

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на дополнительную профессиональную программу

по теме:

**"Технологии формирования soft skills ("мягкие навыки")**  
**молодых педагогов"**

1. Краткая информация о наличии компонентов программы (цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, срок и режим обучения, учебный (тематический) план, формы аттестации и оценочные материалы, иные компоненты).

2. Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы ДПП

Критерии экспертизы	Оценка положительная (1 балл)	Оценка отрицательная (0 баллов)
Общая характеристика программы ПК		
1. Планируемые результаты обучения достаточны/не достаточны для реализации соответствующей трудовой функции	1	

Планируемые результаты обучения достаточны для реализации трудовой деятельности слушателей, поскольку предполагают совершенствование таких компетенций как: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета и умение проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

2. Срок обучения по программе достаточен/ не достаточен для достижения обобщенных планируемых результатов обучения	1	
--	---	--

Срок обучения по программе, составляющий 36 часов, можно считать достаточным для достижения обобщенных планируемых результатов обучения. Учебный план состоит из аудиторных учебных занятий, внеаудиторной работы и практики. Это позволяет в полной мере реализовать поставленные цели дополнительной образовательной программы повышения квалификации.

	Характеристика каждой рабочей программы ПК	1 балл	0 баллов
--	--	--------	----------

1.	Планируемые результаты обучения обеспечивают/не обеспечивают реализацию обучающимися современных требований в новых профессиональных компетенций	1	
----	--	---	--

Планируемые результаты обеспечивают реализацию обучающимися современных требований к развитию новых профессиональных компетенций, поскольку направлены на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Завершив обучение по данной программе, слушатели овладеют современными формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, повысят уровень общепользовательской и общепедагогической ИКТ компетентностей.

2.	Срок обучения по каждой программе достаточен/ не достаточен для достижения планируемых результатов обучения	1	
----	---	---	--

Срок обучения по каждой программе достаточен для достижения планируемых результатов, поскольку позволяет в полной мере реализовать все модули учебного плана.

3.	Содержание рабочей программы соответствует/не соответствует планируемым результатам обучения	1	
----	--	---	--

Содержание рабочей программы соответствует планируемым результатам, так как включает в себя обучение по таким темам, как: основные составляющие, перечень и принципы soft skills; анализ различных теоретико-методологических подходов отечественных и зарубежных ученых к проблематике soft skills; роль soft skills в профессиональном и карьерном развитии молодых педагогов; общая информация об исследовании PISA; основные определения: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, функциональная грамотность; возможности использования инструментария PISA в образовательной деятельности; технологии и методы формирования soft skills.

4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют/не позволяют достижение планируемых результатов обучения	1	
----	---	---	--

Формы и виды учебной деятельности слушателей разнообразны и поэтому позволяют в полной мере достичь планируемых результатов. В ходе обучения по данной программе специалисты посещают лекции и практические занятия в аудитории, что положительно сказывается на качестве освоения программы.

5.	Оценочные материалы по программе позволяют/не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения	1	
----	---	---	--

В программе представлен паспорт фонда оценочных средств для итогового контроля и перечень тем для проведения тестирования по программе "Технологии формирования soft skills ("мягкие навыки") молодых педагогов", позволяющих осуществить диагностику достижения планируемых результатов обучения.

6.	В ходе обучения планируется/не планируется создание образовательного продукта, применимого в практике	1	
----	---	---	--

В ходе обучения планируется создание образовательного продукта, применимого на практике: разработка заданий по формату PISA, создание индивидуального плана развития soft skills.

7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение соотносится/ не соотносится с содержанием программы	1	
----	--	---	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает специализированную литературу по информационным технологиям, используемым в обучении.

#### Итоговое заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Технологии формирования soft skills ("мягкие навыки") молодых педагогов"

на основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям №№ 1-7
- отрицательно по критериям №№ - нет

Вывод: программа рекомендована/не рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы "09" ноября 2019 года

Эксперт: Власова Елена Сергеевна

Должность: учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

*Власова* (Е.С.Власова)