

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Целью системы организации воспитания и социализации обучающихся в Волгоградской области является

обеспечение условий для всестороннего, гармоничного развития личности; ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального населения Волгоградской области;

формирование общественно-государственной системы воспитания Волгоградской области, учитывающей интересы, актуальные потребности современного общества, глобальные вызовы и условия развития в мировом сообществе;

укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, межкультурного взаимопонимания и уважения.

Задачи:

создание условий для развития социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации подрастающего поколения и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических, общественных и других организаций в регионе, совершенствование организационно-управленческих механизмов их взаимодействия;

поддержка семейного воспитания посредством содействия ответственному отношению родителей, проживающих на территории региона, к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической культуры и компетентности;

повышение эффективности воспитательной деятельности педагогов, специалистов, сопровождающих воспитание;

обеспечение кадровых, нормативно-правовых, финансово-экономических условий эффективности воспитательных систем в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования, действующих на территории региона;

повышение эффективности комплексного сопровождения в рамках инклюзивного образования и обеспечение равного доступа к региональной инфраструктуре воспитания всех детей, в том числе категорий уязвимых детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в социально опасном положении, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, для их социальной реабилитации и полноценной интеграции в региональное сообщество;

создание системы оценивания качества воспитательной деятельности педагогических работников, специалистов, сопровождающих воспитание и личностные результаты обучающихся.

Система организации воспитания и социализации обучающихся в Волгоградской области реализуется через мероприятия по отдыху и оздоровлению детей; подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся (в ДОЛ); развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; внедрение профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

С сентября 2019 г. в Волгоградской области как одном из пилотных регионов РАО (по заказу Министерства просвещения) внедряется примерная программа воспитания, на основе которой образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

Документ представляет собой одну общую для всех ступеней образования программу вместо трех разных, которые школы разрабатывали ранее. В числе ее особенностей разработчики называют краткость, доступность, модульность и демократичность.

От Комитета образования, молодежной политики и социальной работы реализацию программу курирует первый зам. председателя Е.Г. Логойдо.

Региональным экспертом выступает д.п.н., проф. Н.М. Борытко, директор Научного центра Российской академии образования.

В ГАУ ДПО «ВГАПО» для координации этой деятельности создан Центр воспитательной работы (директор – д.ф.н., проф. Д.В. Полежаев).

Представители 10 образовательных организаций Волгоградской области стали участниками окружного совещанию Южного федерального округа:

1. МКОУ "Малеевская ООШ" Ленинского района Волгоградской области;
2. МКОУ "Быковская СШ № 1" Быковского района Волгоградской области;
3. МОУ "СШ № 6" г. Волжского Волгоградской области;
4. МОУ "Средняя школа № 22" г. Волжского Волгоградской области;
5. МБОУ "Логовская СОШ" Иловлинского района;
6. МКОУ "СШ № 1" г. Дубовки Волгоградской области;
7. МОУ "Лицей № 2" Волгограда";
8. МОУ "СШ № 57" Волгограда";
9. МОУ "СШ № 128" Волгограда";
10. МКОУ "Цацинская СШ" Светлоярского района Волгоградской области.

Все они стали участниками общероссийского пилотного проекта по разработке на основе *примерной программы воспитания* рабочих программ воспитания своих образовательных организаций.

Представители 5 ОО из них стали участниками Всероссийской конференции по реализации государственных приоритетов воспитания в г. Москве.

Программы двух образовательных организаций Волгоградской области прошли *федеральную экспертизу*, получив положительные отзывы:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Логовская средняя общеобразовательная школа» Иловлинского муниципального района Волгоградской области;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Малеевская основная общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Опыт разработки рабочей программы воспитания ОО на основе примерной программы воспитания был представлен на региональном семинаре *«Программа воспитания в современной школе: проблемы освоения и вопросы практической реализации»*, проведенном Центром воспитательной работы ГАУ ДПО «ВГАПО» и ГКУ «Центр развития и сопровождения образования Волгоградской области» 13 марта 2020 г. (приняли участие более 40 чел.)

18 июня 2020 г. на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» был проведен межрегиональный вебинар *«Примерная программа воспитания без мистики и домыслов»*, в котором приняли участие более 50 педагогов и ученых из Волгограда, Волгоградской области и из 17 регионов России (Москва, Псков, Смоленск, Сочи, Камчатка, Таганрог, Ульяновск, Ленинградская область и др.)

Обсуждение актуальных вопросов разработки и реализации рабочих программ воспитания ОО на основе примерной программы воспитания предполагается продолжить на семинарах, вебинарах и конференциях, планирующихся к организации центром воспитательной работы ГАУ ДПО «ВГАПО», а также в ходе профессиональной подготовки педагогов и руководителей ОО на курсах повышения квалификации.

Назначение примерной программы воспитания – помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В качестве *ожидаемых результатов* реализации программы выделяются:

- формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития *России и мира*;
- приобщение обучающихся к традиционным *российским духовным ценностям*, правилам и *нормам поведения* в современном обществе;
- достижение учащимися *личностных результатов* (указанных во ФГОС);
- формирование у обучающихся основ общероссийской *гражданской идентичности*;
- готовность обучающихся к *саморазвитию*;
- развитие *мотивации* к познанию и обучению;
- формирование *ценостных установок* и социально-значимых личностных качеств;
- подготовка к активному участию в *социально-значимой деятельности* на местном, региональном и общероссийском уровне.

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы. Ее необходимо воспринимать как *конструктор* для создания рабочей программы воспитания.

Конструктивно программа включает в себя несколько модулей:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «ЭксCURсии, экспедиции, походы»;

- «Проф ориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Разработчики программы особо *подчеркивают* не только возможность, но и необходимость разработки в качестве программных элементов собственных модулей.

Модульное построение примерной программы воспитания позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, *корректировать* их там, где это необходимо: *добавлять* нужные или *удалять* неактуальные материалы, приводя свою программу в соответствие с реальной деятельностью.

По итогам анализа представленных программ специалистами РАО подготовлены методические рекомендации «Типичные затруднения в написании школьных программ воспитания».

Принято решение, что с сентября 2020 г. примерная программа воспитания будет реализовываться во всех общеобразовательных организациях страны.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Постановление Губернатора Волгоградской области от 13.12.2017 № 849 «Об утверждении положения о комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области».

2. Постановление Администрации Волгоградской области от 25.05.2019 № 249 «Об образовании регионального совета по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций Волгоградской области».

3. Приказ Облкомобразования от 22.05.2019 № 63 «Об утверждении порядка взаимодействия Облкомобразования, государственного бюджетного учреждения Волгоградской области «Центр молодежной политики» с

организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями.

4. Закон Волгоградской области от 12.11.1998 № 224-ОД «О поддержке благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства) в Волгоградской области».

5. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской обл. от 27.02.2018 № 17 «О приоритетных направлениях специализированных областных профильных смен и требованиях к программам специализированных областных профильных смен, проводимых в организациях отдыха и оздоровления детей».

6. Закон Волгоградской области от 16.02.2018 № 16-ОД «Об организации отдыха и оздоровления детей в Волгоградской области».

7. Постановление Администрации Волгоградской области от 22.07.2019 № 350-п «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей Волгоградской области».

8. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.06.2019 № 472 «Об определении государственного бюджетного учреждения Волгоградской области «Центр молодежной политики» уполномоченным учреждением, обеспечивающим оказание услуг и проведении мероприятий, направленных на вовлечение молодежи (волонтеров) Волгоградской области в добровольческую (волонтерскую) деятельность».

9. Закон Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД (ред. от 30.07.2020) «Социальный кодекс Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 24.12.2015).

Мероприятия по отдыху и оздоровлению детей

Одним из приоритетных направлений социальной политики региона, направленной на поддержку семей с детьми, является проведение комплекса мероприятий по отдыху и оздоровлению детей.

В Волгоградской области уполномоченным органом исполнительной власти по организации отдыха и оздоровления детей является комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В регионе организация отдыха и оздоровления детей осуществляется согласно Комплексу мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы, утвержденному Правительством Российской Федерации 28.02.2019 № 1814п-П8, и методическим рекомендациям по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Сфера отдыха и оздоровления в регионе регулируется Законом Волгоградской области от 16.02.2018 № 16-ОД "Об организации отдыха и оздоровления детей в Волгоградской области" (далее – Закон 16-ОД), и нормативно-правовыми актами Администрации Волгоградской области, Губернатора Волгоградской области.

Цель: создание и реализация механизмов консолидации управлеченческих и кадровых ресурсов, обеспечивающих воспитание и социализацию несовершеннолетних детей в детском оздоровительном лагере.

Задачи:

1. Формирование единого воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере, путем использования воспитательного потенциала профильной программы, организации творческо-практической деятельности;
2. Обеспечение условий для позитивной социализации подрастающего поколения его духовно-нравственного становления, способного реализовать свой личностный потенциал в интересах общественного и личностного прогресса;
3. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности и т.п.; разработка и научно-методическое обеспечение эффективных

механизмов профилактики девиантного поведения и позитивного влияния на детей групп риска;

4. Реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение профессионального уровня воспитательной деятельности педагогов и вожатых.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Особые требования предъявляются к уровню подготовки педагогического состава, осуществляющего работу с детьми в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Приказом Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н утвержден профессиональный стандарт "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)", в котором указаны основные требования к вожатым, а также подробно расписаны трудовые действия, необходимые умения, знания и навыки. Таким образом, утвержден правовой статус современного вожатого.

Подготовку вожатских кадров осуществляют федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", который является опорным высшим учебным заведением в Южном федеральном округе, и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж".

Ежегодно более 700 студентов высших и средних специальных учебных заведений проходят обучение по программе дополнительного профессионального образования подготовки вожатых в окружном координационном центре.

Подготовка вожатых включает в себя три этапа:

1. Теоретическая подготовка, к которой относятся подготовка знаний студентов по педагогике и психологии, являющихся базовыми для работы в качестве вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления (возрастные особенности подростков; взаимодействие с подростками и коллективом; работа с временным разновозрастным коллективом; педагогические ценности и позиция; и др.), овладение спецификой содержания, а также различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками. Часть теоретической подготовки можно пройти в режиме он-лайн.

2. Проведение региональных инструктивных сборов вожатых, которые являются подготовительным этапом для осуществления вожатской работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. Целью сборов является: приобретение практических умений и навыков для работы с детскими и подростковыми коллективами, практическая отработка полученных в ходе изучения теоретической части модуля "Основы вожатской деятельности" знаний, умений и навыков посредством погружения в условия воспитывающей среды организации отдыха детей и их оздоровления; моделирования проблемных ситуаций, решения кейсов, проектирования программ смен и их защиты перед экспертами.

3. Выездные "Школы вожатых" на базе детских оздоровительных лагерей. Обучение вожатых проводится в форме модульных инструктивных сборов (4-5 модулей) на территории оздоровительных лагерей "с полным погружением". Во время выездных сборов проводятся проектные сессии, цель которых - обмен опытом различных педагогических отрядов. Проектные сессии проводятся по следующим направлениям:

- отдых и оздоровление детей: тренды современных каникул;
- лагерь как отражение проблем современного детства;
- прикладная диагностика и научно-исследовательская работа педагогических отрядов;

- взаимодействие вожатого: педагогический коллектив, органы детского самоуправления, детские общественные объединения;
- непрерывность педагогической деятельности вожатого;
- основы совершенствования вожатского мастерства;
- моделирование воспитывающей среды;
- педагогическое сопровождение детско-юношеских объединений;
- содержание деятельности детей в учреждениях отдыха и оздоровления.

По окончанию подготовки каждый студент получает удостоверение прохождения курса обучения.

Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся (в ДОЛ)

Отдых детей в детском лагере должен быть не только безопасным и здоровым, но и увлекательным, интересным, нацеленным на разностороннее развитие детей и подростков.

Дети Волгоградской области могут реализовать себя, приняв участие в проводимых профильных сменах различной направленности.

В 2020 году планировалось отправить в детские загородные лагеря в профильные смены 15650 детей.

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27 февраля 2018 г. № 17 "О приоритетных направлениях специализированных областных профильных смен и требованиях к программам специализированных областных профильных смен, проводимых в организациях отдыха и оздоровления детей" определяет перечень направлений:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских

традиционных ценностей.

4. Приобщение детей к культурному наследию.
5. Популяризация научных знаний среди детей.
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Все программы проводимых профильных смен имеют положительную рецензию специалиста, имеющего ученую степень, осуществляющего профессиональную деятельность в области образования и педагогики по профилю, соответствующему направлению профильного лагеря.

ГБУ ДО ВСДЮТиЭ осуществляет сопровождение детского отдыха и оздоровления через различные формы методического взаимодействия:

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий;
- предоставление методических материалов и практических разработок;
- проведение мониторинговых процедур по выявлению потребности в открытии новых профильных программ и анализ их результатов;
- консультирование, в том числе участие в разработке и экспертизе разработанных организациями отдыха детей и их оздоровления профильных программ.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Поддержке добровольческого движения и его развитию в регионе уделяется особое внимание. Принято [постановление Губернатора Волгоградской области от 25.05.2019 № 249 "Об образовании регионального совета по развитию добровольчества \(волонтерства\) и социально ориентированных некоммерческих организаций Волгоградской области"](#), утверждены [Межведомственная программа развития добровольчества \(волонтерства\) на территории Волгоградской области на](#)

2019-2025 годы и План мероприятий, направленных на реализацию основных направлений межведомственной программы развития добровольчества (волонтерства) в Волгоградской области, в полном объеме внедрен Стандарт поддержки добровольчества, разработанный Агентством стратегических инициатив.

Органы исполнительной власти Волгоградской области в пределах своих полномочий принимают активное участие в развитии добровольческого (волонтерского) движения в регионе на основе утвержденных порядков взаимодействия с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими организациями.

Так, приказом Облкомобразования от 22.05.2019 № 63 утвержден порядок взаимодействия Облкомобразования, государственного бюджетного учреждения Волгоградской области "Центр молодежной политики" с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями.

Комитетом здравоохранения Волгоградской области (далее – Облздрав) утвержден порядок взаимодействия Облздрава, государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Волгоградский областной центр медицинской профилактики" с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями (приказ Облздрава от 10.06.2019 № 1638). Также при Облздраве создана консультативная группа по добровольчеству (волонтерству) в сфере охраны здоровья (приказ Облздрава от 17.06.2019 № 07-03-370).

Приказом комитета социальной защиты населения Волгоградской области (далее – Облкомсоцзащиты) от 19.09.2019 № 1762 утвержден порядок взаимодействия Облкомсоцзащиты, государственных организаций социального обслуживания, оказывающих социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания, подведомственных Облкомсоцзащиты, с организаторами добровольческой (волонтерской)

деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями. Также приказом Облкомсоцзащиты от 08.08.2019 № 1493 назначены ответственные лица за развитие добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с волонтерским сообществом в сфере социальной защиты населения.

В соответствии с Федеральным законом от 05.02.2018 № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" постановлением Губернатора Волгоградской области от 26.08.2019 № 459 "О внесении изменений в постановление Губернатора Волгоградской области от 13.12.2017 № 849 "Об утверждении Положения о комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области" расширен список полномочий Облкомобразования в части поддержки и развития добровольчества (волонтерства). Аналогичные изменения внесены в уставные документы органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере добровольчества, всех 38 муниципальных районов и городских округов Волгоградской области.

Полномочия по координации добровольческого движения на территории региона осуществляет государственное бюджетное учреждение Волгоградской области "Центр молодежной политики" (далее – ГБУ ВО "Центр молодежной политики"), на базе которого работает Региональный волонтерский центр.

По итогам конкурсного отбора ГБУ ВО "Центр молодежной политики" в сентябре 2019 г. получил право создания на базе Регионального волонтерского центра Регионального ресурсного центра добровольчества, выполняющего функции методической и информационной поддержки добровольцев и добровольческих объединений на территории региона.

Кроме того, для вовлечения жителей Волгоградской области, в том числе проживающих в удаленных от регионального центра, муниципальных образованиях, в волонтерскую деятельность, на территории региона

реализуется практика организации ресурсных центров в муниципальных районах и городских округах Волгоградской области.

С целью расширения географии работы ресурсных центров Волгоградская область в 2019 году приняла участие в конкурсе по предоставлению субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития волонтерства "Регион добрых дел" с практикой "Региональная сеть ресурсных центров развития добровольчества", по итогам проведения которого вошла в число победителей.

Реализация данной практики осуществляется в 2020 году. В настоящий момент проведен конкурсный отбор организаций на право открытия межмуниципальных ресурсных центров развития добровольчества. По итогам конкурса отобраны 8 муниципальных учреждений сферы молодежной политики, на базе которых создаются ресурсные центры развития добровольчества.

Кроме того, осуществлена закупка оборудования для оснащения ресурсных центров развития добровольчества, имиджевой и информационной продукции.

В ресурсные центры направлены методические рекомендации по развитию добровольчества, подготовлены образовательные мероприятия для организаторов добровольческого движения.

Региональным ресурсным центром добровольчества Волгоградской области на постоянной основе осуществляется взаимодействие с межмуниципальными ресурсными центрами развития добровольчества, оказывается методическое и организационное сопровождение, а также ведется материально-техническое оснащение с целью организации их работы.

В 2020 году Волгоградская область также приняла участие в данном конкурсе с региональной практикой "Развитие инфраструктуры поддержки

профильных сфер (областей) добровольчества" и вошла в число победителей, получив грант на ее реализацию.

С 2019 года осуществляется реализация регионального проекта "Социальная активность", обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Социальная активность", входящего в структуру национального проекта "Образование".

Региональный проект "Социальная активность" направлен на развитие добровольчества, формирование и развитие личностных компетенций, в том числе творческих способностей молодежи.

Для решения данных задач, в том числе вовлечения в добровольческую и иную социально полезную деятельность жителей на всей территории региона, с главами 38 муниципальных районов и городских округов Волгоградской области заключены соглашения о реализации на их территории регионального проекта "Социальная активность", а также сформированы планы мероприятий по его реализации. Аналогичные соглашения заключены с ведущими вузами региона.

В рамках регионального проекта осуществляется развитие сети центров и объединений поддержки добровольчества образовательных и иных организаций. В 2020 году на базе образовательных организаций высшего образования Волгоградской области работает 16 добровольческих объединений, 23 объединения – на базе профессиональных образовательных организаций, школьные волонтерские отряды действуют в 300 образовательных организациях общего образования, 7 добровольческих объединений создано на базе дошкольных образовательных организаций, 106 добровольческих объединений – в муниципальных учреждениях сферы молодежной политики Волгоградской области, 24 объединения – на базе учреждений социального обслуживания населения и социально ориентированных некоммерческих организаций. Координацию деятельности по поддержке и развитию добровольчества

осуществляет Региональный ресурсный центр добровольчества Волгоградской области.

С целью совершенствования работы по организации взаимодействия с добровольческими объединениями и развитию добровольчества в регионе проводятся мероприятия по обучению организаторов добровольческой деятельности и членов добровольческих объединений.

По итогам 2019 года в соответствии с разработанными Федеральным агентством по делам молодежи обучающими и информационно-консультационными программами в сфере добровольчества 269 человек прошли обучение онлайн-университета социальных наук университет.доброРФ, 382 человека прошли обучение на базе Единой информационной системы "Добровольцы России", 20 человек в государственном автономном учреждении дополнительного образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

В 2020 году организовано обучение 2 788 организаторов добровольческой деятельности и членов добровольческих объединений, в том числе: по разным направлениям добровольчества онлайн-университета социальных наук университет.доброРФ; в рамках образовательной программы по подготовке волонтеров международного ультрамарафона "ELTON ULTRA"; по программе проекта "Команда равных", реализуемого по итогам XV конкурса социальных и культурных проектов ПАО "ЛУКОЙЛ" на территории Волгоградской области; в рамках регионального форума "Шаг к добровольчеству: от стратегии к эффективным технологиям"; в ходе обучающих семинаров по вопросам взаимодействия и развития добровольческой (волонтерской) деятельности и внедрения целевой модели школьного добровольческого (волонтерского) отряда в организации общего образования Волгоградской области.

В рамках регионального проекта осуществляется развитие регионального сегмента единой информационной системы "Добровольцы России" (далее – ЕИС "Добровольцы России").

В ходе ежедневной работы с ЕИС "Добровольцы России" осуществляется консультирование добровольческих объединений, волонтеров (добровольцев) на предмет регистрации в ЕИС, мониторинг зарегистрированных в регионе организаций и добровольцев, размещение возможностей для добровольцев региона, информации о предстоящих и состоявшихся в регионе событиях и мероприятиях с участием волонтеров.

На 30.06.2020 количество зарегистрированных добровольцев Волгоградской области в ЕИС "Добровольцы России" составляет 26 657 человек (на 30.12.2019 – 19 247 человек), количество зарегистрированных добровольческих организаций – 933 (на 30.12.2019 – 854).

Общее количество граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, по итогам реализации регионального проекта в 2019 году составило более 60 000 человек, за первое полугодие 2020 г. – 49 000 человек.

Добровольческая деятельность осуществляется по следующим направлениям: патриотическое добровольчество, донорство, социальное добровольчество, пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений, экологическое добровольчество, событийное добровольчество, спортивное волонтерство, добровольчество в чрезвычайных ситуациях, культурное добровольчество, серебряное волонтерство.

На территории Волгоградской области созданы региональные представительства всероссийских общественных движений: "Волонтеры Победы" (3 000 человек), "Волонтеры-медики" (1 000 человек), "Волонтеры культуры" (300 человек), а также региональные объединения по профильным направлениям добровольчества: Антинаркотическое молодежное волонтерское движение (150 человек), Региональный экологический штаб (10 000 человек), молодежное донорское движение (545 человек), волонтеры "Абилимпикс" (368 человек), открыт один

из первых в стране Региональный центр поддержки "серебряного" волонтерства Волгоградской области.

Кроме того, с целью сопровождения значимых международных, федеральных и межрегиональных событий, формируются волонтерские корпуса для решения определенных задач: волонтерский корпус при переходе на цифровое эфирное телевещание в Волгоградской области (1 668 человек), корпус волонтеров общероссийской акции взаимопомощи #МЫИВМЕСТЕ (1 200 человек), региональный сегмент Всероссийского общественного корпуса "Волонтеры Конституции" (500 человек).

Ежегодно в рамках событийного волонтерства активисты добровольческого движения привлекаются к организации и проведению многочисленных мероприятий. В 2019 году привлечено 7 485 волонтеров для оказания помощи в организации и проведении 83 мероприятий регионального, федерального и международного уровня: "Лыжня России - 2019", I Молодежный бизнес-уикенд, XV Волгоградский образовательный форум "Образование 2019", Саммит "Россия-Африка - 2019", Всероссийский финал футбольного турнира "Кожаный мяч", сопровождение футбольных матчей спортивного клуба "Ротор", Международный форум общественной дипломатии "Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке", финал Всероссийского телевизионного конкурса "ТЭФИ - Регион 2019", региональная благотворительная акция "Новогодняя сказка", "Губернаторская елка" и иные мероприятия.

Поддержка добровольчества в регионе осуществляется также путем стимулирования и поощрения добровольцев (волонтеров) в том числе:

ведения "Электронной книжки волонтера", фиксирующей его достижения, полученный опыт и время, затраченное в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности, а также использования этой информации для поощрения при поступлении в образовательные организации высшего образования;

направления добровольцев (волонтеров) на общероссийские, международные, межрегиональные и региональные мероприятия (форумы, слеты, образовательные программы, семинары);

обеспечения добровольцев (волонтеров) корпоративной одеждой (брэндированные жилетки, футболки, кепки, бомберы, рюкзаки с логотипом мероприятия или добровольческого движения), печатными материалами;

предоставления наиболее активным добровольцам (волонтерам) бесплатных билетов на посещение спортивных мероприятий, кинотеатров, концертов и иных культурных мероприятий;

награждения добровольцев (волонтеров) почетными грамотами, благодарственными письмами Главы региона, органов исполнительной власти, партнерских организаций, в рамках конкурсных и иных мероприятий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

С 2018 года на территории Волгоградской области существует практика предоставления сертификатов. Переход на систему сертификатов стал реальным инструментом для всех субъектов профилактики (органы местного самоуправления, органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних) адресного и индивидуального подхода к занятости детей, находящихся в группе особого внимания. Это направление успешно развивается на территории региона путем расширения категории детей, которым предоставляются сертификаты.

В 2020 году планировалось выдать сертификаты 6141 ребенку льготной категории (*детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; безнадзорным детям; детям, на которых предоставляется ежемесячное пособие на ребенка из семей с тремя и более несовершеннолетними детьми, предусмотренное статьей 13 Социального кодекса Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. № 246-ОД; детям, на*

которых предоставляется ежемесячное пособие на ребенка одинокого родителя, предусмотренное статьей 13 Социального кодекса Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. № 246-ОД; детям, у которых один из родителей, проходивший военную службу, службу в органах внутренних дел, системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее именуется - МЧС России), погиб (пропал без вести) или стал инвалидом при исполнении служебных обязанностей; детям из семей ветеранов боевых действий), в том числе 800 безнадзорным детям

В контексте региональной социальной политики, направленной на поддержку семей с детьми - проведение летней оздоровительной кампании нацелено на укрепление здоровья несовершеннолетних, продолжение их образовательной траектории, их занятость современными и актуальными формами досуга и труда, а также профилактику правонарушений и асоциального поведения.

Обязательным при работе с указанной группой детей является обеспечение дополнительно в штатном расписании педагога-психолога (не менее 1 ед.), имеющего опыт работы в соответствии с программой проведения смены.

Внедрение профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

Профстандарт "Специалист в области воспитания" внедряется, начиная с 2017 года, в рамках программы перехода к полномасштабному применению профстандартов в образовательных учреждениях региона.

Реализуется три направления внедрения:

- общественно-профессиональные обсуждения профстандартов
- овладение новыми компетенциями в сфере воспитания специалистами в области воспитания во время освоения программ повышения квалификации, в ходе методической работы и корпоративного повышения

квалификации, в порядке самообразования на основе разработанной в регионе технологии "Карта трудового действия"

- экспертиза уровней квалификации специалистов в области воспитания на основе применения критериев профстандарта "Специалист в области воспитания" на выходе освоения программ повышения квалификации.

При мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся используются следующие показатели (Таблица).

Таблица

Наименование показателя	Методы сбора
удельный вес численности детей и молодежи Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, проявляющих признаки российской гражданской идентичности и являющихся носителями традиционных общенациональных ценностей, принятых населением региона	Статистические данные Ведомственный мониторинг
отношение показателя, указывающего в 2020 году на утверждение в региональной детской среде позитивных моделей поведения как нормы, на снижение уровня ее криминализации и наличия негативных социальных явлений, по сравнению с аналогичным показателем 2017 года	Статистические данные Ведомственный мониторинг
число уровней образования в региональной образовательной системе, на которых реализуются механизмы, способствующие значимости воспитания в общественном сознании жителей региона	Статистические данные Ведомственный мониторинг
удельный вес численности населения Волгоградской области в возрасте от 14 до 65 лет, активно участвующих в разного рода региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания, в общей численности жителей региона	Статистические данные Ведомственный мониторинг
доля обучающихся в возрасте до 18 лет, включенных в региональную общественно-государственную систему воспитания, основанную на координации и консолидации усилий всех ее институтов, на развитой воспитательной инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, на конкурсе отборе и использовании лучшего опыта воспитательной деятельности	Статистические данные Ведомственный мониторинг
доступность для всех категорий детей (в возрасте от 3 до 18 лет) различных форм качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья	Статистические данные Ведомственный мониторинг
число разработанных и успешно реализуемых региональной и муниципальных целевых программ по поддержке одаренных детей, созданию им условий для развития способностей в сфере получения образования, занятий наукой, культурой и спортом, независимо от их	Статистические данные Ведомственный мониторинг

места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей	
доля разработанных и успешно освоенных слушателями в региональной системе дополнительного профессионального образования программ повышения квалификации, нацеленных на овладение воспитательной деятельностью и входящими в ее структуру трудовыми действиями, для укрепления и развития кадрового потенциала системы воспитания в регионе	Статистические данные Ведомственный мониторинг
удельный вес педагогов, осуществляющих деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в региональной системе воспитания, которые соответствуют, начиная с 2020 года, требованиям профессионального стандарта специалиста в области воспитания	Статистические данные Ведомственный мониторинг
отношение программ и проектов, направленных на развитие и поддержку в регионе социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, на обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений и реализуемых в 2020 году, к числу аналогичных программ и проектов, реализуемых в 2017 году	Статистические данные Ведомственный мониторинг
доля образовательных организаций региона, участвующих в сетевом взаимодействии на основе информационно-коммуникационных технологий в интересах воспитания детей и обеспечения их информационной безопасности, с целью применения дистанционных форм воспитания детей с ОВЗ и усиления воспитательного потенциала медиаобразования, реализации инклюзивной образовательной модели, в общей численности образовательных организаций	Статистические данные Ведомственный мониторинг
повышение эффективности региональных научных исследований в сфере воспитания не менее, чем в 2 раза, по показателям внедрения в воспитательные практики образовательных организаций региона	Статистические данные Ведомственный мониторинг
наличие региональной системы мониторинга процессов реализации "Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года" в 2017-2020 гг. и пополняемой базы данных об их эффективности	Статистические данные Ведомственный мониторинг

Меры, управленические решения

Облкомобразования осуществляет государственную функцию контроля в сфере организации отдыха и оздоровления детей. С 2020 года предметом регионального государственного контроля в сфере организации отдыха и оздоровления детей является контроль за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

Гарантом безопасности и качества услуг в сфере детского отдыха является реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

На основании Федерального закона от 16.10.2019 № 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" ведется работа по формированию реестра организаций отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области на 2020 год.

В целях создания безопасных условий пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Облкомобразования осуществляет координацию деятельности по получению организациями санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Облкомобразования ведет системную работу по недопущению сокращения и перепрофилирования детских лагерей.

Сфера отдыха и оздоровления находится на личном контроле Губернатора Волгоградской области.

По итогам рабочих поездок в детские лагеря Губернатором принято решение дальнейшего развития отрасли и формирования современной модели организации отдыха и оздоровления детей.

Приоритетными проектами являются:

создание на базе государственного учреждения "Зеленая волна" современного многопрофильного детско-юношеского молодежного центра, где к 2023 году будет создана площадка для инновационного оздоровительно-образовательного пространства с круглогодичным пребыванием до 1000 детей в смену из всех муниципальных образований Волгоградской области и Южного федерального округа;

функционирование специализированного профильного палаточного лагеря на 80 мест с парашютно-десантной подготовкой в качестве регионального центра Юнармии на базе государственного учреждения "Юный ястреб", начиная с 2020 г.

В Волгоградской области внедряется электронный модуль "Зачисление в детские оздоровительные лагеря" программного продукта "Электронная очередь". В настоящее время осуществлен запуск модуля в тестовом режиме, производится регистрация объектов детского отдыха и оздоровления в базе информационной системы, формирование смен и квот оздоровительной кампании на 2020 год.

Заявочная кампания по оказанию услуг отдыха и оздоровления детей на 2021 год в Волгоградской области будет осуществлять посредством электронного модуля.

Таким образом, в регионе сформирована эффективная сеть организаций отдыха детей и их оздоровления, ориентированная на создание условий для доступного и качественного отдыха детей Волгоградской области.

В качестве инструмента анализа и распространения лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся в регионе использован ресурс регионального образовательного журнала "Учебный год".

Эффективным инструментом направленного формирования, анализа и распространения лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся в регионе стала деятельность региональных инновационных площадок (РИП).

Для распространения лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся в контексте "Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года" разработан новый механизм – "День Волгоградской академии последипломного образования в муниципальной образовательной системе", который применяется с 2017 года.

Распространению лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся содействуют проводимые научно-практические мероприятия (конференции, форумы, семинары, вебинары и т.п.), а также издание различных методических и иных материалов, раскрывающих лучший опыт воспитания в регионе.

В ГАУ ДПО "ВГАПО" созданы и функционируют:

Ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания в целях создания условий для обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания детей и взрослых в Волгоградской области в рамках требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Волгоградской области в целях разработки и внедрения в образовательную практику содержания и организационно-педагогических условий для решения задач духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Волгоградского региона на ценностных основах отечественной культуры.