

КОПИЯ ВЕРНА

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПРИКАЗ

"18" октября 2021 г.

№ 127

**О проведении мониторинга качества дошкольного образования в
Волгоградской области**

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области "Об утверждении концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования" в Волгоградской области № 613 от 23 июля 2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования согласно приложению 1;
2. Начальнику учебно-методического управления Е.Н Акентьевой организовать и провести мониторинг качества дошкольного образования в сроки согласно циклограмме проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования (приложение 2);
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на проректора по инновационной деятельности О.С.Карпову.

И.о.ректора

ст. инспектор по надзору Е.Н.Карпова

О.И.Бородин



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок МКДО) разработан на основе Концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области и определяет методы сбора и обработки информации, механизмы и процедуры, порядок использования результатов МКДО.

1.2. Мониторинг качества дошкольного образования направлен на получение объективной информации о состоянии системы дошкольного образования Волгоградской области, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной образовательной организации с целью:

повышения качества образовательных программ дошкольного образования;

повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей);

повышения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические);

повышения качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечения здоровья и безопасности детей и повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми;

повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях).

Основные задачи мониторинга качества дошкольного образования:

- определить соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;;

- определить соответствие кадровых условий требованиям ЕКС, профессиональному стандарту «Педагог»;

- определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- определить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

- выявить эффективность оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- определить соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми действующим нормативным требованиям.

1.3. МКДО включает в себя сбор информации о системе дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.4. Мониторинг качества дошкольного образования Волгоградской области организуется региональным оператором и проводится ежегодно согласно циклограмме проведения мониторинга (таблица) и предполагает проведение следующих мероприятий:

централизованный мониторинг представленных показателей качества дошкольного образования, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по: качеству образовательных программ; качеству образовательных условий; взаимодействию с семьей; обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

комплексный анализ качества дошкольного образования в разрезе дошкольных образовательных организаций, муниципальных образовательных систем и региональной образовательной системы;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управлеченческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества дошкольного образования и реализуемых мероприятиях по повышению качества дошкольного образования.

Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте оператора Мониторинга (ГАУ ДПО ВГАПО).

II. Мониторинг показателей

2.1. Показатели МК ДО устанавливаются Концепцией реализации системы мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области.

2.2. Показатели МК ДО сгруппированы в четыре блока показателей качества. При организации мониторинга показателей качества дошкольного образования измерению подлежат индикаторы, показывающие степень проявления показателей по каждому из четырех блоков.

Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования	Информация об использовании результатов мониторинга
1 блок	
Показатели качества образовательных программ дошкольного образования	
1.1. Качество ООП ДО	
1.1.1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО	Разработка адресных программ повышения квалификации
1.1.2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО	Разработка адресных программ повышения квалификации; проведение консультаций, вебинаров, семинаров по организации образовательной деятельности в ДОО
1.2. Качество адаптированных ООП ДО	
1.2.1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО	Разработка адресных программ повышения квалификации
2 блок	
Показатели качества образовательных условий в ДОО	
2.1 Кадровые условия	
2.1.1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО	Разработка адресных программ повышения квалификации
2.1.2. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	Ликвидация дефицитов педагогических кадров
2.1.3. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Разработка адресных программ повышения квалификации
2.1.4. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Разработка адресных программ повышения квалификации
2.1.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников ДОО	Разработка адресных программ повышения квалификации
2.1.6. Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
2.2 Развивающая предметно-пространственная среда	
2.2.1. Доля ДОО, в группе которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт, от общего количества ДОО	Разработка адресных программ повышения квалификации
2.2.2. Доля ДОО, в группах которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, от общего количества ДОО	Проведение консультаций, вебинаров, семинаров по организации образовательной деятельности в ДОО
2.2.3. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует	Разработка адресных программ повышения

возрастным потребностям воспитанников, от общего количества ДОО	квалификации
2.2.4. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения, от общего количества ДОО	Разработка адресных программ повышения квалификации
2.2.5. Доля ДОО, в которых обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)	Проведение консультаций, вебинаров, семинаров по организации образовательной деятельности в ДОО
2.2.6. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ	Разработка адресных программ повышения квалификации
2.3 Психолого-педагогические условия	
2.3.1. Доля ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, от общего количества ДОО	Разработка адресных программ повышения квалификации
2.3.2. Доля ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОО	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов
2.3.3. Доля ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества ДОО	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов
2.3.4. Доля ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО	Меры, направленные на защиту детей от физического и психологического неблагополучия
3 блок	
Показатели качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
3.1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)), от общего количества ДОО	Разработка адресных программ повышения квалификации
3.2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей ДОО	Оказание консультативной, просветительской, профилактической помощи родителям в рамках Единого консультационного центра Волгоградской области
3.3. Доля родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО	Оказание консультативной, просветительской, профилактической помощи родителям в рамках Единого консультационного центра Волгоградской области
3.4. Доля ДОО, в которых организована работа консультационных центров\пунктов, от общего количества ДОО	Разработка адресных программ повышения квалификации
4 блок	
Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг	

по присмотру и ухода	
4.1. Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия, от общего количества ДОО	Принятие мер, направленных на усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДОО
4.2. Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества ДОО	Организация мероприятий, направленных на сохранение и укреплению здоровья детей дошкольного возраста
4.3. Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, от общего количества ДОО	Принятие мер, направленных на усиление контроля за организацией процесса питания в ДОО
4.4. Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, от общего количества ДОО	Круглый стол совместно с представителями организаций здравоохранения по вопросу организации медицинского обслуживания в ДОО
4.5. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового), от общего количества ДОО	Контроль за соблюдением требований СанПиН, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности
4.6. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, от общего количества ДОО	Проведение инструктажей по организации безопасности территории ДОО для прогулок детей на свежем воздухе

III. Методы сбора и обработки информации

3.1. Для сбора информации используется информационные системы: Федеральная информационная система доступности дошкольного образования, государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>), а также следующие методы: опрос муниципальных органов управления в сфере образования, данные статистической отчетности.

3.2. Для проведения опроса оператором Мониторинга разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации.

3.3. Опрос муниципальных органов управления в сфере образования проводится посредством электронных ресурсов.

3.4. Муниципальные органы управления в сфере образования Волгоградской области анализируют информацию, полученную от дошкольных образовательных организаций. Показатель оценивают, опираясь

на критерии из раздела «Показатели эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования». По результатам мониторинга качества дошкольного образования заполняют таблицу (Приложение 1), указывая ссылки на документы, подтверждающие собранную информацию.

3.5. Информация с результатами мониторинга качества дошкольного образования, полученная от муниципальных органов управления в сфере образования, обобщается и вносится в сводную таблицу (Приложение №2).

3.6. Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации:

3.6.1. Качественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяются минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

3.6.2. Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого качества дошкольного образования и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества дошкольного образования Волгоградской области.

IV. Планируемые результаты мониторинга и управленческие решения

4.1. По итогам комплексного анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

органам местного управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области;

руководителям ДОО;

организациям дополнительного профессионального образования.

Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках региональной системы дошкольного образования широкому кругу заинтересованных лиц.

4.2. Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне управления образовательной организацией; управления системой образования муниципального района (городского округа), управления системой образования региона.

4.3. Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной и/или региональной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и пр.

4.3.1. Применяются различные по функциональной направленности управленческие решения: планирующие, организующие, активизирующие, координирующие, контролирующие, информирующие. Примеры принимаемых управленческих решений:

о направление педагога/ педагогического коллектива ДОО на повышение квалификации;

о стимулировании педагогов, педагогического коллектива ДОО;
о трансляции опыта по повышению качества в ДОО;
об усилении контроля учредителя за деятельность ДОО;
о включении ДОО в муниципальную/региональную программу/проект;
о работе ДОО в единой информационной среде;
иные решения.

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

Опросный лист

(разработан на основе Региональной концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования)

Показатели мониторинга качества дошкольного образования муниципального района\городского округа

№п\п	Показатели качества дошкольного образования	Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования		Подтверждающий документ		
		Количество ДОО (ед.)	Доля ДОО (%)			
1 блок Показатели качества образовательных программ дошкольного образования						
1.1.Качество основной образовательной программы дошкольного образования						
1.1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДОО)			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования		
1.2.1	содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования		
1.2.Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования						
1.2.1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества адаптированных образовательных программ		

			дошкольного образования
--	--	--	-------------------------

2 блок Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях			
2.1 Кадровые условия			
2.1.1	количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки		Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.1.2	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)		Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.1.3	количество педагогических работников с первой квалификационной категорией		Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.1.4	количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией		Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в

				дошкольных образовательных организациях
2.1.5	количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.1.6	Количество педагогических работников с высшим образованием			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

2.2 Развивающая предметно-пространственная среда

2.2.1	в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.2.2	в группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.2.3	предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы,			Ссылка на документ муниципалитета о результатах

	соответствует возрастным потребностям воспитанников			мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.2.4	предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.2.5	в группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.2.6	в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

2.3 Психолого-педагогические условия

2.3.1	В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.3.2	Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в

				дошкольных образовательных организаций
2.3.4	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
2.3.5	защита детей от всех форм физического и психического насилия			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
3 блок Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
3.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества взаимодействия с семьей
3.2	удовлетворенность родителей образовательными услугами			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества взаимодействия с семьей
3.3	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества взаимодействия с семьей
3.4	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества взаимодействия с семьей

4 блок Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода				
4.1	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода
4.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода
4.3	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода
4.4	в ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода
4.5	обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности			Ссылка на документ муниципалитета о результатах мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода
4.6	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе			Ссылка на документ муниципалитета о результатах

			мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода
--	--	--	--

Сводная таблица

результатов мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области

№п\п	Показатели качества дошкольного образования	Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования	
		Количество ДОО (ед.)	Доля ДОО (%)
1.	Показатели качества образовательных программ дошкольного образования		
1.1	Качество основной образовательной программы дошкольного образования		
1.2	Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		
2	Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях		
2.1	Кадровые условия		
2.2	Развивающая предметно-пространственная среда		
2.3	Психолого-педагогические условия		
3	Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
4	Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода		

**Циклограмма регионального мониторинга
качества дошкольного образования**

Этапы мониторинга	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Подготовка к проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования (далее РМК ДО), информирование органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов)	январь	Комитет; ГКУ "Центр развития и сопровождения образования Волгоградской области"
Проведение мероприятий РМК ДО в муниципальных районах (городских округах):	февраль	Ответственные за проведение мониторинга в муниципальных органах управления в сфере образования; руководители ДОО
Анализ полученных результатов мониторинга качества дошкольного образования	март	ГКУ "Центр развития и сопровождения образования Волгоградской области"; ГАУ ДПО ВГАПО
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	апрель	ГАУ ДПО ВГАПО