



«Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с РАС как часть системы непрерывного межведомственного сопровождения»

Шпицберг И.Л.

Руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»
Член Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ),
Член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов
(МГАРДИ)

Член правления международной ассоциации AUTISM EUROPE

член Экспертного Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по
вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического
спектра

Во всем мире история создания условий для необходимой поддержки людей с РАС и их семей проходит по одной схеме:

1. Родительская активность - создание родительских организаций;
2. Создание родителями профессиональных НКО работающих в сфере реабилитации, образования, социального обеспечения и правовой защиты;
3. Начало поддержки таких НКО со стороны государства;
4. Создание междисциплинарных систем помощи людям с РАС и их семьям на основе лучшего опыта и в постоянном диалоге НКО и государственных учреждений.

Один из таких примеров в Российской Федерации:

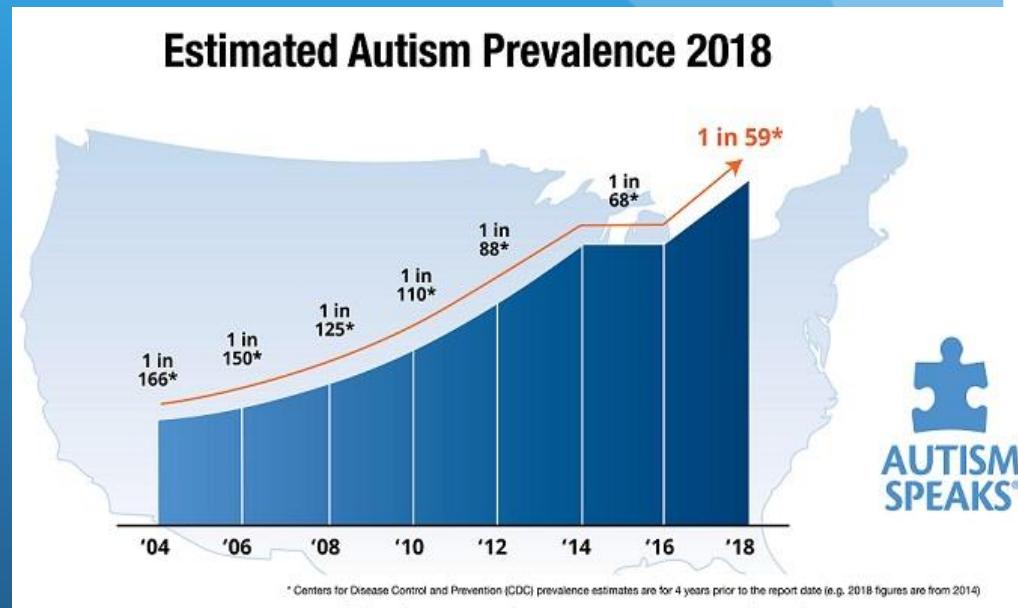
Центр «Наш Солнечный Мир» - НКО, созданная родителями детей с нарушениями в развитии, 30 лет успешно реализующая программу профессиональной помощи детям с аутизмом и с другими заболеваниями в нашей стране.

В международной практике наиболее успешно система поддержки реализуется в сочетании 3-х видов компетенций:

- Сообщество родителей детей с РАС и взрослые люди с РАС «формируют запрос», совместно со специалистами осуществляют экспертизу проектов создаваемых условий/сервисов.
- Профессиональное сообщество специалистов в области здравоохранения, образования социальной защиты и др. создает систему необходимой профессиональной поддержки на всех уровнях практики и методологии, подготовки кадров.
- Чиновники создают регламенты, позволяющие осуществить спланированную на предыдущих этапах деятельность.

На сегодняшний день

- 1 из 59 детей в США имеет Расстройства Аутистического Спектра - New report from the Center for Disease Control and Prevention (CDC), 2018
- 1 из 160 - Данные ВОЗ, 2015



Буклеты по раннему выявлению детей группы риска по РАС (для родителей)

АУТИЗМ

АУТИЗМ является сложным нейробиологическим отклонением, которое обычно сопровождает человека на протяжении всей его жизни.

АУТИЗМ встречается во всех расовых, этнических и социальных группах, он в четыре раза более вероятен у мальчиков, чем у девочек.

АУТИЗМ мешает способности человека общаться и строить отношения с другими людьми. Симптомы могут варьироваться от очень незаметных до весьма серьезных. Все эти отклонения характеризуются различными степенями ухудшения в навыках коммуникации и социальных способностей, а также навязчивым поведением.

Предполагается, что аутизмом поражены 67 млн. человек по всему миру: в большинстве стран аутизм встречается чаще, чем рак, диабет и СПИД вместе взятые.

По данным Центра по контролю заболеваний и профилакции в США (US Centers for Disease Control and Prevention), уровень распространения аутизма среди детей на 2016 год определяется как 1 из 68 детей.

Как правило, расстройства аутистического спектра диагностируют более точно в возрасте 3-х лет, хотя предварительный диагноз обычно можно поставить детям в возрасте от полутора до 2 лет.

12 МЕСЯЦЕВ (1 ГОД):

- ребенок начинает осторожно подражать окружающим;
- пытается произносить больше звуков;
- становится очевидным, что ребенок вас понимает;
- может находить спрятанные предметы;
- реагирует на «нельзя»;
- изображает простые истины, например, может называть на предмет;
- «разговаривает», сам с собой на разных языках;
- может произносить отдельные слова: «мама», «клапа», «ох»;
- реагирует на свою имя, когда к нему обращаются.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ СВОИМИ ТЕМПАМИ, И ПОРОЙ ТРУДНО ТОЧНО ОПРЕДЕЛИТЬ, КОГДА ВАШ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАЧАТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕМИ ИЛИ ИНЫМИ НАВЫКАМИ. УКАЗАННЫЕ НИЖЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДАДУТ ВАМ ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, КАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ ПО МЕРЕ РОСТА РЕБЕНА. ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК НЕ ДЕЛАЕТ ТОГО, ЧТО ОПИСАНО НИЖЕ, ЖЕЛАТЕЛЬНО ПРОВЕСТИ БОЛЕЕ ТОЧНУЮ ДИАГНОСТИКУ НА РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.

3-4 МЕСЯЦЕВ:

- ребенок с интересом изучает лица окружающих и следит за движущимися предметами;
- начинает узнавать предметы и людей;
- улыбается при звуке вашего голоса;
- начинает улыбаться при общении;
- повторяет голову на звуки.

7 МЕСЯЦЕВ:

- ребенок начинает реагировать на звуки окружающих людей;
- может находить не тщательно спрятанные предметы;
- изучает предметы при помощи рук, толкает их в рот;
- тяготеет к предметам, находящимся на удаленном расстоянии;
- выражает радость или недовольство голосом;
- произносит наборы звуков.

12 МЕСЯЦЕВ (1 ГОД):

- ребенок начинает осторожно подражать окружающим;
- пытается произносить больше звуков;
- становится очевидным, что ребенок вас понимает;
- может находить спрятанные предметы;
- реагирует на «нельзя»;
- изображает простые истины, например, может называть на предмет;
- «разговаривает», сам с собой на разных языках;
- может произносить отдельные слова: «мама», «клапа», «ох»;
- реагирует на свою имя, когда к нему обращаются.

18-24 МЕСЯЦА:

- ребенок подражает поведению окружающих;
- радуется обществу других детей;
- понимает многие слова;
- находит тщательно спрятанные предметы;
- указывает на называемые картинки и предметы;
- начинает сортировать предметы по форме и цвету;
- начинает играть в простые игры с воображением;
- начинает узнавать имена знакомых ему людей и названия предметов;
- может выполнить простые поручения;
- может произносить предложения, состоящие из двух слов, например, «еще печенья».

3 ГОДА:

- ребенок начинает открыто выражать ненависть отношение к другим, и имеет более обширный словарный запас;
- может заворачивать механическую игрушку, играть в игры с воображением;
- сортирует предметы по форме и цвету;
- сопоставляет предметы с картинками;
- выполняет более сложные указания, состоящие из 2-3 слов;
- попадается пространственное мышление при общении, например: «пойдем, кашели, кататься»;
- правильно пользуется местоименными (я, ты, «меня»);
- начинает использовать множественное число («машинки», «собачки»).

Доступны для скачивания и свободного распространения на сайте Центра «Наш Солнечный Мир» www.solnechnymir.ru

Вариант буклета, подготовленный Департаментом Социального развития ХМАО-Югры для распространения среди родителей детей младшего возраста



АУТИЗМ

АУТИЗМ является сложным нейробиологическим отклонением, которое обычно сопровождает человека на протяжении всей его жизни.

АУТИЗМ встречается во всех расовых, этнических и социальных группах, он в четыре раза более вероятен у мальчиков, чем у девочек.

АУТИЗМ мешает способности человека общаться и строить отношения с другими людьми. Симптомы могут варьироваться от очень незаметных до весьма серьезных. Все эти отклонения характеризуются различными степенями ухудшения в навыках коммуникации и социальных способностей, а также наизнанку поведением.

Предполагается, что аутизмом поражены 67 млн. человек во всему миру: в большинстве стран аутизм встречается чаще, чем рак, диабет и СПИД вместе взятые.

По данным Центра по контролю заболеваемости и профилактике в США (US Centers for Disease Control and Prevention), уровень распространения аутизма среди детей на 2016 год определяется как 1 из 68 детей.

Как правило, расстройства аутистического спектра диагностируют более точно в возрасте 3-4 лет. При первоначальной диагностично можно поставить детям в возрасте от полутора до 2-х лет.

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир»
E-mail: info@solnechnymir.ru
Официальный сайт: www.solnechnymir.ru
Телефон: + 7 (499) 909-86-94

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
E-mail: Socprotect@admhmao.ru
Официальный сайт: www.depsr.admhmao.ru
Телефоны: + 7 (3467) 32-93-15, 32-93-08



КАКДЫЙ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ СВОИМИ ТЕМПАМИ, И ПОРОЙ ТРУДНО ТОЧНО ОПРЕДЕЛИТЬ, КОГДА ВАШ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАЧАТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕМИ ИЛИ ИНЫМИ НАВЫКАМИ. УКАЗАННЫЕ НИЖЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДАДУТ ВАМ ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, КАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ ПО МЕРЕ РОСТА РЕБЕНОК. ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК НЕ ДЕЛАЕТ ТОГО, ЧТО ОПИСАНО НИЖЕ, НЕЖЕЛАТЕЛЬНО ПРОВЕСТИ БОЛЕЕ ТОЧНУЮ ДИАГНОСТИКУ НА РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.

от 3-4 МЕСЯЦЕВ:

- ребенок с интересом изучает лица окружающих и следит за движущимися предметами;
- начинает узнавать предметы и людей;
- улыбается при звуке вашего голоса;
- начинает улыбаться при общении;
- поворачивает голову на звуки.

7 МЕСЯЦЕВ:

- ребенок начинает реагировать на эмоции окружающих людей;
- может находить не тщательно спрятанные предметы;
- изучает предметы при помощи рук, тянет их в рот;
- тянет их в предметы, находящиеся на удаленном расстоянии;
- выражает радость или недовольство голосом;
- произносит наборы звуков.

12 МЕСЯЦЕВ (1 ГОД):

- ребенок начинает склоняться к окружающим;
- пытается произносить больше звуков;
- становится очевидным, что ребенок все понимает;
- может находить спрятанные предметы;
- участвует на называемые картины и предметы;
- начинает сортировать предметы по форме и цвету;
- начинает играть в простые игры с кубиками;
- способен удалять имена знакомых ему людей и названия предметов;
- может выполнить простые поручения;
- может произносить предложения, состоящие из двух слов, например «еще печенья».

18-24 МЕСЯЦА:

- ребенок подражает поведению окружающих;
- радуется общству других детей;
- понимает многие слова;
- находит тщательно спрятанные предметы;
- участвует на называемые картины и предметы;
- начинает сортировать предметы по форме и цвету;
- начинает играть в простые игры с кубиками;
- способен удалять имена знакомых ему людей и названия предметов;
- может выполнить простые поручения;
- может произносить предложения, состоящие из двух слов, например «еще печенья».

3 года:

- ребенок начинает открыто выражать ненужное отношение к другим, и имеет более обширный диапазон эмоций;
- может заводить механические игрушки, играть в игры с воображением;
- сортирует предметы по форме и цвету;
- сопоставляет предметы с картинами;
- подражает более сложные указания, состоящие из 2-3 слов;
- пользуется простыми предложениемами при общении, например: «пойдем», «качели», «кататься»;
- правильно пользуется местоимениями «я», «ты», «меня»;
- начинает использовать множественное число («машинки», «собачки»).

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»

Адрес: г. Советский, ул. Юбилейная, д. 56а
E-mail: solnyskho-sovetsky@dztsnhmao.ru
Официальный сайт: www.solnyskho-86.ru
Телефон: + 7 (34675) 3-18-50

Лето 2015 год – по инициативе Autism Europe Европарламент принял письменную декларацию по помощи людям с РАС.

Moving forward for the adoption of a European Strategy for autism in Europe

Following the Written Declaration on Autism signed by 419 MEPs



29th September 2015
European Parliament,
Building ASP 5 E 2

9.00 - Introductory panel

MEP Nicola Caputo, first signatory of the Written Declaration on autism

MEP Marek Plura, co-president of the Disability Intergroup and co-signatory of the Written Declaration on autism



29 сентября 2015 года в Европарламенте был официально дан старт созданию Всеевропейской стратегии помощи людям с РАС.

«Наш Солнечный Мир» принимает активное участие в этом процессе в качестве организации – эксперта.



Центр «Наш Солнечный Мир» является инициатором создания Системы непрерывного сопровождения людей с РАС на всей территории РФ.



Публичное обсуждение концепции непрерывного сопровождения людей с РАС и их семей. Он-лайн конференция Правительства и районов Ханты-Мансийского Округа РФ в 2017 году.

Инициативы СО НКО по созданию системы помощи людям с РАС и их семьям получает поддержку органов власти в РФ



2015 год - Выступление руководителя Центра «Наш Солнечный Мир» И.Л. Шпицберга на встрече с общественными организациями Правительства Российской Федерации в присутствии Премьер-Министра РФ Д.А. Медведева, Мэра города Москва С.С. Собянина, Министров Здравоохранения, Труда и Соцзащиты и других членов Правительства РФ

5 апреля 2017 года в Центре «Наш Солнечный Мир» прошло заседание Совета по попечительству в социальной сфере при Правительстве РФ под председательством Вице-Премьера Правительства РФ О.Ю. Голодец



«Мне хотелось бы поблагодарить всех, кто работает в таком замечательном центре. Нам нужно обсудить, как сделать так, чтобы таким организациям жилось легче, чтобы они могли эффективно оказывать помощь всем желающим. Мы также должны создать платформу для взаимодействия таких организаций и распространения практик, которые уже наработаны», О.Ю. Голодец.

21 ноября 2018 года, обращаясь к Председателю Правительства РФ Дмитрию Анатольевичу Медведеву, руководитель «Нашего Солнечного Мира» Игорь Шпицберг выступил с предложением о создании в РФ Системы непрерывного межведомственного сопровождения детей и взрослых людей с аутизмом.



«По системе сопровождения детей с аутизмом. «Дорожная карта», которая бы формировалась на всю жизнь, с непрерывной системой сопровождения - это, наверное, единственно правильный подход здесь. Если что-то нужно на уровне государства подготовить для этого (какие-то методические решения, рекомендации), мы готовы будем это сделать.» Д.А. Медведев

Программа Комплексного сопровождения людей с аутизмом в ХМАО-Югре

интерфакс INTERFAX РОССИЯ



Островки мира: какие гарантии даст мирным сирийцам меморандум о зонах деэскалации



Крушение Robinson: авиаразведка лесных пожаров закончилась катастрофой

МОСКВА ЦЕНТР СЕВЕРО-ЗАПАД КРЫМ ЮГ И СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ ПОВОЛЖЬЕ УРАЛ СИ

искать Главная страница Об "Интерфаксе" Подписка INTERFAX.RU

СКАН СПАРК СПАРК-Маркетинг ЭФИР DNB Раскрытие информации Конференции Вс

Вход для подписчиков →

[Interfax-Russia.ru](#) > Уральский федеральный округ > Главные события

Новости Урала

Общество [все новости](#)

07.05.17 08:44
Людей эвакуируют из зоны предполагаемого затопления в тюменском Ишиме

07.05.17 07:41
Один человек погиб и четверо пострадали в результате столкновения легковушки и автобуса в Ханты-Мансийском автономном округе

07.05.17 07:13
Тела трех утонувших рыбаков найдены на озере в Свердловской области, поиски четвертого продолжаются

05.05.17 16:08
Семьям в 16 муниципалитетах ХМАО будут компенсировать оплату дополнительного образования детей

Происшествия [все новости](#)

06.05.17 08:24
Два человека погибли в автаварии с участием уборочного грузовика в Сургуте

05.05.17 12:36
Режим ЧС введен из-за паводка в тюменском Ишиме

05.05.17 09:13

Главные события

05.05.17 15:53
Власти ХМАО утвердили концепцию помощи людям с ментальными расстройствами



5 мая. Interfax-Russia.ru - Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями до 2020 года принята в ходе заседания регионального правительства в пятницу.

Как сообщает департамент общественных и внешних связей ХМАО, поручение разработать такой документ было дано губернатором Югры Натальей Комаровой по итогам встречи с родителями детей с аутизмом в ноябре 2016 года в Сургуте.

В разработке документа участвовали специалисты международных, всероссийских и региональных фондов и реабилитационных центров поддержки людей с аутизмом и ментальными нарушениями, представители общественных организаций, родительского сообщества, органов власти.

© РИА Новости. Дмитрий Астахов

5 Мая 2017 года Губернатор Ханты-Мансийского округа подписала Программу непрерывного сопровождения людей с аутизмом, которая будет реализована в округе. Программа рассчитана на сопровождение людей с аутизмом от рождения и на протяжении всей жизни.

Программа была создана по инициативе Нашего Солнечного Мира в сотрудничестве с родителями, специалистами и чиновниками Ханты-Мансийского округа.



ПОРТАЛ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Официальный интернет-портал

О ЧУВАШИИ | ОРГАНЫ ВЛАСТИ | ДЛЯ СМИ | ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО | ПРЕСС-ЦЕНТР | СОБЫТИЯ

Главная | Новости

Пресс-центр

НОВОСТИ | **ФОТО** | **ВИДЕО** | **ВЫСТУПЛЕНИЯ** | **ПРЕЗЕНТАЦИИ** | **ПУБЛИКАЦИИ** | **КАЛЕНДАРЬ**

09:00 // 20 ноября 2017 г.

В Чебоксарах обсудили вопросы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра

17 ноября т.г. в Чебоксарах руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир» (г. Москва) Игорь Шпицберг провел семинар-совещание «Международный опыт организации системной помощи детям и взрослым с расстройством аутистического спектра (PAC) и воспитывающим их семьям. Депривационный парааутизм у детей-сирот. Междисциплинарный подход, опыт взаимодействия государственных и родительских организаций».



Ростовская область

ЕДИНАЯ РОССИЯ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПАРТИИ

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Выбор региона

Новости | Партия | Кто есть кто | Вступить в партию | Пресс-служба | Приемная

rostov.er.ru / Новости / Игорь Шпицберг: Отсутствие системы сопровождения «особых» детей приводит к неравноправию

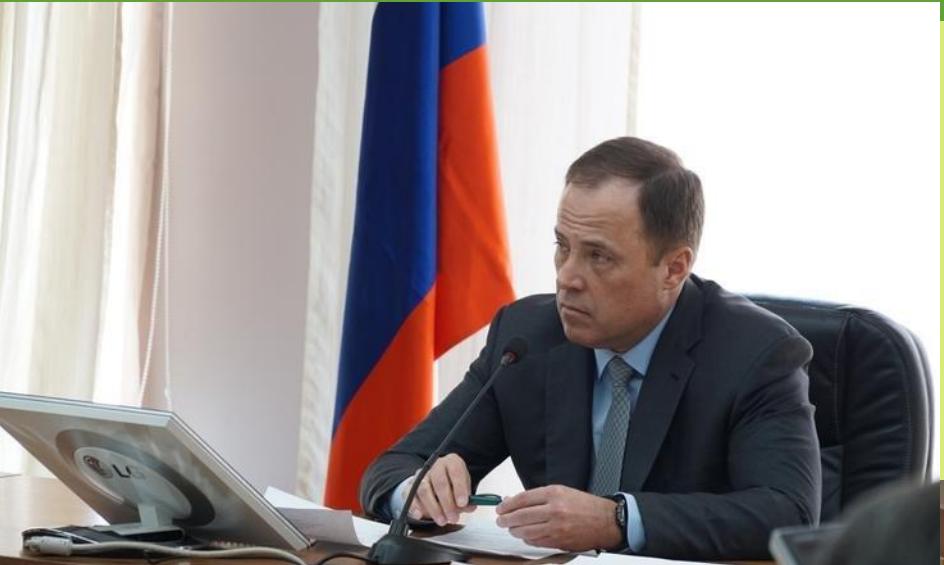
6 февраля 2018, 13:02

Игорь Шпицберг: Отсутствие системы сопровождения «особых» детей приводит к неравноправию

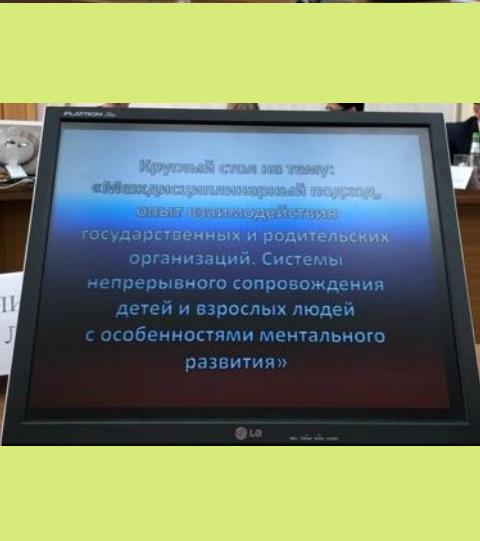
Наш Солнечный Мир продолжает процесс создания «Системы непрерывного сопровождения детей и взрослых людей с Аутизмом» и в других регионах Российской Федерации

2019 год

Внедрение Системы непрерывного межведомственного сопровождения людей с РАС и другими нарушениями в ментальной сфере в Приволжском Федеральном Округе



Распоряжением Полномочного Представителя Президента РФ в ПФО Игоря Анатольевича Комарова создана Рабочая группа по созданию Проекта «Система непрерывного сопровождения детей и взрослых людей с расстройством ментального развития»



11 Сентября 2019 года -Концепция Системы непрерывного сопровождения людей с РАС принята Правительством Нижегородской области



Правительство Нижегородской области РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.09.2019 № 928-р

Об утверждении Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области (далее – Концепция).



2 ОКТ, 17:30

Семинар об образовании детей с аутизмом собрал в Нижнем Новгороде свыше 1 тыс. человек

Руководителем семинара выступил руководитель Центра реабилитации инвалидов детства "Наш солнечный мир" Игорь Шпицберг



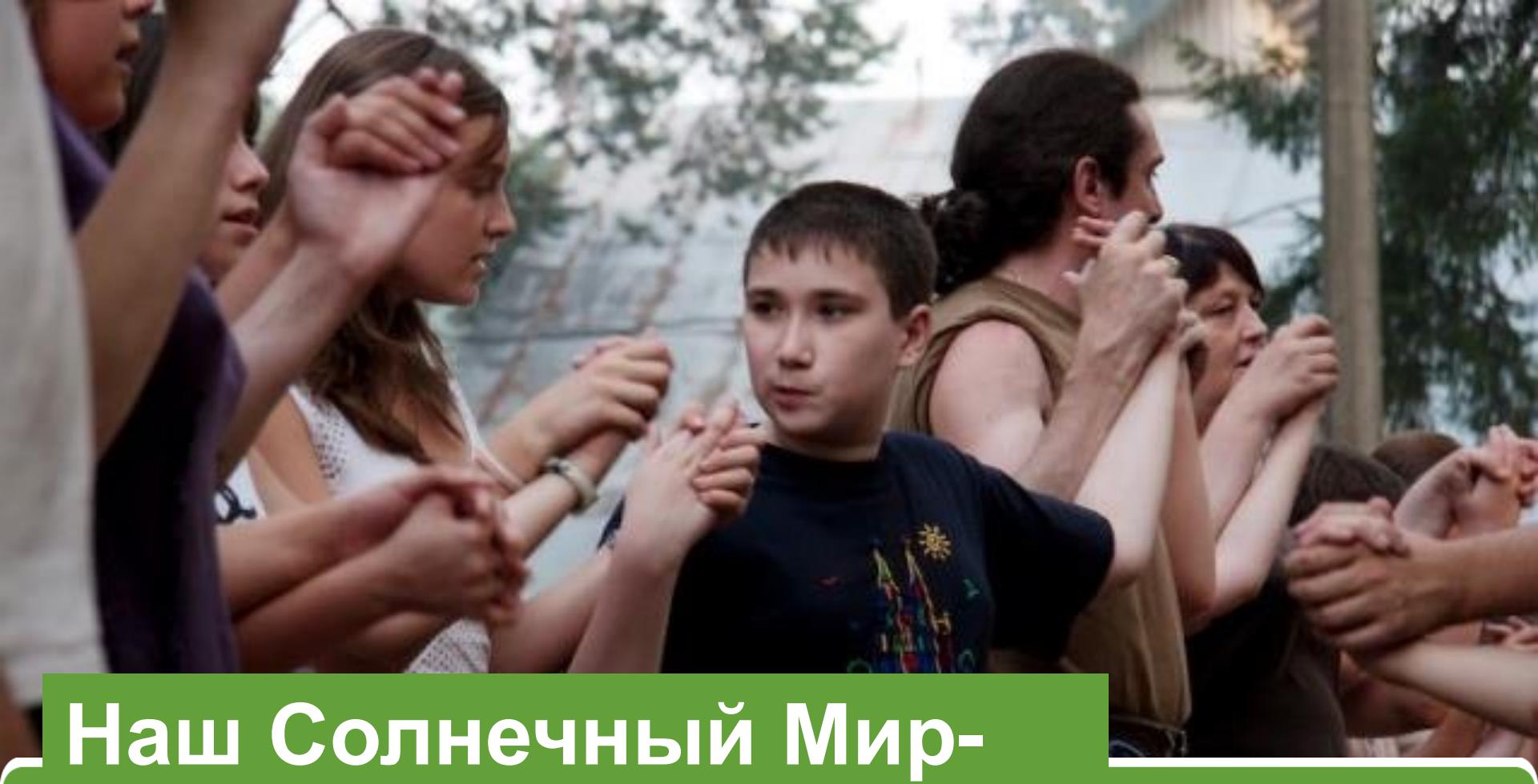
29 ноября 2019 года Губернатор ХМАО дала распоряжение о создании системы непрерывного сопровождения людей с любой формой инвалидности в ХМАО-Югре на основе Концепции помощи детям с РАС, созданной с помощью специалистов Центра «Наш Солнечный Мир»



Центр реабилитации инвалидов детства “Наш Солнечный Мир” (СО НКО)

Комплексная программа непрерывного профессионального сопровождения детей с РАС и другими нарушениями в развитии и их семей. Абилитация, реабилитация и социальная адаптация. (Российская Федерация, г. Москва, с 1991 года.)





Наш Солнечный Мир-

Был основан в 1991 году специалистами и родителями
детей с аутизмом и другими нарушениями в развитии.



Наше кредо

Убеждённость в абсолютной ценности каждого человека вне зависимости от его индивидуальных особенностей и в том, что единственным критерием “нормы” является возможность адекватного индивидуального развития ребенка в реальной окружающей среде.



Центр Наш Солнечный Мир (с 1991 г):

Система ранней диагностики и ранней помощи



Соматосенсорная терапия



Развитие коммуникации



Арт терапия и продуктивная деятельность



Иппотерапия и Лечебная
Верховая Езда (ЛВЕ)



Кинезотерапия и нейро-
психологическая коррекция



Игровое взаимодействие (DIR-
FLOORTIME)

Система ранней диагностики и ранней помощи



Музыкальная терапия



Прикладной анализ поведения
(АВА)



Канистерапия



Творческие мастерские



Развитие когнитивных
функций



Фольклорные игровые группы

Социальная адаптация подростков и молодых людей с РАС



Молодые люди и взрослые с тяжелыми формами РАС



- Социальная занятость
- Развитие самоконтроля и навыков самообслуживания
- Поддерживаемое проживание(Проект «Деревня»).

Центр поддержки людей с синдромом Аспергера

Мы решили создать такой Центр Поддержки понимая необходимость оказания разносторонней помощи людям с синдромом Аспергера, и их семьям в нашей стране во всех вопросах касающихся их развития, реабилитации и социальной адаптации.

Почетный президент Центра - Dr. Stephen Shore (USA), один из самых известных в мире взрослых людей с аутизмом



Наша задача обеспечить поддержкой, в том числе и профессиональной, людей с синдромом Аспергера и их семьи на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта.

Цели работы с родителями:

- родитель - союзник:
 - Необходимо помочь родителям иметь возможность продолжать работу с ребёнком дома, обучать их;
 - Необходимо помочь родителям быть образованными, максимально понимать особенности развития и потребности своего ребенка;
 - Необходимо помочь родителям понимать, что и как нужно делать с ребёнком для обеспечения максимального эффекта от реабилитационного процесса.
- Необходимо помочь родителям быть "боеспособными", они должны иметь достаточно «сил» чтобы заниматься развитием своего ребенка в необходимом объеме.

Специальная программа работы с родителями детей с РАС в Нашем Солнечном Мире



Каждый родитель, воспитывающий ребенка, ежедневно сталкивается с вопросами его развития, обучения и социализации. В «особых» семьях им приходится уделять куда больше внимания, и часто нет однозначного ответа, как эти вопросы решать.

В Центре «Наш Солнечный Мир», мы помогаем не только нашим детям, но и их родителям, бабушкам и дедушкам.

Часто родители, приходя в наш Центр находят единомышленников, информируют и поддерживают друг друга в различных вопросах.

Для них ежедневно работает «Психологическая служба», где родитель может получить как индивидуальную, так и семейную консультацию.

Также, активно ведется просветительская деятельность в родительском направлении. Ведущие специалисты Центра проводят семинары и лекции для родителей, бабушек и дедушек детей, которые имеют огромный успех и воспринимаются с большим интересом.

Специальная программа работы с родителями детей с РАС



Многие родители зачастую сталкиваются с непониманием и даже осуждением со стороны бабушек и дедушек, старающихся помочь по-своему. На этой почве часто возникает напряжение, которое наши дети чувствуют и тяжело переживают. Поэтому в нашем Центре проходят семинары для бабушек и дедушек.

Специальная программа работы с родителями детей с РАС



Мы проводим специальные семинары для пап детей с РАС и другими нарушениями развития, которые ведутся мужчинами-специалистами Центра «Наш Солнечный Мир».

На данных семинарах отцы могут поделиться мыслями, которые их тревожат, найти единомышленников и узнать много нового, например:

- как заниматься и обучать ребенка?
- как общаться с ребенком, который не разговаривает?
- что делать, если ребенок громко кричит, дерется, бьет или кусает себя?
- что делать, если он плохо ведет себя в общественных местах?



Специальная программа работы с родителями детей с РАС



- как справиться с возникающим раздражением на плохое поведение ребенка?
- как решить вопрос дошкольного и школьного образования?
- в чем специфическая роль отца в воспитании ребенка с аутизмом?
- что можем только мы, и не могут мамы?
- стоит ли давать ребенку медикаменты?



Духовная жизнь, поддержка семей



Совместно с Фондом «Апостола Андрея Первозванного» в 2018 году был проведен Пасхальный молебен с Благодатным Огнем, для людей имеющих различные формы инвалидности в ментальной сфере и их семей. Наш Солнечный Мир сотрудничает с Фондом в программах «Школа Общественных Действий», «Поющие клоуны» и др.



© И.Л. Шпицберг, "Наш Солнечный Мир" 2020

2019 год – 28-й ежегодный летний
реабилитационный инклюзивный лагерь Центра
«Наш Солнечный Мир»





НСМ ОНЛАЙН

Система комплексного
онлайн-сопровождения детей
и взрослых людей с аутизмом

Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"

© "Наш Солнечный Мир" 2020

Онлайн-занятия



Для родителей

Ежедневные вебинары и мастер-классы

– обучение родителей навыкам самостоятельных занятий с детьми, повышения уровня родительских компетенций, поддержка семей, воспитывающих ребенка-инвалида

Для детей

Индивидуальные и групповые занятия для детей и взрослых людей с различными формами инвалидности, на основе методов, входящих в комплексную программу абилитации и социальной адаптации Центра "Наш Солнечный Мир"



Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"

© "Наш Солнечный Мир" 2020

Индивидуальные занятия



- развитие коммуникации и речи,
- специальная педагогика/дефектология,
- АВА(прикладной анализ поведения) ,
- двигательная коррекция

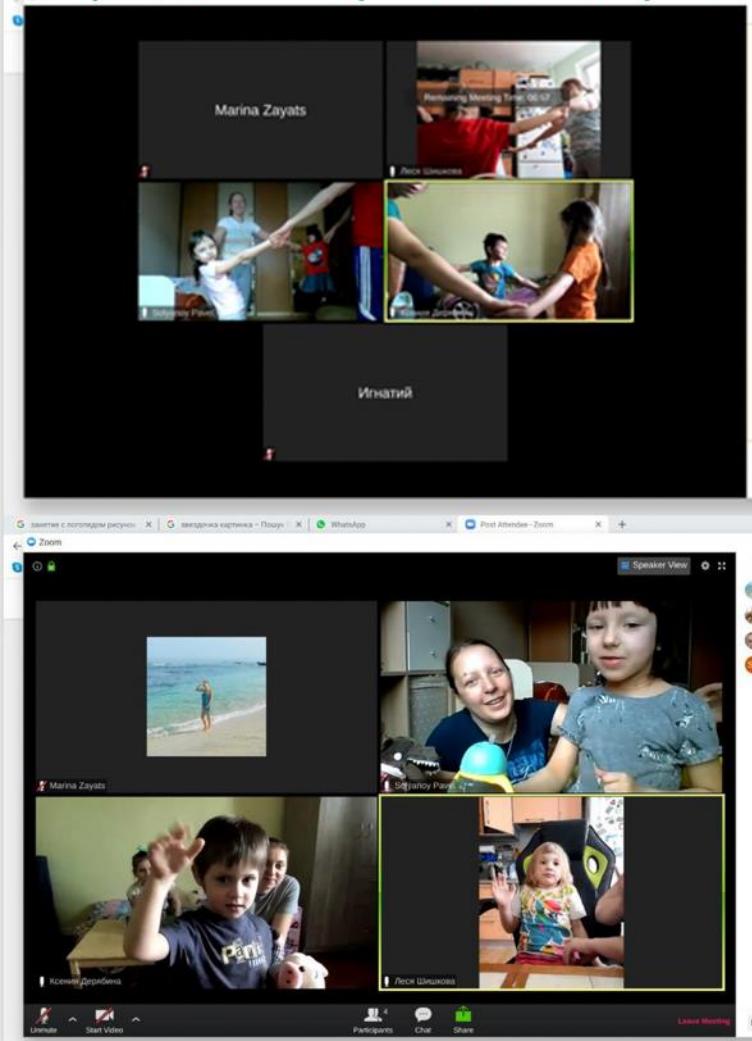
- развитие произвольной деятельности;
- нейропсихологическая коррекция;
- игровое взаимодействие/DirFloortime



- АРТ-терапия и ремесло,
 - музыкальные занятия и др.
- проводятся в режиме **онлайн!** © "Наш Солнечный Мир" 2020

Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир" © "Наш Солнечный Мир" 2020

Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"

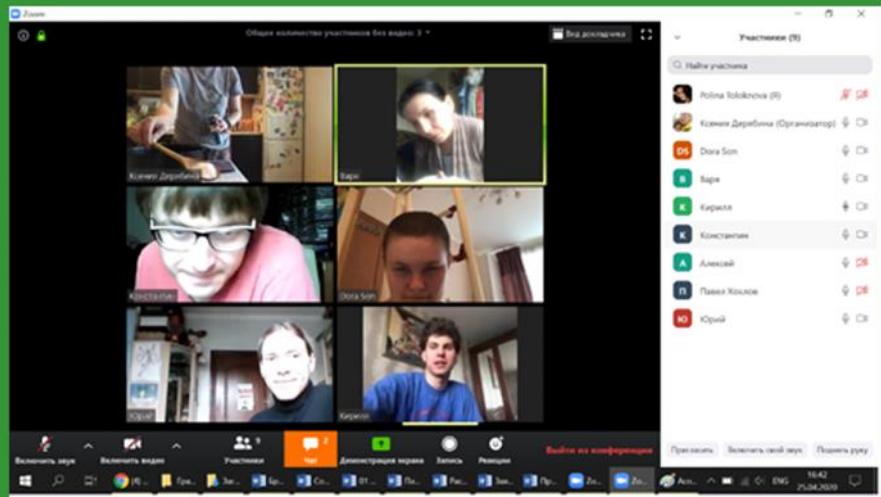
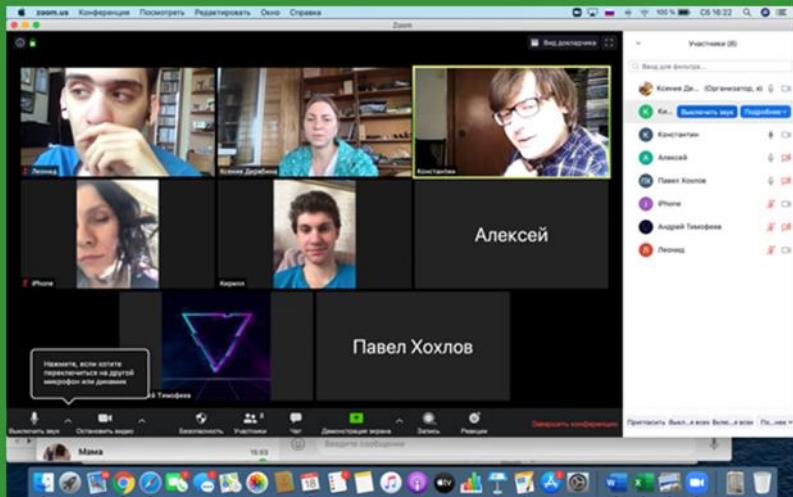


Групповые занятия с детьми и подростками

Фольклорные игровые группы, театральные и цирковые студии, мультстудии и студии моделирования, кружки.

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ СФОРМИРОВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ НАВЫКИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, РОДИТЕЛЯМ - ВЫСТРОИТЬ ЭФФЕКТИВНЫЙ ДИАЛОГ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ.

Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"

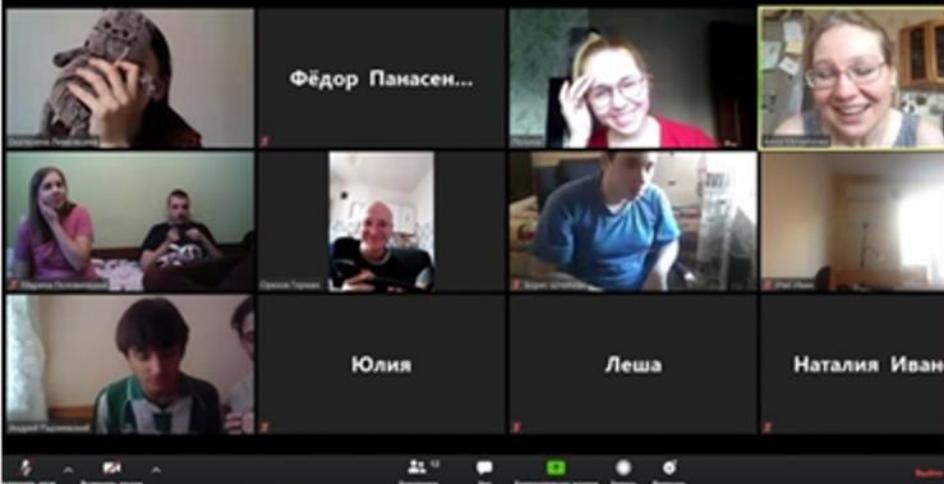


Группа поддержки людей с синдромом Аспергера и высокофункциональными формами аутизма

- ПОМОЗЬ ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ С ДАННОЙ ФОРМОЙ ИНВАЛИДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ: НАВЫКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, СОЗДАНИЕ СЕМЕЙ, ПОМОЗЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ В ОБЩЕСТВЕ.



• Все фото сделаны во время занятий Центра



"Наш Солнечный Мир"

Группы формируются из подростков и взрослых людей с тяжелыми формами аутизма и другими нарушениями развития. Многие из них не говорящие с проявлениями агрессии и аутоагрессии.

Цель: повышение уровня самоконтроля, развития коммуникативных и социально-бытовых навыков. Подготовка к сопровождаемому проживания и дневной трудовой занятости.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



В онлайн программу входят занятия, имеющие социально-бытовую направленность (приготовлении пищи, личная гигиена и т.д.) и имеющие развивающие значение (творческие мастерские, спорт, музыка, фольклорные игровые группы, литературная студия и др.).



Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"

Онлайн-программа Родитель		
	Понедельник	Вторник
10:00	ОФП	ОФП
11:00	*Прогулка на балконе	*Прогулка на балконе
12:00	Мастер-класс «Введение альтернативной коммуникации жесты, PECS»	Мастер-класс ««Маяк Надежды». Рисуем акварелью.»
14:00	Творческий час	Кулинарный час
15:00	Урок английского	Встреча с психологом
16:00	Занятия по йоге	Занятия по йоге
17:00	Литературный час	Литературный час
19:00	Семинар «Коррекция нежелательного поведения методами АВА»	Семинар «Образование детей с инвалидностью и ОВЗ. Очное и онлайн обучение»

Для родителей

(ПРОГРАММЫ ЕЖЕДНЕВНЫХ ЗАНЯТИЙ)

Группы самоподдержки

Особенность программы

- сами родители являются ведущими,
например, таких рубрик как:
- кулинарный час,
- йога,
- английский язык,
- мастер-классы по рукоделию
- литературный час и др.

Лекции и семинары



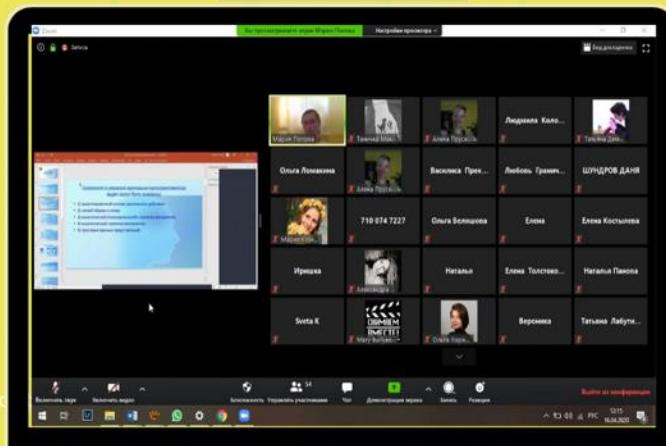
Мастер-классы и культурная программа



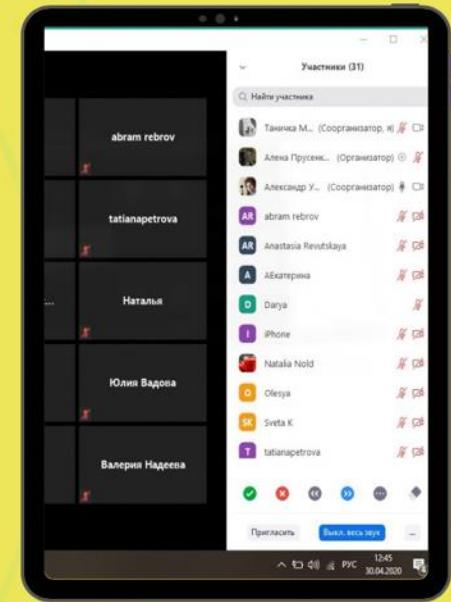
Консультации специалистов



Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"

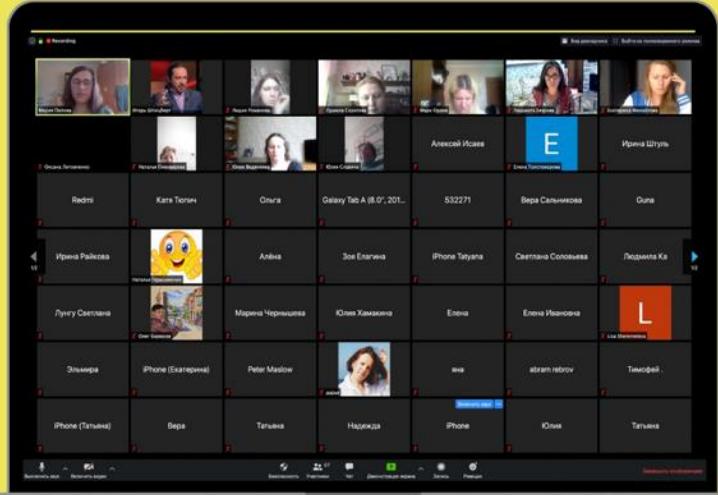


Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"



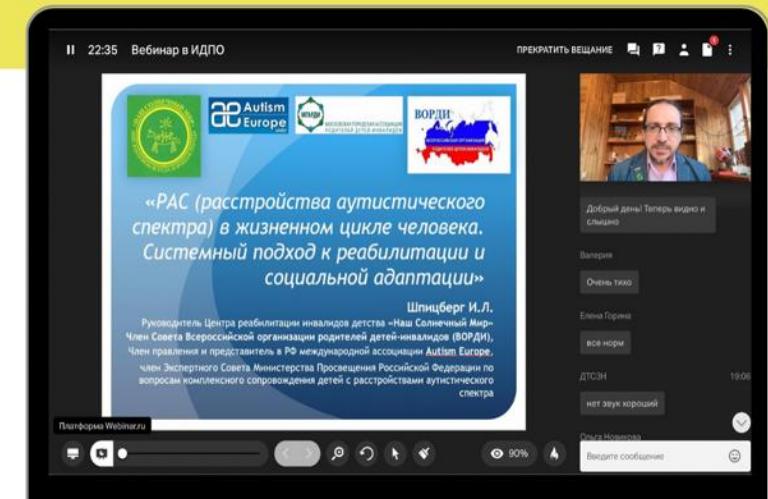
© "Наш Солнечный Мир" 2020

Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"



**В ЕЖЕДНЕВНЫХ ЛЕКЦИЯХ
И МАСТЕР-КЛАССАХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ УЖЕ
БОЛЕЕ 700 СЕМЕЙ**

**За 6 недель онлайн-работы
проведено
более
6500
онлайн-занятий с детьми**





Диагностика и оценка результатов занятий

Исследования проводятся
лабораторией нейрокогнитивных
исследований,
созданной совместно с
Институтом высшей нервной
деятельности и нейрофизиологии
Российской Академии Наук



сайта cavna.com

Укажите возраст Вашего ребенка *

5

Пожалуйста, оцените, насколько у Вашего ребенка изменилась частота представленных ниже проявлений за время онлайн занятий *

	5 - Значительно увеличилось	4 - Немного увеличилось	3 - Осталось без изменений	2 - Уменьшилось	1 - Не присутствует
Эмоциональная вовлеченность ребенка в занятиях	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Активность и участие ребенка на занятиях	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проведение интереса к другим людям, происходящему в окружающей обстановке	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Способность проявлять					

Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"

Изменения в области саморегуляции и самоконтроля (в %)



БОЛЬШЕ 78% РОДИТЕЛЕЙ ОТМЕЧАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ДИНАМИКУ У СВОИХ ДЕТЕЙ, ВОЗНИКАЮЩУЮ БЛАГОДАРЯ НАШИМ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯМ



Изменения в области коммуникации и взаимодействия с другими людьми (в %)



Все родители хотят продолжать заниматься в таком формате в будущем

Все фото сделаны во время занятий Центра "Наш Солнечный Мир"

© "Наш Солнечный Мир" 2020

Распространение информации об аутизме, в том числе и среди родителей

РИА НОВОСТИ | РОССИЯ СЕГОДНЯ

15 июня 07:51 МСК

USD 66.03 +1.32 EUR 74.32 +1.13 +14°C Москва

ГЛАВНОЕ ПОЛИТИКА ОБЩЕСТВО ЭКОНОМИКА В МИРЕ ПРОИСШЕСТВИЯ СПОРТ НАУКА КУЛЬТУРА

ИНТЕРВЬЮ 

Шпицберг: аутист способен развиваться в "понимающей среде"

Тема: [Диагноз, которого нет \(168\)](#)

13:00 01.08.2012

0 3179 11 1



© Фото: из архива центра «Наш Солнечный Мир», Наталия Харламова

«Наш Солнечный Мир» постоянно работает со средствами массовой информации в России с целью распространения информации об аутизме. В 2012 году наш Центр выступил одним из инициаторов создания первого в России информационного портала про аутизм, ориентированного на широкие массы населения. Портал был назван «Диагноз которого нет» и был создан на сайте крупнейшего Российского информационного агентства «РИА-Новости»

Важнейшая задача - максимально широко информировать население России о людях с аутизмом, их потребностях. В рамках этой задачи в 2013 году нам удалось совершить важный шаг.

Представителям НКО удалось передать письмо от основателей фонда *Autism speaks* вице премьеру правительства России Ольге Юрьевне Голодец с просьбой поддержать международную акцию "Light it up blue".

Акцию, в процессе которой множество зданий по всему миру подсвечивают синим цветом в знак привлечения внимания к теме Аутизма.



Акция была поддержана правительством России и Москвы и 2 апреля 2013 года в Москве, столице России было подсвеченено множество зданий в том числе здание Мэрии Москвы! В подсветке зданий приняли участие многие организации – Фонд «Выход», Риа-Новости, Еврейский Музей и центр Толерантности и др.



 RIANOVOSTI

«Наш Солнечный Мир» совместно с общественными организациями, такими как РОО «Контакт» и МГАРДИ, при поддержке МГППУ, провел (с 2013 г) 5 ежегодных Международных научно-практических форумов для специалистов и родителей детей с аутизмом и другими особенностями развития.



Центр «Наш Солнечный Мир» проводит обучение специалистов и родителей во многих городах России, странах Ближнего и Дальнего Зарубежья. Выездные семинары, вебинары и бесплатные стажировки постоянно проходят в нашем Центре в Москве.

Москва,
Сургут,
Севастополь,
Воронеж,
Калининград,
Санкт-Петербург,
Владимир,
Тюмень,
Астрахань,
Махачкала,
Ставрополь,
Элиста,
Самара
Кострома и др.

Пловдив (Болгария)
Астана (Казахстан)
Ереван (Армения),
Киев (Украина),
Рига (Латвия)



2018 год. По запросу Департамента Здравоохранения г. Москвы, Наш Солнечный Мир проводит информирование всех врачей-педиатров Москвы о технологиях раннего выявления детей с РАС и правилах взаимодействия с такими детьми и их родителями



ФИО ребёнка _____
Дата рождения _____
Степень родства _____

Пожалуйста, ответьте на вопросы о Вашем ребёнке. При ответах учитывайте, как **обычно** ведёт себя ребёнок. Если Вы замечали у ребёнка поведение несколько раз, но обычно он/она так себя не ведёт, то, пожалуйста, ответьте "нет". Пожалуйста, обведите в каждом вопросе "да" или "нет". Спасибо.

1. Если Вы показываете на что-то на другом конце комнаты, Ваш ребёнок смотрит на это?	Да Нет
(Пример: если Вы показываете на игрушку или животное, ребёнок смотрит на игрушку или животное?)	
2. Вы когда-либо предполагали, что Ваш ребёнок может быть глухим?	Да Нет
3. Ваш ребёнок играет в воображаемые или сюжетно-ролевые игры?	Да Нет
(Пример: притворяется, что пьёт из пустой чашки, изображает, что говорит по телефону, понарощивает куклу или плюшевую игрушку?)	
4. Вашему ребёнку нравится забираться на предметы?	Да Нет
(Пример: мебель, строение на игровой площадке, лестницы)	
5. Ваш ребёнок делает необычные движения пальцами перед его/её глазами?	Да Нет
(Пример: Ваш ребёнок шевелит его/её пальцами около его/её глаз?)	
6. Ваш ребёнок указывает пальцем, чтобы попросить что-то или получить помошь?	Да Нет
(Пример: указывает пальцем на лакомство или игрушку, до которой не может дотянуться)	
7. Ваш ребёнок указывает пальцем на что-то интересное, чтобы обратить на это Ваше внимание?	Да Нет
(Пример: указывает пальцем на самолёт в небе или на большой грузовик на дороге)	
8. Ваш ребёнок интересуется другими детьми?	Да Нет
(Пример: Ваш ребёнок наблюдает за другими детьми, улыбается им, идёт к ним?)	
9. Ваш ребёнок показывает Вам предметы, принося их Вам или держа их около Вас, просто чтобы поделиться, а не попросить помошь?	Да Нет
(Пример: показывает Вам цветок, мягкую игрушку или игрушечный грузовик)	
10. Ваш ребёнок отзыается, когда Вы зовёте его/её по имени?	Да Нет
(Пример: ребёнок оглядывается на Вас, говорит или лепечет, прекращает то, что он/она делает, когда Вы зовёте его/её по имени?)	
11. Когда Вы улыбаетесь Вашему ребёнку, он/она улыбается Вам в ответ?	Да Нет
12. Ваш ребёнок расстраивается от бытовых звуков?	Да Нет
(Пример: Ваш ребёнок кричит или плачет от таких звуков как шум пылесоса или громкая музыка?)	
13. Ваш ребёнок умеет ходить?	Да Нет
14. Ваш ребёнок смотрит Вам в глаза, когда Вы говорите с ним/ней, играете с ним/ней или одеваете его/её?	Да Нет
15. Ваш ребёнок пытается копировать то, что Вы делаете?	Да Нет
(Пример: машет рукой при прощании, хлопает в ладоши, издаёт смешные звуки Вам в ответ)	
16. Если Вы обращаетесь, чтобы на что-то взглянуть, то Ваш ребёнок оглядывается вокруг, чтобы увидеть то, на что Вы смотрите?	Да Нет
17. Ваш ребёнок пытается обратить на себя Ваш взгляд?	Да Нет
(Пример: Ваш ребёнок смотрит на Вас, ожидая похвалу, или говорит "смотри", или "посмотри на меня")	
18. Ваш ребёнок понимает, когда Вы говорите ему/ей что-то сделать?	Да Нет
(Пример: если Вы не сделаете указательных движений, то ребёнок сможет понять "положи книгу на стул" или "принеси мне одеяло")	
19. Если происходит что-то необычное, то ребёнок смотрит на Ваше лицо, чтобы понять, как Вы к этому относитесь?	Да Нет
(Пример: если он/она услышит странный или забавный звук или увидит новую игрушку, то он/она посмотрит на Ваше лицо?)	
20. Вашему ребёнку нравится двигательная активность?	Да Нет
(Пример: когда кружат или подбрасывают на коленях)	

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton
Russian translation: Antonina Steinberg & Igor Shpitsberg

Выявление детей группы риска по РАС - скрининговые методики

Модифицированный Скрининговый Тест на Аутизм для Детей (пересмотренный, с дополнительным пошаговым интервью)

**Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised, with Follow-Up
(M-CHAT-R/F)™**

**Diana L. Robins, Ph.D.
Deborah Fein, Ph.D.
Marianne Barton, Ph.D.**

Благодарность: Мы выражаем признательность исследовательской группе М-ЧАТ в Испании по разработке формата диаграммы потока, используемого в данном документе.

Узнать больше можно тут: www.mchatscreen.com
Связаться с Дианой Робинс: DianaL.Robins@gmail.com

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton
Russian translation: Antonina Steinberg & Igor Shpitsberg

Более 25 лет в Нашем Солнечном Мире

проходят обучение специалисты образовательных и реабилитационных центров Департаментов Образования и Социальной защиты населения г. Москвы и других регионов Российской Федерации. В том числе, мы учим их пониманию проблем и потребностей семей воспитывающих ребенка с РАС



Родительские организации работают в нашей стране более чем 25 лет, стараясь обеспечить максимальную поддержку людям с РАС и их семьям.



02/04/2017 -

Публичное обсуждение концепции непрерывного сопровождения людей с РАС и их семей.
Онлайн конференция правительства и районов Ханты-Мансийского Округа РФ.

Распространение международного опыта по поддержке семей



4 мая 2013 года "Наш Солнечный Мир" был принят в Международную ассоциацию Autism Europe

(главная организация защищающая права людей с аутизмом в Евросоюзе и объединяющая национальные ассоциации, реабилитационные и родительские организации из 30 стран Европы).



Сотрудничество со всемирными родительскими организациями



1 Октября 2016 года Наш Солнечный Мир получил в Ванкувере (Канада) приз Всемирной Ассоциации людей с Аутизмом (организация создана родителями и взрослыми людьми с аутизмом)
в номинации «Лучшая Организация в Сообществе»



Международное сотрудничество



В России накоплен значительный успешный опыт помочи людям с Расстройствами Аутистического Спектра не уступающий зарубежным аналогам

В 2013 году Генеральный Секретарь ООН г-н Пан Ги Мун лично поблагодарил Центр Реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» за эффективную помощь детям с расстройствами аутистического спектра в России



4 декабря 2017 года Наш Солнечный Мир получил
благодарность от Мэра города Москвы
Сергея Семеновича Собянина,
давшего высокую оценку нашей работе.



Нравится: 616

mossobyanin Вчера был Международный день инвалидов, а сегодня мы отметили тех, кто делает Москву городом равных возможностей. Яркий пример - Игорь Шпицберг, который уже 27 лет работает с проблемой детского аутизма. Он создал одну из лучших в Европе программ комплексной реабилитации.



© И.Л. Шпицберг, "Наш Солнечный Мир" 2020

В 2019 году руководитель Центра »Наш Солнечный Мир» Игорь Шпицберг стал Лауреатом Международной Премии Фонда Андрея Первозванного «Вера и Верность» «За выдающийся вклад в создание системы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».



Организация полноценной поддержки людей с РАС в России



Помощь людям с РАС по всему миру осуществляется в открытом диалоге между общественными, родительскими и правительственные организациями в условиях эффективного междисциплинарного и межведомственного взаимодействия



НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР



www.solnechnymir.ru