

КОПИЯ ВЕРНА

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПРИКАЗ

"18" июня 2021 г.

№ 114

О проведении мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области

В соответствии с приказом "О проведении мониторинга системы эффективности механизмов управления качеством образования в Волгоградской области" № от

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проректору по инновационной деятельности О.С.Карповой организовать мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области в срок до 1 июля 2021 года (далее – Мониторинг);
2. Утвердить положение о проведении Мониторинга согласно Приложению 1;
3. Начальнику учебно-методического управления организовать сбор данных в срок до 20 июля 2021 года;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Ректор



С.В. Куликова

С.В. Куликова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ в ГАУ ДПО "ВГАПО"

I. Общие положения

Оператором мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области (далее – Мониторинг) выступает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО").

Цель Мониторинга: повышение качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области.

Задачи мониторинга:

1. Выявление перспективных направлений развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области;
2. Определение эффективных практик обеспечения профессионального развития педагогических работников;

Сроки реализации мониторинга: июнь 2020 г. (далее – ежегодно).

II. Показатели мониторинга и формулы для расчета

1. Доля педагогов (в разрезе предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов).

Формула для расчета показателя: общее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (в рамках работы со школами с низкими образовательными результатами, сопровождения молодых педагогов, оценки предметных компетенций) к общему количеству педагогических работников общеобразовательных организаций (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2020 г.)

2. Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов

Формула для расчета показателя: общее количество педагогов, охваченных адресными программами повышения квалификации или индивидуальными маршрутами профессионального роста, к общему

количеству педагогических работников общеобразовательных организаций (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2020 г.)

3. Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в рамках которых реализуется стажировочный модуль, от общего числа программ ДПП ПК

Формула для расчета: количество программ повышения квалификации, в рамках которых в 2020-2021 году был реализован стажировочный модуль, к общему количеству программ повышения квалификации, реализуемых в 2020-2020-2021 учебном году.

4. Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки

Формула для расчета: количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в 2020-2021 учебном году, к общему количеству специалистов, прошедших различные программы переподготовки в 2020-2021 учебном году

Запрос: федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

5. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме

Формула для расчета: количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме в 2021 году, к общему количеству педагогических и управленческих работников, прошедших обучения в ГАУ ДПО "ВГАПО"

6. Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых с применением электронного обучения, разработанных в регионе

Формула для расчета: количество программ, реализуемых с применением электронного обучения на платформе moodle, к общему количеству реализуемых в 2021 году программ

7. Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в рамках которых реализуется модуль, направленный на повышение стрессоустойчивости педагогических работников, к общему числу программ ДПП ПК

Формула для расчета: количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в рамках которых в 2021 году реализуется модуль, направленный на повышение стрессоустойчивости педагогических работников, профилактику эмоционального выгорания, к общему количеству программ, реализуемых в 2021 году

8. Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников

Формула для расчета: количество педагогов, вошедших в методический актив Волгоградской области (наставники, тьюторы), к общему количеству педагогических работников (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2020 год)

9. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов

Формула для расчета: количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, к общему числу молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2020 год)

9. Доля педагогов, включенных в сетевые методические или профессиональные сообщества, от общего числа педагогов

Формула для расчета: количество педагогов, включенные в сетевые методические или профессиональные сообщества, к общему количеству педагогических работников (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2020 год)

Запрос: профсоюз образования и науки Волгоградской области, Волгоградской отделение ассоциации учителей русского языка и литературы.

10. Динамика обеспеченности образовательных организаций Волгоградской области педагогическими кадрами

Формула для расчета: количество вакантных мест 2020 года к количеству вакантных мест в образовательных организациях Волгоградской области в 2021 году

Данные ведомственного мониторинга комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

11. Динамика численности молодых специалистов за текущий учебный год

Формула для расчета: количество молодых специалистов (в разрезе учебных предметов), пришедших работать в 2021 году, к количеству молодых специалистов, пришедших работать в общеобразовательные организации в 2020 году.

12. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета

Формула для расчета: количество педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемого предмета, к общему количеству педагогических работников по предмету (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2020 год)

III. Описание методов сбора информации

1. Опросный лист "Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области"

	Данные для расчета показателя	Инновационные практики	Ответственный за сбор информации
П1	Общее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (в рамках работы со школами с низкими образовательными результатами, сопровождения молодых педагогов, оценки предметных компетенций)	Описание диагностики, аналитическая справка с результатами	Центр сопровождения инновационных проектов
	Общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2020 г.)		
П2	Общее количество педагогов, охваченных адресными программами повышения квалификации или индивидуальными маршрутами профессионального роста	Наименование адресных программ повышения квалификации	Учебно-методическое управление
П3	Количество программ повышения квалификации, в рамках которых в 2020-2021 году был реализован стажировочный модуль	Наименование программ, в рамках которых реализуется стажировочный модуль Наименование стажировочных модулей Список образовательных организаций на базе которых реализуется стажировка	Учебно-методическое управление
	Общее количество программ повышения квалификации, реализуемых в 2020-2020-2021 учебном году.		Учебно-методическое управление
П4	Количество специалистов прошедших программы переподготовки по образовательным программам	Наименование программ профессиональной переподготовки	Учебно-методическое управление

	педагогической направленности в 2020-2021 учебном году,		
	Общее количество специалистов, прошедших различные программы переподготовки в 2020-2021 учебном году		Учебно-методическое управление
П5	Количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме в 2021 году,	Наименование программ повышения квалификации, которые реализуются с применением дистанционных технологий	Учебно-методическое управление
	Общее количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучения в ГАУ ДПО "ВГАПО"		Учебно-методическое управление
П6	Количество программ, реализуемых с применением электронного обучения на платформе moodle	Наименование программ, которые реализуются на платформе moodle	Учебно-методическое управление
	Общее количество реализуемых в 2021 году программ		Учебно-методическое управление
П7	Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в рамках которых в 2021 году реализуется модуль, направленный на повышение стрессоустойчивости педагогических работников	Наименование программ, в рамках которых реализуется модель, направленные на повышение стрессоустойчивости педагогических работников Программа модуля	Учебно-методическое управление
П8	Количество педагогов, вошедших в методический актив Волгоградской области (наставники, тьюторы) в 2020 году	Количество педагогов (методический актив и наставники) в разрезе учебного предмета и муниципалитета	Центр сопровождения инновационных проектов Структурные подразделения ГАУ ДПО "ВГАПО"
	Количество педагогов, вошедших в методический актив Волгоградской области (наставники, тьюторы) в 2021 году	Количество педагогов (методический актив и наставники) в разрезе учебного	Центр сопровождения инновационных проектов

		предмета и муниципалитета	
П9	Количество педагогов, включенные в сетевые методические или профессиональные сообщества		Центр сопровождения инновационных проектов
П10	Количество вакантных мест 2020 года		Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (по согласованию)
	Количество вакантных мест в образовательных организациях Волгоградской области в 2021 году		Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (по согласованию)
П11	Количество молодых специалистов (в разрезе учебных предметов), пришедших работать в 2021 году	Аналитическая справка, в которой отражена динамика по молодым педагогам за последние три года	Центр сопровождения инновационных проектов
	Количество молодых специалистов, пришедших работать в общеобразовательные организации в 2020 году.		Центр сопровождения инновационных проектов

IV. Планируемые результаты мониторинга и управленческие решения

По результатам мониторинга будут разработаны и/или актуализированы с учетом лучших практик:

1. Рекомендации структурным подразделениям ГАУ ДПО "ВГАПО":

"О разработке инструментария для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов (по предмету)"

"О включение в структуру ДПП ПК блока диагностики профессиональных дефицитов"

"О разработке адресных программ повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов"

"О разработке программы стажировочного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с привлечением педагогов-практиков (методического актива)"

"О приоритетных направления реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки"

"О разработке программ, реализуемых в заочной форме (дистанционно) на платформе moodle"

"О включении в ДПП ПК модуля, направленного на профилактику эмоционального выгорания педагогов"

"О направлениях деятельности методического актива в рамках реализации ДПП ПК и мерах стимулирования педагогов"

"О сопровождении молодых педагогов в рамках деятельности кафедры/центра"

2. Положение о проведении диагностики профессиональных дефицитов в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

3. Положение об индивидуальных маршрутах профессионального роста педагогических и управленческих работников

4. Договор о сотрудничестве с образовательными организациями (для реализации стажировочного модуля ДПП)

5. Положение о проведении стажировки с привлечением методического актива по предметам в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

6. Программа развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования

7. План поддержки развития профессиональных объединений педагогических и управленческих работников

8. Рекомендации органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области

"Об организации работы с молодыми педагогами в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области"

"О развитии профессиональных сообществ в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области"