

Уважаемые коллеги!

Для оценки эффективности деятельности руководителей с целью повышения качества работы руководителей, развития их творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей просим вас ответить на несколько вопросов.

Данный опрос займет у вас не более 30 минут.

1. Осуществляется ли в вашей образовательной организации инновационная деятельность (внедрение новых форм, методик, технологий социального обслуживания; является ли инновационной площадкой, центром)?

Да (перечислите формы и виды работ)

Нет

2. Участвуете ли Вы в разработке программы развития образовательной организации?

Да (Ваша роль)

Нет

3. Оказывает ли ваша образовательная организация платные образовательные услуги?

Да (перечислите виды и формы)

Нет

4. Проводятся ли на базе вашей образовательной организации мероприятий различного уровня (ЕГЭ, ОГЭ, молодежных форумов, военно-спортивной игры «Орленок», учебных сборов, и др.)?

Да (перечислите виды и формы)

Нет

5. Обозначьте виды комплексной безопасности и их количество в Вашей образовательной организации:

несчастные случаи

жалобы

предписания

6. Перечислите мероприятия, связанные с подготовкой к новому учебному году, которые выполняете лично Вы?

7. Участвует ли ваша образовательная организация в мероприятиях, реализуемых в рамках национальных проектов?

Да, подписано соглашение

Да, выборочно

Нет

8. Каким образом обеспечивается информационной открытости вашей образовательной организации?

9. Обозначьте результаты предоставления образовательных услуг:

80 – 100 % освоивших программы обучения

80% - 60% освоивших программы обучения

менее 60 % освоивших программы обучения

10. Есть ли в вашей образовательной организации победители и призеры (муниципальный уровень; региональный уровень; всероссийский/международный уровень)

Да (перечислите)

Нет

11. Какая системы мер, направленная на формирование и развитие здорового образа жизни присутствует в вашей образовательной организации:

12. Созданы ли в вашей образовательной организации условия для доступной, безбарьерной образовательной среды (организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, инклюзивного образования и т.п.)

Да (перечислите)

Нет

13. Каким образом в вашей образовательной организации организована работа с талантливыми и одаренными детьми?

14. Привлекаются ли в вашей образовательной организации дополнительные финансовые средств на развитие (гранты, денежные поощрения, от реализации дополнительных образовательных услуг)?

Да

Нет

15. Как Вы считаете, каким образом должна проверяться финансово-хозяйственная деятельность и исполнительная дисциплина в образовательной организации

16. На сколько процентов укомплектована ваша образовательная организация работниками, непосредственно оказывавшими услуги

80 – 100 % укомплектованность кадрами

80% - 60% укомплектованность кадрами

менее 60 % укомплектованность кадрами

17. Участвуют ли ваши педагогические работники в конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)

Да (укажите в каких)

Нет

18. Как Вы считаете, должна ли проводится оценка результатов деятельности членов команды (административных сотрудников, педагогического состава)?

Да (каким образом)

Нет

19. Что вы понимаете под понятием "корпоративная культура образовательной организации"

Проводятся ли в вашей образовательной организации мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов)

Да (перечислите последние 3 мероприятия)

Нет

20. В чем выражаются дефициты в профессиональной деятельности педагогов?

Отметьте самые значимые ответы

☐

Дефицит времени

☐

Дефицит опыта в работе с детьми

☐

Дефицит понимания со стороны учащихся

- ☐ Дефицит понимания со стороны родителей
- ☐ Дефицит понимания со стороны администрации школы
- ☐ Дефицит владения метапредметными компетентностями
- ☐ Дефицит предметных знаний
- ☐ Дефицит поддержки коллег
- ☐ Дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы
- ☐ Дефицит умения выстраивать сотрудничество с коллегами
- ☐ Дефицит умения выстраивать сотрудничество с детьми и родителями
- ☐ Дефицит умения отстаивать свою точку зрения, свою позицию
- ☐ Дефицит опыта собственного участия в деятельности разного вида
- ☐ Дефицит опыта участия в общественной жизни города, села, района
- ☐ Дефицит в постановке целей урока
- ☐ Дефицит в отборе материала к уроку
- ☐ Дефицит в выборе соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока
- ☐ Дефицит в проведении самоанализа урока
- ☐ Дефицит в организации дисциплины учащихся
- ☐ Дефицит знаний возрастной психологии
- ☐ Дефицит в проведении систематического контроля и учета результатов обучающихся
- ☐ Дефицит в разработке рабочей программы по учебному предмету
- ☐ Дефицит в организации мотивации деятельности учащихся
- ☐ Дефицит в создании проблемно-поисковых ситуаций в обучении
- ☐ Дефицит в подготовке для учащихся заданий различной степени трудности
- ☐ Дефицит в организации сотрудничества между учащимися
- ☐ Дефицит в организации само- и взаимоконтроля учащихся
- ☐ Дефицит в развитии творческих способностей учащихся
- ☐ Всего хватает

21. Каким образом построена лично ваша работа с родительской общественностью

Благодарим за время!