



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

1302 2018

№ 130

Волгоград

Об утверждении программы реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров", в целях определения основных направлений развития школьных библиотек для их перехода в статус школьных информационно-библиотечных центров, развития сети школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую программу реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области.

2. Ректору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" С.В.Куликовой:

2.1. Обеспечить деятельность ресурсного центра "Модельный школьный информационно-библиотечный центр" в рамках программы реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области.

2.2. Представить на согласование в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области сетевой план-график деятельности школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области на 2018 год в течение трех дней со дня подписания настоящего приказа.

2.3. Обеспечить разработку и утверждение локальным актом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" сетевого плана-графика деятельности школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области на соответствующий календарный год после его согласования с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в срок до 20 января 2019 г., до 20 января 2020 г.

КОПИЯ ВЕРНА

3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области:

3.1. Определить должностное лицо, ответственное за деятельность школьного информационно-библиотечного центра, созданного в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области.

3.2. Обеспечить деятельность школьного информационно-библиотечного центра, созданного в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области, в рамках программы реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Л.Л.Кочергину.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Председатель комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области



Л.М.Савина

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

от 13.02.2018 № 130

ПРОГРАММА

реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области

1. Общие положения

На заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 г. Президентом Российской Федерации обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

Школьные библиотеки являются неотъемлемой частью современной общеобразовательной организации. Они обеспечивают учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей). В рамках создания новой инфраструктуры образовательных организаций школьные библиотеки постепенно трансформирующиеся в школьные информационно-библиотечные центры.

Статус школьного информационно-библиотечного центра подчеркивает возможность выполнения требования единого федерального государственного образовательного стандарта:

обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание

КОПИЯ ВЕРНА

и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой.

Программа реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области (далее – Программа) определяет:

основные направления развития школьных библиотек для их перехода в статус школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ);

цели, задачи, функции ШИБЦ;

формирование и развитие региональной сети ШИБЦ.

2. Проблемы развития библиотек общеобразовательных организаций Волгоградской области

Проблемы развития школьных библиотек в Российской Федерации, отраженные в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров", характерны и для школьных библиотек Волгоградской области.

К основным проблемам развития школьных библиотек Волгоградской области относятся:

несовершенство нормативно-правовой базы;

проблемы кадрового обеспечения;

устаревание фондов литературы на бумажных носителях, недостаточность медиа-ресурсов, контента на электронных носителях информации;

слабое материально-техническое оснащение.

Школьные библиотеки Волгоградской области оснащены компьютерной техникой, однако эта оснащенность не достаточна. Как правило, в помещении школьной библиотеки отсутствует Wi-Fi, что затрудняет использование интернет-ресурсов и электронного контента. Наблюдается несоответствие материально-технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современного

образовательного процесса, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники.

Отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам.

Отмечается быстрое старение печатных фондов, недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Нуждаются в обновлении печатные фонды программной классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, также произведений краеведческой и гражданско-патриотической направленности.

Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Существующая система подготовки и повышения квалификации для педагогов-библиотекарей и других работников школьных библиотек требует дальнейшего развития.

Одной из проблем развития ШИБЦ является неготовность сотрудников школьных библиотек к широкому использованию новых информационных технологий, практическому применению современных технических средств в деятельности библиотеки.

Требуют развития и повсеместного внедрения технологии электронного обучения, технологии взаимодействия и обмена опытом участников профессионального сообщества, сервисы проведения вебинаров, средства поддержки и мониторинга хода реализации образовательной деятельности.

Способом решения выше обозначенных проблем и создания условий для формирования современной школьной библиотеки, как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, является реализация настоящей Программы.

3. Цели и задачи Программы

Цель настоящей Программы – создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами Программы являются:

закрепление модели региональной сети ШИБЦ;

определение расширенных функций в деятельности ШИБЦ;

КОПИЯ ВЕРНА

определение основных направлений развития ШИБЦ, обеспечивающих необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
закрепление роли ШИБЦ как центра привлечения к чтению.

4. Модель региональной сети школьных информационно-библиотечных центров

Модель региональной сети ШИБЦ предполагает вертикальную и горизонтальную интеграцию ШИБЦ и организаций, поддерживающих их деятельность.

Вертикальная интеграция ШИБЦ:

комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Волгоградской области;

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования";

ресурсный центр "Модельный школьный информационно-библиотечный центр";

школьный информационно-библиотечный центр, созданный на базе школьной библиотеки общеобразовательной организации.

Вертикальная интеграция ШИБЦ позволяет осуществить разработку, апробацию и распространение образовательных моделей и практик, создаваемых региональным научно-педагогическим сообществом, поддерживать единство, полноту и актуальность нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, программного и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ на территории Волгоградской области.

В рамках обеспечения развития региональной сети ШИБЦ в вертикальной интеграции действует ресурсный центр "Модельный школьный информационно-библиотечный центр" (далее – модельный ШИБЦ), созданный на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования". Функции модельного ШИБЦ:

координация деятельности ШИБЦ Волгоградской области;

организация и поддержка сетевого взаимодействия ШИБЦ;

научно-методическое сопровождение, мониторинг и распространение лучших практик деятельности ШИБЦ;

разработка методических рекомендаций по развитию ШИБЦ;

участие в формировании образовательных программ повышения квалификации для педагогов-библиотекарей;

организация взаимодействия с государственным учреждением культуры "Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького", с иными государственными и общественными организациями.

Горизонтальная интеграция ШИБЦ организована за счет сетевого взаимодействия ШИБЦ, созданных на базе школьных библиотек общеобразовательных организаций каждого муниципального района (городского округа) Волгоградской области. Горизонтальная интеграция ШИБЦ позволяет обеспечить полноту реализуемых ими функций, независимо от специфики и условий функционирования отдельных ШИБЦ за счет обмена доступными информационно-образовательными ресурсами и научно-методическим опытом, накапливаемым на местах в рамках их инновационной образовательной деятельности.

5. Расширение функциональной деятельности ШИБЦ

Традиционно школьным библиотекам принадлежит роль духовно-нравственного развития обучающихся, создания условий социальной ситуации их развития, интеграции образовательного пространства, самосовершенствования всех участников образовательного процесса. В организациях общего образования происходит формирование квалифицированного читателя, пользователя общедоступных библиотек, поэтому развитие навыков библиографического поиска и использования библиотечных ресурсов должно закладываться в школьных библиотеках, ШИБЦ.

Потребность в унифицированных и расширенных требованиях к деятельности ШИБЦ возникает, в первую очередь, именно на уровне общего образования, вследствие необходимости реализации единых федеральных государственных образовательных стандартов для всех обучающихся страны, независимо от их дальнейшей социальной траектории и территориальных условий.

ШИБЦ должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

ШИБЦ должен быть центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру

виртуального образовательного пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения. Таким образом, в работе библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Информационно-методическая функция ШИБЦ как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

На уровне образовательной организации ШИБЦ должен стать катализатором инновационной педагогической активности, предоставить педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствовать общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Со стороны ШИБЦ педагогу должна оказываться квалифицированная помощь в формировании поисковых запросов, в повышении информационной грамотности. ШИБЦ должен стать для педагога источником самых актуальных методик и держателем самых современных инструментов работы с информацией. Сервисы работы с информацией, предоставляемые ШИБЦ должны включать оцифровку и распознавание контрольных и проверочных работ, компоновку и верстку раздаточных материалов к очным занятиям, создание электронных курсов.

ШИБЦ должен аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне муниципального района (городского округа) Волгоградской области, региона, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области.

ШИБЦ должен помогать педагогу в формировании собственной инновационной программы и педагогического портфолио для использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации.

Культурно-просветительская функция ШИБЦ играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами. При подборе информационных ресурсов педагог-библиотекарь должен быть чувствителен к заинтересованности посетителей, рекомендовать контент, ориентированный на их запросы.

КОПИЛОВА

Культурно-просветительская деятельность ШИБЦ должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Контент, предоставляемый ШИБЦ, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание.

ШИБЦ должен принимать активное участие во внеучебной (внеурочной) деятельности образовательной организации: в подготовке стенгазет, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности – выставок, тематических чтений, работы кружков, клубов, студий.

Образовательная функция ШИБЦ должна способствовать интеграции отдельных учебных предметов в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ШИБЦ должен обеспечивать интеграцию отдельных учебных предметов и поддержку метапредметного образовательного процесса. Ресурсы информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Использование ресурсов ШИБЦ позволит удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий. Педагог-библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в печатных источниках и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

Пространство ШИБЦ должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

Проориентационная функция ШИБЦ должна обеспечивать возможность самоопределения обучающихся, позволять сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствовать развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

На базе ШИБЦ педагогом-библиотекарем должна быть реализована проориентационная поддержка. Инструментами такой поддержки должны стать тематические мероприятия (дни профессий, проориентационные игры).

Обеспечивающая функция ШИБЦ состоит в обеспечении необходимых условий реализации ФГОС, предоставлении участникам образовательного процесса необходимого учебно-методического,

информационного и ресурсного обеспечения. Обеспечивающая функция ШИБЦ должна быть расширена за счет предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации. Помимо предоставления книжных фондов, ШИБЦ должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование ШИБЦ должны активно использоваться в образовательном процессе.

При отсутствии необходимых ресурсов ШИБЦ может использовать возможности кооперации с другими ШИБЦ, библиотечными организациями. Таким образом, общее количество ресурсов, доступных посетителям конкретного ШИБЦ, увеличивается.

Воспитательная функция ШИБЦ связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психологопедагогического сопровождения обучающихся.

ШИБЦ должен стать общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в сеть Интернет через Wi-Fi. Досуговая деятельность, организуемая на базе ШИБЦ, должна нести развивающую и расслабляющую функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся.

На базе ШИБЦ должны действовать различные клубы и объединения, способствующие развитию (дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и электронных стенгазет). Педагог-библиотекарь должен организовывать проведение мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как экспозиции, выставки, тематические чтения.

6. Основные направления развития региональной сети ШИБЦ

Создание типовых нормативных документов:
положение и правила деятельности ШИБЦ в общеобразовательной организации;

структура и штатное расписание ШИБЦ;

должностные инструкции работников ШИБЦ.

Модернизация системы методического сопровождения школьных библиотекарей, централизация методической поддержки ШИБЦ на региональном и муниципальном уровнях осуществляется за счет:

деятельности модельного ШИБЦ;

КОПИЯ

создания сетевого профессионального сообщества школьных библиотекарей Волгоградской области.

Развитие кадрового обеспечения ШИБЦ происходит, в том числе, за счет расширения образовательных программ повышения квалификации для педагогов-библиотекарей.

Материально-техническое обеспечение деятельности ШИБЦ достигается за счет:

создания целевых высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые), которые будут способствовать реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также личностному росту обучающихся;

организации пространственно-обособленных зон различных типов; создания условий для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

распространения технологии электронного обучения, поддержанного авторским электронным контентом;

обеспечения свободного доступа для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ необходимо:

пополнение фондов печатных изданий, расширение электронных фондов;

обеспечение централизованной каталогизации электронных ресурсов;

проработка механизмов привлечения к разработке, актуализации и экспертизе образовательного контента участников образовательной деятельности — учителей, методистов, руководящих работников, родителей, обучающихся, а также общественные и некоммерческие организации;

разработка механизмов, обеспечивающих самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации образовательного контента.

7. Повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании ресурсов ШИБЦ

В последние десятилетия статус библиотеки в обществе, в целом, и в школе, в частности, изменился.

Чтобы вернуть интерес обучающихся к чтению, а иногда и сформировать его "с нуля", необходимо сделать работу ШИБЦ системной и направить ее на решение специфических задач, обусловленных развитием новых технологий.

КОПИЯ СЕРИИ

В целях возрождения традиций семейного чтения ШИБЦ может и должен стать тем местом, куда смогут прийти не только школьники, но и старшее поколение – родители, бабушки, дедушки. Объединяющие поколения мероприятия помогут решить не только вопросы, связанные с задачей чтения литературы, но и важный вопрос взаимосвязи поколений, повышения уровня семейных ценностей.

С целью формирования гражданской патриотической позиции и пробуждения интереса к своей стране, ее истории, культуре, традициям ШИБЦ должен занять проактивную позицию в организации интересных для обучающихся мероприятий, в том числе с использованием инновационных технологий. Важно привлекать в ШИБЦ людей, чей позитивный пример будет заражать молодежь. Это старшее поколение, спортсмены, национальные герои и люди с активной жизненной позицией, желающие передать свой опыт школьникам.

Формирование коммуникативных умений может быть реализовано не только созданием комфортных условий для общения школьников между собой, с учителями, с семьей, но и расширением диапазона круга общения обучающихся на муниципальном, региональном, национальном и международном уровне. С помощью Интернет-технологий можно организовывать совместные мероприятия со школами из иных регионов и других стран, обмен информацией о национальных традициях, культурах. Возможность выполнения совместных проектов со школьниками из других стран позволит повысить интерес к иностранным языкам, чтению зарубежной литературы и изучению культуры.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы

Программа реализуется в соответствии с мероприятиями сетевого плана-графика деятельности ШИБЦ Волгоградской области, разрабатываемого модельным ШИБЦ, и утверждаемого на каждый календарный год локальным актом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

Реализация настоящей Программы обеспечит:

создание условий для развития образовательных организаций, в том числе, школьных библиотек, что улучшит качество образования. Будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки сети ШИБЦ Волгоградской области;

КОПИРОВАТЬ

проведение модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов ШИБЦ;

создание высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых);

обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к информационным и электронным ресурсам;

переход к новому качеству информационно-библиотечного обслуживания;

предоставление широкого спектра средств для организации творческой деятельности в общеобразовательных организациях.

Основными критериями оценки результатов реализации Программы выступают:

наличие в общеобразовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ШИБЦ;

техническая оснащенность ШИБЦ;

скорость интернет-соединения в ШИБЦ от 1 Мбит/с и выше;

наличие пространственно обособленных зон, площадок, мест, возможности подключения собственных устройств обучающихся к сети Интернет через школьную сеть через Wi-Fi;

созданные условия комфортного физического размещения посетителей ШИБЦ с собственными устройствами;

наличие выхода в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении ШИБЦ, контролируемой печати и копированием бумажных материалов;

обеспечение обучающихся художественными произведениями школьной программы, внеклассного чтения и произведениями гражданско-патриотической направленности, которые выдаются в электронном виде в режиме онлайн, либо путем записи в память личного мобильного устройства и последующего чтения в режиме офлайн.

Начальник отдела общего образования
комитета образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области



Л.А.Ярославцева

КОПИЯ