

Утверждаю
Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО»
Куликова С.В.
«18» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе эссе и методических разработок "Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок и форму проведения V конкурса эссе и методических разработок "Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства" среди педагогов, имеющих опыт проведения занятий и мероприятий по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников дошкольных образовательных организаций, воспитанников летних лагерей и тьюторов / консультантов-методистов по финансовой грамотности для взрослого населения (далее – Конкурс).

1.2. Учредители Конкурса: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» и Региональный центр финансовой грамотности Волгоградской области.

1.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается учредителями Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основная цель Конкурса – выявление и продвижение методик, образовательных инструментов в области повышения финансовой грамотности, направленных на получение обучающимися знаний и умений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности и реализации долгосрочной финансовой стратегии в рамках предметных областей финансовой грамотности, а также содействие появлению новых инициатив в этой сфере.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- поиск и сбор педагогических инноваций в области преподавания финансовой грамотности в системе дошкольного и дополнительного образования, а также для взрослого населения;
- совершенствование работы педагогов с модульной дополнительной образовательной программой по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций;

для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- раскрытие опыта проведения занятий по финансовой грамотности для детей и взрослых и обмен лучшими преподавательскими практиками.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги, имеющие опыт проведения занятий и мероприятий по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций и летних лагерей с 1 сентября 2015 года по настоящее время, а также сертифицированные тьюторы / консультанты-методисты по финансовой грамотности для взрослого населения.

3.2. Стаж педагогической работы, возраст педагогов не ограничиваются.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Организационный комитет Конкурса

Функции организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет):

- подготовка документации, регламентирующей проведение Конкурса;
- формирование состава экспертного совета Конкурса и организация его работы;
- определение условий, порядка и формы проведения Конкурса; организация подготовки и проведения Конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения Конкурса;
- принятие и рассмотрение заявок и конкурсных материалов, в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- консультирование участников Конкурса;
- подведение итогов, награждение участников, призеров, победителей.

5. Экспертный совет Конкурса

Функции экспертного совета Конкурса:

- проведение экспертной оценки конкурсных работ участников Конкурса в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- определение призеров и победителей Конкурса в каждой номинации.

6. Экспертный совет

Членами экспертного совета являются преподаватели образовательных организаций Волгоградской области, представители некоммерческих организаций Волгоградской области.

7. Номинации Конкурса

7.1. «Мой опыт проведения занятий по финансовой грамотности для дошкольников».

7.2. «Мой опыт проведения дополнительных занятий по финансовой грамотности для школьников».

7.3. «Мои методические разработки по финансовой грамотности (игры, конкурсы, викторины и пр.)».

7.4. «Мой опыт проведения мероприятий по финансовой грамотности для взрослого населения».

8. Требования к конкурсным работам

8.1. Работы, представленные на Конкурс, должны способствовать развитию российского потенциала в области повышения финансовой грамотности населения. Результаты Конкурса будут служить для накопления, генерации и распространения знаний и информации по вопросам финансовой грамотности. Он также послужит наращиванию кадрового потенциала, способного повысить финансовую грамотность на региональном уровне.

8.2. На Конкурс представляются работы, отражающие следующие вопросы:

- важность обучения дошкольников и школьников финансовой грамотности;
- необходимость участия детей в планировании семейного бюджета;
- принципы обучения детей финансовой грамотности;
- принципы обучения взрослых финансовой грамотности;
- существующие проблемы обучения детей и взрослых и пути их решения;
- игровые и иные перспективные формы работы с обучающимися на занятиях по финансовой грамотности;
- оценка эффективности проведения занятий по финансовой грамотности для детей и взрослых;
- формы вовлечения родителей в процесс обучения финансовой грамотности и др.

8.3. Конкурсные работы выполняются в жанре эссе - изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

8.4. Участники Конкурса должны заботиться о том, чтобы их мнения, суждения и взгляды получили полное и адекватное выражение.

8.5. Конкурсные работы должны быть с законченным содержанием достаточного объема (ориентировочно от 800 до 1000 слов, могут быть приложены иллюстрации (не более 5).

8.6. Конкурсная работа должна содержать:

- титульный лист с указанием ФИО участника, должности и места работы, номинации, названия эссе;

- вводная часть, включает постановку проблемы / актуальность работы, цели и задачи, которых собирался достигнуть автор в процессе проведения занятий;
- обоснование выбора методики, использования приемов преподавания, содержания.
- описание системы работы педагога по предложенному материалу, условия использования, рекомендации другим педагогам /тьюторам;
- заключение, которое включает описание реально полученных результатов и прогноз на дальнейшее продолжение работы по предложенной теме.
- приложение методических разработок, о которых говорилось в эссе.

8.7. Дополнительно к конкурсной работе могут быть приложены собственные методические разработки, которые могут представлять собой:

- учебные пособия, раздаваемые обучающимся для самостоятельной работы в классе (дома) или демонстрируемых педагогом перед всем классом (группой), а также сборники заданий и упражнений;
- собственные обучающие игры, соответствующие следующим требованиям: методическая грамотность при описании игры, соответствие содержания игры тематике Конкурса, оригинальность содержания игры, практическая направленность, оригинальность и привлекательность оформления упаковки, жанр игры может быть любой.
- материалы, в которых освещается методика преподавания отдельного раздела, темы учебной программы или нескольких отдельных разделов, тем. Методические разработки предназначены для преподавателя, помогают лучше понять теоретические идеи и практические возможности предложенного материала;
- материалы, посвященные отдельным аспектам образовательного процесса (например, рекомендации по развитию творческого мышления на уроках физики); методические рекомендации способствуют внедрению в практику наиболее эффективных технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания;
- материалы, помогающие измерить, оценить полученные результаты относительно поставленных педагогических целей. К ним могут быть отнесены как сами измерители (тесты, контрольные задания и т.д.), так и описание методов (способов) измерения уровня достижения педагогических целей и задач.

8.8. Конкурсные работы должны быть представлены в электронном виде по e-mail: fingram34@mail.ru, с обязательным указанием "Фамилия участника_конкурс эссе" в поле "Тема" электронного сообщения.

Название файла заявки должно содержать: "Заявка. Фамилия" (Приложение 3).

Название файла эссе должно содержать: "Эссе. Фамилия". Работы должны быть сохранены в формате MS Word (*.doc) или (*.docx). Шрифт - Times New Roman, размер 12 пт, интервал полуторный.

Название папки документов с приложениями должно содержать: "Приложения. Фамилия". Иллюстрации должны быть сохранены в формате .jpg или .png.

Все материалы представляются в электронном виде, электронные пособия и игры могут быть представлены активной ссылкой на облачное хранилище (Облако.мэйл.ру, Яндекс.диск и пр.); материалы должны быть эстетично оформлены.

При отправке материалов электронной почтой необходимо убедиться в их получении, связавшись с ответственным координатором за проведение конкурса.

8.9. Содержание конкурсных работ проверяется на плагиат. Работы, содержащие более 60% плагиата, к конкурсу не допускаются. Не допускается также повторная отправка работ с конкурсов эссе 2016-2019 гг.

8.10. На Конкурс не принимаются работы, содержащие:

- нарушение требований к оформлению и содержанию конкурсных работ;
- языковую безграмотность (минимальное количество опечаток и ошибок является допустимым);
- ненормативную лексику;
- материалы, разжигающие политическую, религиозную и национальную вражду;
- плагиат (более 60%).

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Оценка конкурсных работ в каждой номинации проводится членами экспертного совета.

9.2. Победители и призеры определяются по каждой номинации и утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

9.3. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям по пятибалльной шкале:

- соответствие тематике финансовой грамотности;
- соблюдение требований к оформлению;
- творческий подход, оригинальность изложения;
- грамотность изложения, соблюдение норм русского языка;
- глубина раскрытия темы;
- системность, точность и логичность изложения;
- ясность, доступность изложения;
- выразительность и эмоциональность работы;
- наличие собственного вклада в проведение занятий;
- практическая ценность работы для педагогического сообщества;

– общее впечатление.

9.4. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

10. Порядок и сроки проведения Конкурса

10.1 Сроки проведения Конкурса: с 16 сентября по 31 октября 2020 г.

10.2 Конкурс проводится в три этапа:

- с 16 сентября по 9 октября 2020 г. – подача заявок и предоставление конкурсных работ;
- с 10 по 22 октября 2020 г. – экспертиза работ;
- с 23 по 30 октября 2020 г. – торжественное награждение авторов лучших работ.

Приглашение на мероприятие осуществляется по адресу электронной почты, указанному в заявке конкурсанта.

10.3 Организаторы оставляют за собой право вносить коррективы в перечень номинаций, порядок и сроки проведения Конкурса.

10.4 Организаторы ведут переписку с участниками конкурса только по электронным адресам, указанным в заявке конкурсанта. Информационная рассылка и переписка по адресам, с которых присланы работы, не осуществляется (если они не указаны в заявке).

10.5 Конкурсные работы участников по всем номинациям представляются **до 9 октября 2020** года в электронном виде на e-mail: **fingram34@mail.ru**.

11. Авторские права участников Конкурса

11.1. Авторы работ предоставляют Организатору Конкурса права на общественное использование своих работ.

11.2. По итогам конкурса составляется электронный сборник лучших работ. Лучшие работы с указанием автора публикуются на сайте Регионального центра финансовой грамотности **www.fingram34.ru**.

11.3. Отправка работы на конкурс означает согласие автора со всеми условиями настоящего Положения о Конкурсе и предоставление организаторам права на безвозмездную публикацию работы с указанием авторства.

12. Определение победителей Конкурса и поощрение участников

12.1. Победители Конкурса определяются по лучшим показателям (баллам). Победителю присуждается 1 место, призерам – 2 и 3 места (в каждой номинации). Один конкурсанта может предоставить неограниченное количество работ, но в рамках одной номинации победить может только одна работа от одного участника.

12.2. Победители и призеры Конкурса награждаются соответствующими Дипломами (или Грамотами), а также им вручаются памятные подарки.

12.3. Участники конкурса получают Сертификаты участника.

13. Подведение итогов, награждение

13.1. В каждой номинации определяются победители (I место) и призеры, занявшие II и III места.

13.2. Победители и призеры Конкурса награждаются Грамотами учредителей.

13.3. Участники Конкурса награждаются Сертификатами учредителей.

13.4. Учредители конкурса, спонсоры, организации и частные лица имеют право устанавливать свои индивидуальные призы участникам Конкурса.

14. Финансирование Конкурса

14.1. Финансирование проведения Конкурса за счет Регионального центра финансовой грамотности Волгоградской области.

14.2. Оплата проезда и питания участников Конкурса производится за счет средств направляющих организаций.

14.3. В случае неявки на торжественное награждение победителям и участникам конкурса, чьи работы не были отклонены в соответствии с п. 8 настоящих правил, получают на электронный адрес, указанный в заявке электронные сертификаты и дипломы. Почтовая рассылка подарков не производится. Невостребованные подарки возвращаются в Региональный центр финансовой грамотности Волгоградской области.

Приложение 1

Состав организационного комитета по подготовке и проведению V конкурса эссе и методических разработок "Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства"

Андреева Ольга Сергеевна	-	руководитель Регионального центра финансовой грамотности Волгоградской области, консультант образовательных мероприятий программ повышения финансовой грамотности на территории Волгоградской области, председатель организационного комитета
Куликова Вячеславовна	Светлана	- ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», д.п.н., профессор, профессор РАО, сопредседатель
Тропкина Лариса Александровна	-	руководитель Регионального отделения ООО "Ассоциации учителей литературы и русского языка" (ВОЛГАССУЛ), директор муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда"

Состав экспертного совета

IV конкурса эссе и методических разработок "Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства"

Андреева Ольга Сергеевна	- к.ф.н., консультант по образовательным мероприятиям в рамках реализации Программ по повышению финансовой грамотности на территории Волгоградской области, председатель
Барина Галина Сергеевна	- заместитель заведующей кафедрой Экономики и бухгалтерского учета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский технологический колледж"
Ваниева Елена Витальевна	- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского"
Герасименко Светлана Викторовна	- к.п.н., заместитель директора по УВР государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский социально-педагогический колледж"
Гусева Ирина Анатольевна	- к.э.н., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж"
Здробилко Светлана Викторовна	- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского"
Камынина Татьяна Васильевна	- преподаватель, методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский технологический колледж"
Килякова Юлия Александровна	- учитель муниципального образовательного учреждения "Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда"
Королева Лариса Николаевна	- старший методист муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования Волгограда"
Костина Светлана Алексеевна	- заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж"

Курасбедиани
Елена Ивановна

- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского"

Усанова
Светлана Юрьевна

- к.с.н., заместитель директора по учебно-производственной и профориентационной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж"

Чуб
Маргарита
Владимировна

- к.э.н., доцент кафедры учета, анализа и аудита Волгоградского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Заявка
на участие во V конкурсе эссе и методических разработок
"Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства"

Номинация	
1.Сведения о конкурсante:	
1.1 Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
1.2 Дата рождения	
1.3 Образовательная организация	
1.4 Адрес образовательной организации, телефон	
1.5 Должность конкурсанта	
1.6. Контактный телефон	
1.7 Электронный адрес	
Название работы	
Количество проведенных занятий по финансовой грамотности	
Количество обученных	