутых результатах работы и предстоящих задачах по развитию социальной сферы, включая образование и демографию. Об этом сообщает пресс-служба Минпросвещения России.

[Читать далее](#)

НОВОСТИ



12.04.2019

В детских садах появятся рекомендации по программам финансовой грамотности

В детских садах появятся рекомендации по программам финансовой грамотности, сообщает пресс-служба Министерства просвещения Российской Федерации.

[Читать далее](#)



10.04.2019

В Карелии до конца 2021 года планируется создать более 2,3 тыс. мест в детсадах

В Карелии до конца 2021 года планируется создать 2 тысячи 376 дополнительных мест в детских садах, сообщает пресс-служба правительства республики.

[Читать далее](#)

МОНИТОРИНГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД



ЧИСЛЕННОСТЬ
ДОШКОЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ



ЧИСЛЕННОСТЬ
ВОСПИТАННИКОВ



ЧИСЛЕННОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)**[Новости](#)**[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)[Главная >> Новости](#)

НОВОСТИ



[Воспитатель года Анастасия Шлемко выступит на международной конференции по дошкольному образованию](#)

«Наука маленького роста» – проект по исследовательской деятельности в детском саду

[Читать далее](#)



[Задачу обеспечения мест в яслях правительство решит за ближайшие три года – Медведев](#)

Глава правительства Российской Федерации Дмитрий Медведев рассказал о достигнутых результатах работы и предстоящих задачах по развитию социальной сферы, включая образование и демографию. Об этом сообщает пресс-служба Минпросвещения России.

[Читать далее](#)



[В детских садах появятся рекомендации по программам финансовой грамотности](#)

В детских садах появятся рекомендации по программам финансовой грамотности, сообщает пресс-служба Министерства просвещения Российской Федерации.

[Читать далее](#)

[Главная](#)[Дошкольные организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)

Федеральный округ

Дальневосточный федерал

Субъект

Все

Муниципальное образование

Все

Тип собственности

Все

Тип ДОО

Все

Наименование ДОО

Адрес

Найти

Сбросить

[Главная >> Дошкольные организации](#)

КАТАЛОГ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



МКДОУ "Малышок" с. Андреевка

Адрес: Приморский край, Хасанский р-н, с Андреевка, ул.Ключевая, 18А

Тип собственности: Муниципальная

Тип ДОО: Детский сад

Телефон: 4233193214

Сайт: ds_malyshok_andreevka.a2b2.ru

МБДОУ Д/с № 34

Адрес: Приморский край, Артем г, ул.Фрунзе , 12

Тип собственности: Муниципальная

Тип ДОО: Детский сад

Телефон: 4233747812

Сайт: sad34.ucoz.ru

[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

[ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА](#)[ВИДЕО-МАТЕРИАЛЫ](#)[КОНКУРСЫ](#)[Главная >> Материалы](#)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ



Методические рекомендации по реализации моделей эффективного развития негосударственного сектора дошкольного образования в субъектах Российской Федерации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В документе описаны основные методические рекомендации по реализации моделей эффективного развития негосударственного сектора дошкольного образования в субъектах Российской Федерации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования


Автор: Морозова О. С.



Рекомендации по развитию профессиональных сообществ воспитателей в целях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечения высоких стандартов профессиональной работы воспитателя

В документе описаны основные рекомендации по развитию профессиональных




Главная Дошкольные организации Новости **Материалы** О проекте Статистика  Ввод

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ
ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
ВИДЕО-МАТЕРИАЛЫ
КОНКУРСЫ

Главная >> Материалы >> Электронная библиотека

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА



The infographic shows a central globe icon surrounded by five circular icons, each representing a different resource category in the Electronic Library:

- Профессиональное сетевое сообщество работников ДО** (Professional network community of preschool workers) - icon showing three people silhouettes.
- Апробация и введение ФГОС ДО** (Pilotage and introduction of the Federal Educational Standards for preschool education) - icon showing a target symbol.
- Методическая картотека** (Methodological card file) - icon showing a book or folder.
- Развитие негосударственного сектора ДО** (Development of the non-state sector of preschool education) - icon showing a family silhouette.
- Консультационно-методические центры по взаимодействию детских садов и родителей** (Consultation and methodological centers for interaction between kindergartens and parents) - icon showing two adults and a child.

Профессиональное сетевое сообщество работников ДО

Профессиональное сетевое сообщество работников ДО
Апробация и введение ФГОС ДО

Профессиональное сетевое сообщество работников ДО
Апробация и введение ФГОС ДО
Консультационно-методические центры по взаимодействию детских садов и родителей

Методическая картотека

Развитие негосударственного сектора ДО

[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)[МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ](#)[ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА](#)[ВИДЕО-МАТЕРИАЛЫ](#)[КОНКУРСЫ](#)[Главная >> Материалы >> Видео-материалы](#)

ВИДЕО-МАТЕРИАЛЫ



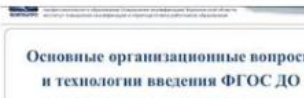
И.Г.Пономарева, Е.А.Ступина «Открытие дополнительных групп в условиях вариативного дошкольного образования города Козьмодемьянска»

00:08:41



Н.В.Тарасова «Введение ФГОС в дошкольных образовательных организациях: проблемы и риски»

00:52:33



[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)[МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ](#)[ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА](#)[ВИДЕО-МАТЕРИАЛЫ](#)[КОНКУРСЫ](#)[Главная >> Материалы >> Конкурсы](#)

КОНКУРСЫ

[Конкурс для детей «Мои знакомые пернатые и пуховые»](#)[Фото-конкурс для воспитателей «Лучшая игровая зона в детском саду»](#)[Конкурс «Палитра педагогического мастерства»](#)

[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)

ФОРМА 85-К

МРСДО

ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ

Фис ддо

[Главная](#) >> [Статистика](#) >> Форма 85-К

СТАТИСТИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФОРМЫ 85-К

Год

2018

Показатель

Выберите показатель

Федеральный округ

Все

Субъект

Все

Вид местности

Все типы местности

ПРИМЕНИТЬ

СБРОСИТЬ

[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)**ФОРМА 85-К****МРСДО****ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ****ФИС ДДО**[Главная](#) >> [Статистика](#) >> [Форма 85-К](#)**СТАТИСТИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФОРМЫ 85-К**

Год

2018

Показатель

Выберите показатель

Выберите показатель

Воспитанники-инвалиды в ДО

Здания ДОО

Наличие групп и мест в ДО по стране

Наличие органа коллегиального управления

Наличие помещений в ДО

Организации ДО по стране

Организация летнего отдыха воспитанников

Педагогический персонал ДО

Площадь помещений ДОО

Площадь помещений ДОО по стране

Площадь помещений ДОО по стране по форме владения

Разработка статистических показателей для оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти

Разработочная таблица для мониторинга по образованию Минобрнауки России

Распределение воспитанников ДО

Распределение воспитанников по возрасту в ДО по стране

Распределение воспитанников по группам в ДО по стране

Распределение ДО по стране по формам собственности

Распределение ДО по формам собственности по федеральным округам и субъектам

Распределение ДО по формам собственности по федеральным округам и субъектам, муниципальная собственность

[Messages](#) [Timeline](#) [Exceptions](#) [View](#)

#4 in

[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)**ФОРМА 85-К**

МРСДО

ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ

ФИС ДДО

[Главная](#) >> [Статистика](#) >> Форма 85-К

СТАТИСТИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФОРМЫ 85-К

Год

2018

Показатель

Воспитанники-инвалиды в ДО

Федеральный округ

Все

Субъект

Все

Вид местности

Все типы местности

ПРИМЕНИТЬ

СБРОСИТЬ

ТАБЛИЦА

ДИАГРАММА

Воспитанники-инвалиды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по возрасту по стране, федеральным округам, субъектам



ВЫГРУЗИТЬ

Субъект	¹ Исключив воспитанников- инвалидов, всего	До 1 года	1 год	2 года	0-2 года	3 лет	4 лет	5 лет	6 лет	7 и старше лет	3 и старше года	¹ Исключив девочек
Российская Федерация	79 151	89	542	3 634	4 265	9 141	14 683	19 380	21 380	10 302	74 886	30 944
Центральный федеральный округ	18 771	14	111	1 009	1 134	2 335	3 516	4 472	5 023	2 291	17 637	7 453



[Главная](#) [Дошкольные организации](#) [Новости](#) [Материалы](#) [О проекте](#) [Статистика](#) [Вход](#)

ФОРМА 85-К
МРСДО
ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ
ФИС ДДО

Главная >> Статистика >> Форма 85-К

СТАТИСТИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФОРМЫ 85-К

Год

Показатель

2018

Воспитанники-инвалиды в ДО

Федеральный округ

Субъект

Вид местности

Дальневосточный федеральный округ

Все

Все типы местности

ПРИМЕНИТЬ

СБРОСИТЬ

ТАБЛИЦА

ДИАГРАММА

Критерий

Выберите критерий

построить

Выберите критерий

Численность воспитанников-инвалидов, всего

До 1 года

1 год

2 года

0-2 года

3 лет

4 лет

5 лет

6 лет

7 и старше лет

3 и старше года

Численность девочек

уשתвляющих образовательную деятельность по

образования, присмотр и уход за детьми по возрасту

л



МОН ДО

ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ

ФИС ДДО

СТАТИСТИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФОРМЫ 85-К

Год: 2018

Показатель: Воспитанники-инвалиды в ДО

Федеральный округ: Дальневосточный федеральный округ

Субъект: Все

Вид местности: Все типы местности

ПРИМЕНИТЬ **СБРОСИТЬ**

ТАБЛИЦА

ДИАГРАММА

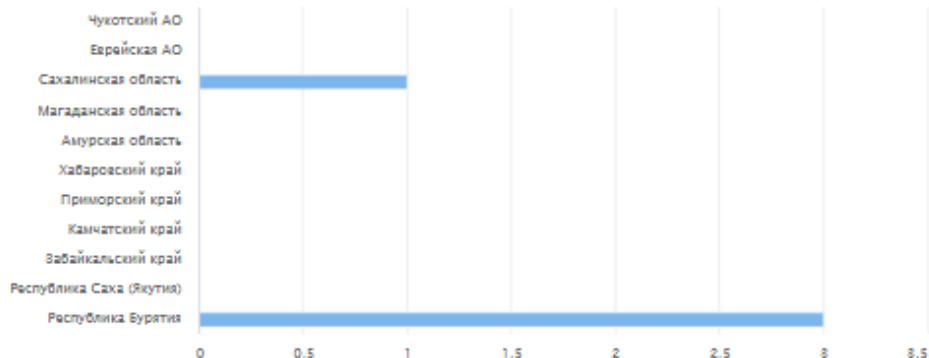
Критерий

До 1 года

ПОСТРОИТЬ

Воспитанники-инвалиды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по возрасту по стране, федеральным округам, субъектам

До 1 года



[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)

ФОРМА 85-К

МРСДО

ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ

ФИС ДДО

[Главная](#) >> [Статистика](#) >> МРСДО

ДАННЫЕ МРСДО

Федеральный округ

Все

Субъект

Все

ПРИМЕНИТЬ

СБРОСИТЬ

Финансовое обеспечение МРСДО в 2013-2015 годах и ввод мест

ВЫГРУЗИТЬ

Субъект	Перечислено из бюджета	% освоения из перечисленного	Софинансирование	% освоения софинансирования	Создано мест	% от запланированного
Алтайский край	2 728 667,7	99,09	809 934,2	100	2 975	100,68
Амурская область	934 806,9	100	196 631,3	65,27	1 027	89,54
Архангельская область	1 721 711,48	100	626 200,8	100	2 662	86,89
Астраханская область	1 147 246,99	96,6	400 619,3	95,84	6 223	94,06
Белгородская область	1 271 818,84	99,93	952 581,6	100	3 321	101,87
Брянская область	1 367 441,8	98,35	466 638,12	96,52	2 814	100

[Главная](#)[Дошкольные организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)[ФОРМА 85-К](#)[МРСДО](#)[ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ](#)[ФИС ДДО](#)[Главная >> Статистика >> Ведомственный мониторинг](#)[РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА](#)[МОНИТОРИНГ КЦ](#)

РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА

Год

2018

Критерий

Все

Квартал

4

Федеральный округ

Все

- ☐ I квартал
- ☒ IV квартал

[СБРОСИТЬ](#)[Главная](#)[Дошкольные организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)[ФОРМА 85-К](#)[МРСДО](#)[ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ](#)[ФИС ДДО](#)[Главная >> Статистика >> Ведомственный мониторинг](#)[РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА](#)[МОНИТОРИНГ КЦ](#)

РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА

Год

2018

Критерий

Все

Квартал

4

- Все
- Взимаемая родительская плата
- Максимальная родительская плата
- Средняя родительская плата для выплаты компенсации

[ПРИМЕНИТЬ](#)[СБРОСИТЬ](#)



РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА

МОНИТОРИНГ

РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА

Год: 2018
Квартал: 4
Критерий: Средняя родительская плата для выплаты компенсации
Федеральный округ: Центральный федеральный округ

ПРИМЕНИТЬ

СБРОСИТЬ

Родительская плата

Построить график

Субъект	Средняя родительская плата для выплаты компенсации
Белгородская область	1 686,344
Брянская область	779,73
Владимирская область	2 461,046
Воронежская область	2 110,353
Ивановская область	1 106,468

А	В	С	Д	Е
1	Средняя родительская плата для выплаты компенсации			
2	Центральный федеральный округ			
3	2018 год - 4 квартал			
4				
5	Субъект			
6	Белгородская область	1686,344		
7	Брянская область	779,73		
8	Владимирская область	2461,046		
9	Воронежская область	2110,353		
10	Ивановская область	1106,468		
11	Калужская область	1279,034		
12	Костромская область	1893,127		
13	Курская область	2137,216		
14	Липецкая область	1319,334		
15	г. Москва	2671,17		
16	Московская область	2162		
17	Орловская область	1563,52		
18	Рязанская область	1024		
19	Смоленская область	2659,257		

ВЫГРУЗИТЬ



[Главная](#)[Дошкольные
организации](#)[Новости](#)[Материалы](#)[О проекте](#)[Статистика](#)[Вход](#)[ФОРМА 85-К](#)[МРСДО](#)[ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ](#)[ФИС ДДО](#)[Главная](#) >> [Статистика](#) >> [Ведомственный мониторинг](#)[РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА](#)[МОНИТОРИНГ КЦ](#)

СТАТИСТИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА КЦ

Показатель

Год

[ПРИМЕНИТЬ](#)[СБРОСИТЬ](#)[ВЫГРУЗИТЬ](#)

Субъект	Общее количество КЦ, функционирующих в субъекте РФ	Количество КЦ, планируемых к открытию
Амурская область	101	10
Магаданская область	5	3
Сахалинская область	113	3
Республика Бурятия	10	3
Забайкальский край	109	157
Республика Саха (Якутия)	323	76
Камчатский край	4	8
Приморский край	217	3
Хабаровский край	215	22
Еврейская АО	28	33
Чукотский АО	0	0



ФОРМА 85-К

МРСДО

ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ

ФИС ДДО

Главная >> Статистика >> ФИС ДДО

СТАТИСТИКА ФИС ДДО

Год

2018

Показатель

Доступность дошкольного образования

Федеральный округ

Северо-Западный федеральный округ

Категория возраста

0-3

ПРИМЕНИТЬ

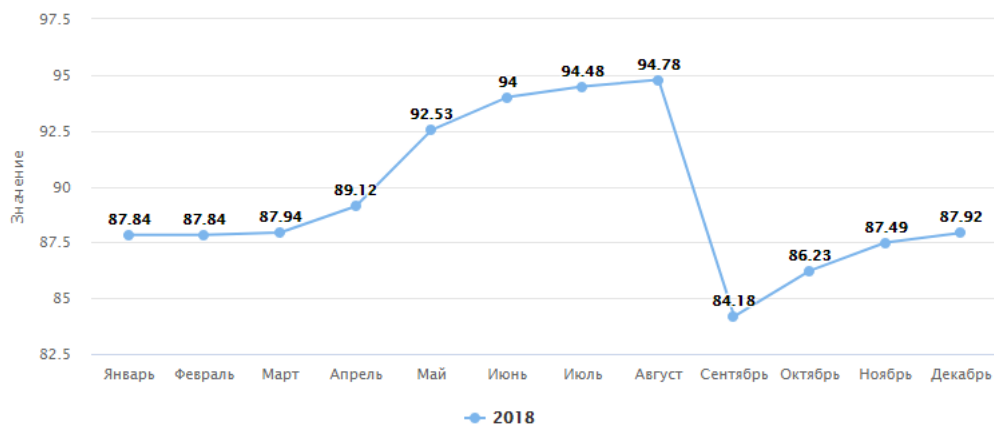
СБРОСИТЬ

Доступность дошкольного образования

ВЫГРУЗИТЬ

Доступность дошкольного образования

Северо-Западный федеральный округ, 0-3 лет



Highcharts.com

Субъект	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Северо-Западный федеральный округ	87,84	87,84	87,94	89,12	92,53	94	94,48	94,78	84,18	86,23	87,49	87,92
Архангельская область	72,12	72,63	72,71	73,87	83,47	84,29	88,45	89,48	71,28	76,66	78,85	79,25
Калининградская область												



Комплексный мониторинг системы дошкольного образования

Поиск



[Главная](#)

[Дошкольные
организации](#)

[Новости](#)

[Материалы](#)

[О проекте](#)

[Статистика](#)



[Вход](#)

Авторизация

Логин

Пароль

[Войти](#)

[Забыли пароль?](#)

[Регистрация](#)



АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПРАВКИ

ИНФОГРАФИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

[Главная](#) >> [Аналитика](#) >> [Аналитические справки](#)

АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПРАВКИ

Год

Выберите год

Месяц

Выберите месяц

Федеральный округ

Выберите округ

Федеральный округ

Приволжский федеральный округ

Субъект

Кировская область

ПРИМЕНИТЬ

СБРОСИТЬ



ЭКСПОРТ .PDF



ЭКСПОРТ .PPTX

Месяц	Субъект	Выгрузить
Январь	Алтайский край	
Январь	Амурская область	
Январь	Архангельская область	
Январь	Астраханская область	
Январь	Белгородская область	



ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 0 ДО 7 ЛЕТ



ОТ 2 МЕС.
ДО 3 ЛЕТ



ОТ 3 ДО
7 ЛЕТ

Всего человек

46 227 чел.

65 196 чел.

Всего воспитанников

7 687 чел.

59 471 чел.

Не обеспечены местом

223 чел.

0 чел.

Дети, поставленные на учет для получения
места

20 368 чел.

3 044 чел.



Разделы аналитической справки

сведения о системе дошкольного образования в регионе

статистические данные о численности детей, проживающих на территории региона

контингент воспитанников, получающих дошкольное образование и присмотр и уход за детьми

доступность дошкольного образования

финансовое обеспечение МРСДО в 2013-2015 годах и количество введенных мест

сведения о размере родительской платы за присмотр и уход



Аналитическая справка

Информация о системе дошкольного образования и реализации мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования, в г. Москве

Система дошкольного образования

По данным Росстата, в 2018 году¹ в г. Москве функционируют 80 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми (далее – **образовательные организации**), из них собственно самостоятельных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) – 69².

Из них:

в городских поселениях – 80 образовательных организаций³, из них 69 ДОО (на 3 ДОО или 4,17% меньше, чем по данным за предыдущий год);

в сельской местности – 0 образовательных организаций, из них 0 ДОО (без изменений по сравнению с данными за предыдущий год).

Количество **частных организаций**⁴, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход за детьми, в регионе – 88 (на 3 ДОО или 3,53% больше, чем по данным за предыдущий год).

Количество **консультационных центров** при ДОО и общеобразовательных организациях в регионе – 16⁵.

Справочно.

Количество ДОО, требующих капитального ремонта, в регионе – 5 (на 2 ДОО или 28,57% меньше, чем по данным за предыдущий год), в них 655 воспитанников.

Количество ДОО, находящихся в аварийном состоянии в регионе – 1 (без изменений по сравнению с данными за предыдущий год), в них 60 воспитанников.

Население детей, проживающих на территории региона

¹ По данным Росстата по ФСН по форме № 85-К (за последний отчетный период в сравнении с предыдущим) (31.12.2018).

² По данным Росстата по ФСН по форме № 85-К (за последний отчетный период в сравнении с предыдущим) (31.12.2018).

³ По данным Росстата по ФСН по форме № 85-К (за последний отчетный период в сравнении с предыдущим) (31.12.2018).

⁴ По данным Росстата по ФСН по форме № 85-К (за последний отчетный период в сравнении с предыдущим) (31.12.2018).

⁵ По данным ведомственного мониторинга о консультационных центрах (15.09.2018).

Численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, проживающих на территории региона, – 950631 человек⁶.

Из них:

Численность детей в возрасте от рождения до 3 лет, проживающих на территории региона, – 414072 человек.

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории региона, – 536559 человек.

Контингент воспитанников, получающих дошкольное образование и присмотр и уход за детьми

Численность воспитанников, получающих дошкольное образование и присмотр и уход за детьми (контингент) составляет 449581 человек⁷, что на 16823 человек или на 3,89% больше, чем по данным за предыдущий год.

Из них:

в городских поселениях – 449581 человек (на 16823 человек или на 3,89% больше, чем по данным за предыдущий год);

в сельской местности – 0 человек (без изменений по сравнению с данными за предыдущий год).

Численность воспитанников в семейных дошкольных группах составляет 3171 человек.⁸

В образовательных организациях трудятся 2483 педагогических работников⁹. По сравнению с данными, представленными за предыдущий год, численность педагогических работников увеличилось за год на 80 человек (или на 3,33%).

Доступность дошкольного образования

По состоянию на **март 2018 г.**¹⁰ численность детей в возрасте **от 3 до 7 лет**, получающих дошкольное образование в г. Москве, составляет 354392 человек.

⁶ По данным Росстата о численности населения (человек) на территории региона (01.01.2018).

⁷ По данным Росстата по ФСН по форме № 85-К (за последний отчетный период в сравнении с предыдущим) (31.12.2018).

⁸ По данным Росстата по ФСН по форме № 85-К (31.12.2018).

⁹ По данным Росстата по ФСН по форме № 85-К (за последний отчетный период в сравнении с предыдущим) (31.12.2018).

¹⁰ Актуальные данные по данным ФИС ДДО на дату заполнения информации на первое число месяца (31.03.18).



Инфографика



ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 0 ДО 7 ЛЕТ

	ОТ 2 МЕС. ДО 3 ЛЕТ	ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
Всего человек	414 072 чел.	536 559 чел.
Всего воспитанников	86 876 чел.	349 259 чел.
Не обеспечены местом	12 281 чел.	0 чел.
Дети, поставленные на учет для получения места	126 393 чел.	20 203 чел.
Доступность ДО в регионе	87.61%	100%
Доступность в 2014 году	80.38%	100%
Доступность ДО по РФ сейчас	81.97%	99%



РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА

	I КВАРТАЛЕ 2018 Г.	IV КВАРТАЛЕ 2018 Г.
Средний размер родительской платы, установленный учредителем	1 520.45	1 511.12
		на 0.61% меньше
Средняя родительская плата для выплаты компенсации	1 325.84	1 319.33
Максимальный размер родительской платы	1 615.67	1 604.28



ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ДО

ВСЕГО: 80

ЧАСТНЫХ 88	ГОРОД 80	СЕЛО 0	 КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ	 ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ
Организации, требующие капитального ремонта			5	655 чел.
Число зданий ДОО в аварийном состоянии			1	60 чел.
 СЕМЕЙНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ ВСЕГО: 3 171 ЧЕЛ.			 КОЛИЧЕСТВО КЦ ПО ПОДДЕРЖКЕ РОДИТЕЛЕЙ ВСЕГО: 16	
 РАБОТНИКИ				
Педагогические работники			2 483 чел.	
Доля пед. работников в возрасте от 55 и более			17.04%	
в 2014 году			17.08%	



РАБОТНИКИ

Педагогические работники	4 890 чел.
Доля пед. работников в возрасте от 55 и более	15.87%
в 2014 году	14.1%



ООО «МИК»

8 (499) 322-25-38

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

www.mik2