

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам опроса кураторов и директоров школ-участниц проекта "500+"

В рамках реализации методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся 30 марта 2021 г. был проведен опрос кураторов и директоров школ-участниц проекта "500+" на информационном портале <https://checklist.obrnadzor.gov.ru/>.

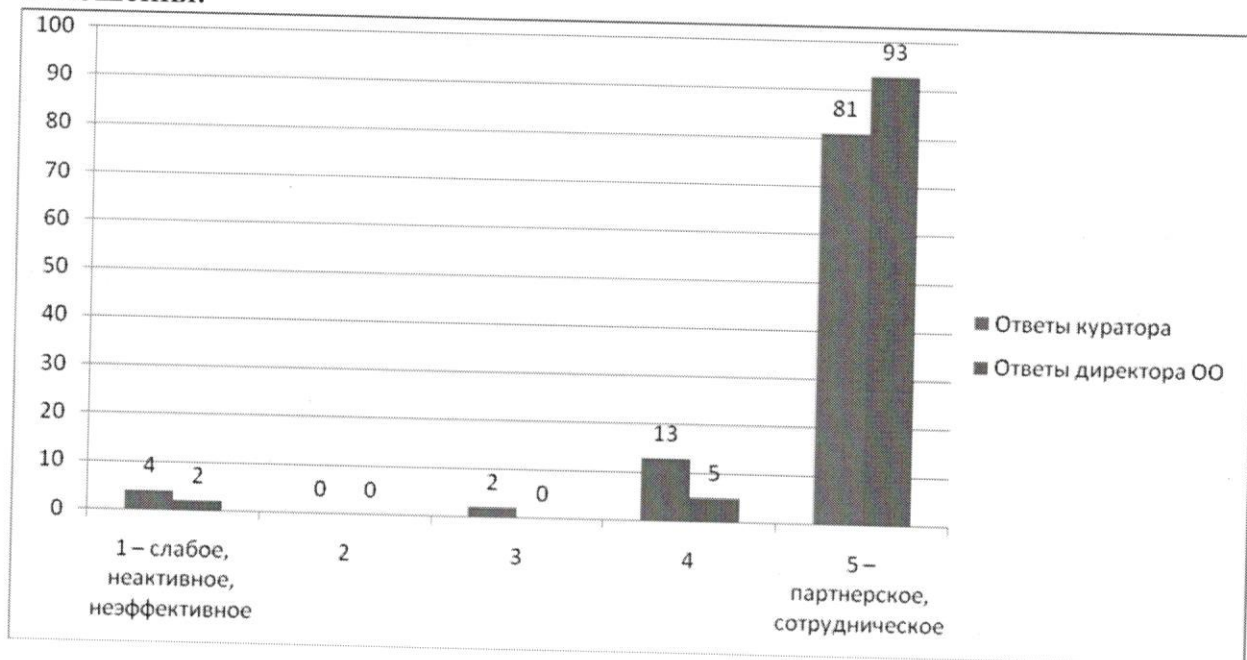
Опрос проводился с целью повышения качества реализации проекта "500+".

Анкета куратора состояла из 35 вопросов, анкета директора - из 10.

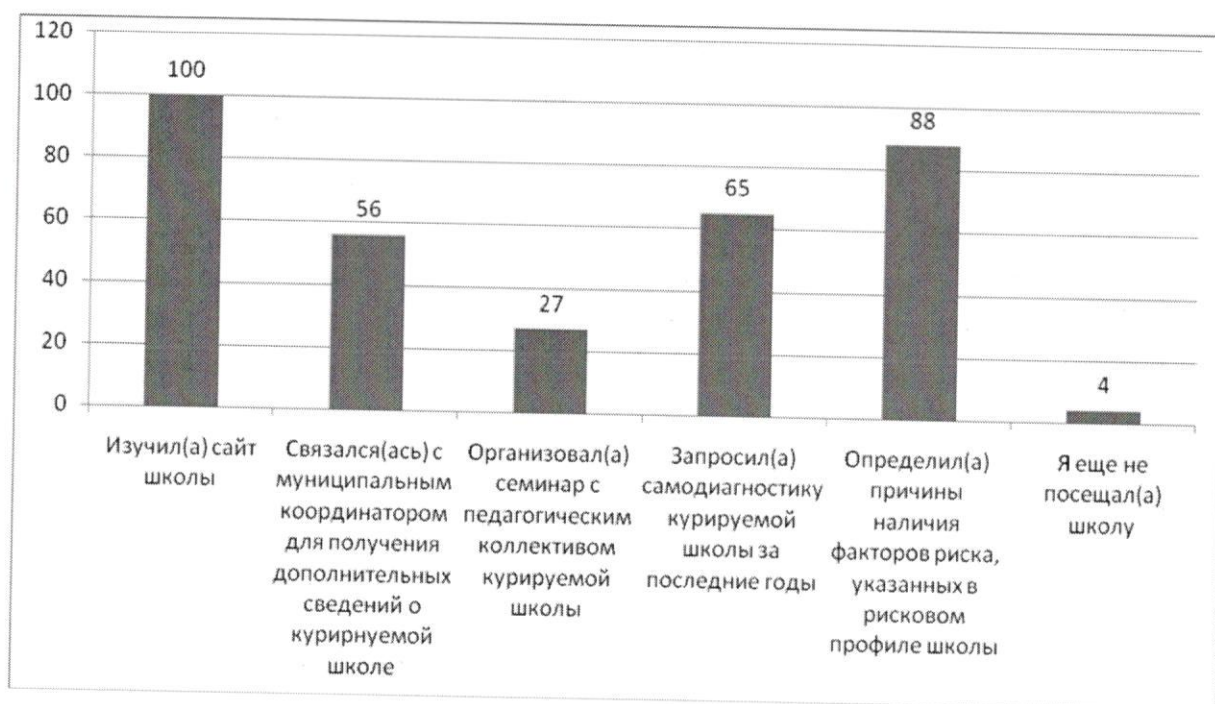
Вопросы отвечали требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенции респондента.

Методом группировки ответы на вопросы были выстроены по взаимосвязи между компонентами, что позволило сделать совокупные выводы и принять необходимые управленческие решения.

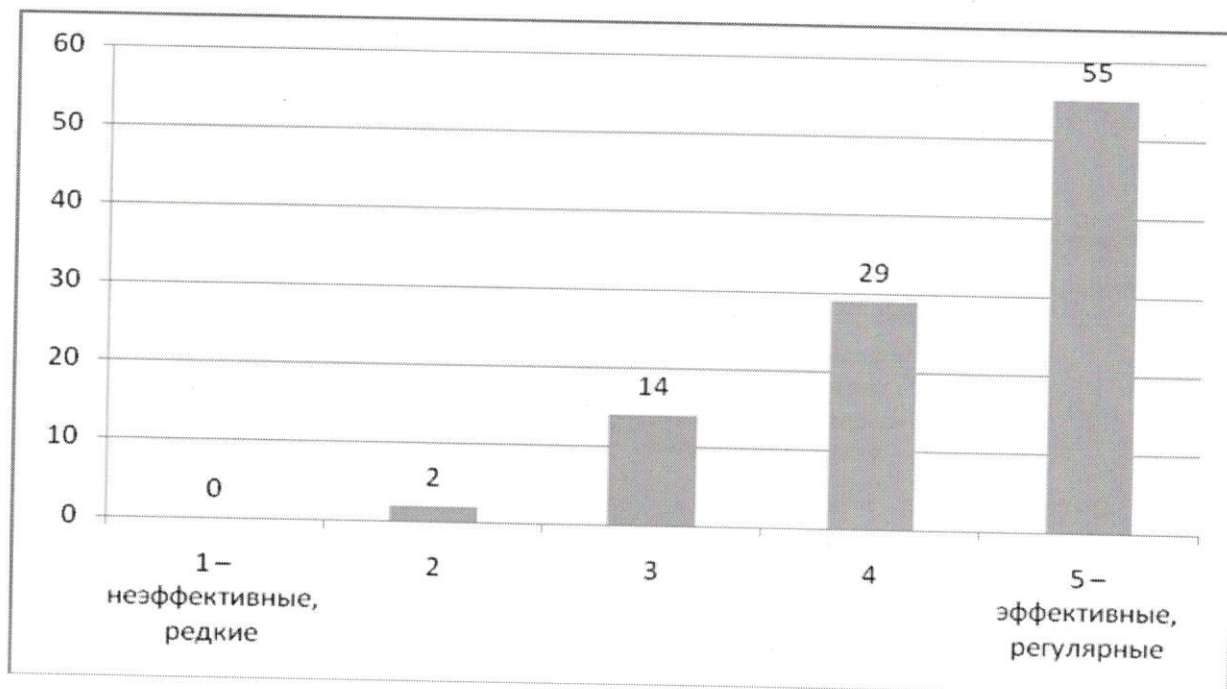
По вопросу, содержащему описание характера взаимодействия участников проекта 500+ можно сделать вывод о реализации проекта в партнерском поле, что позволяет участникам проекта выстраивать доверительные отношения.



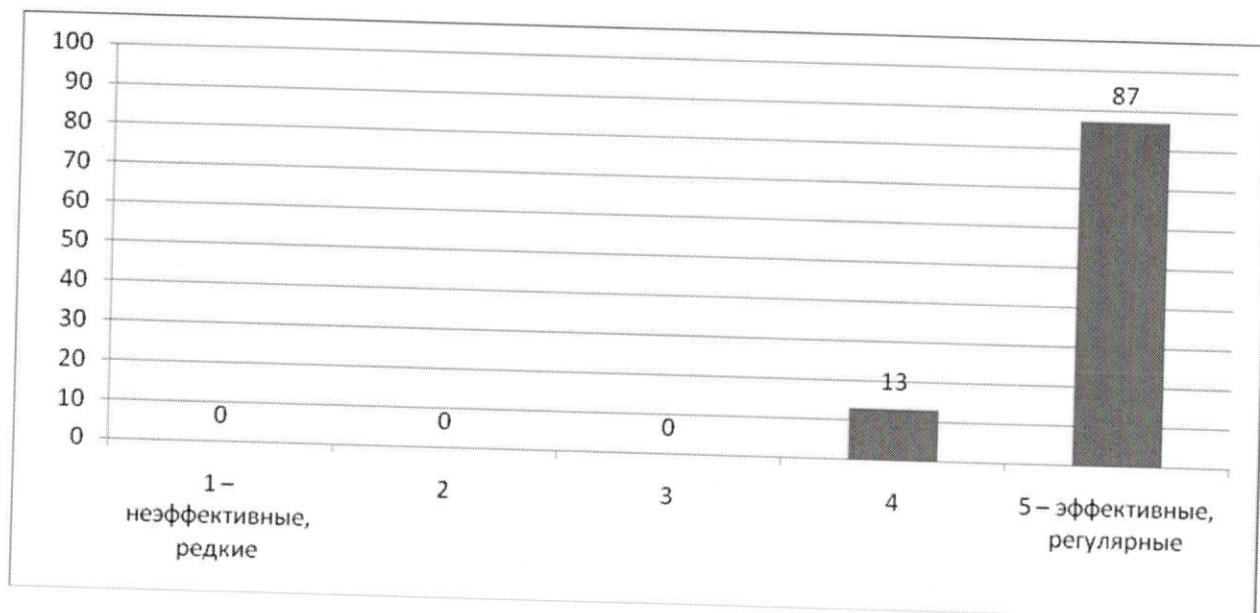
По вопросу, содержащему информацию о первых этапах вхождения в проект кураторов и директоров образовательных организаций можно сделать вывод, что журнал куратора, разработанный ГАУ ДПО "ВГАПО" как региональный инструмент, позволил выстроить первичное посещение школы-участницы проекта "500+" в логике методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.



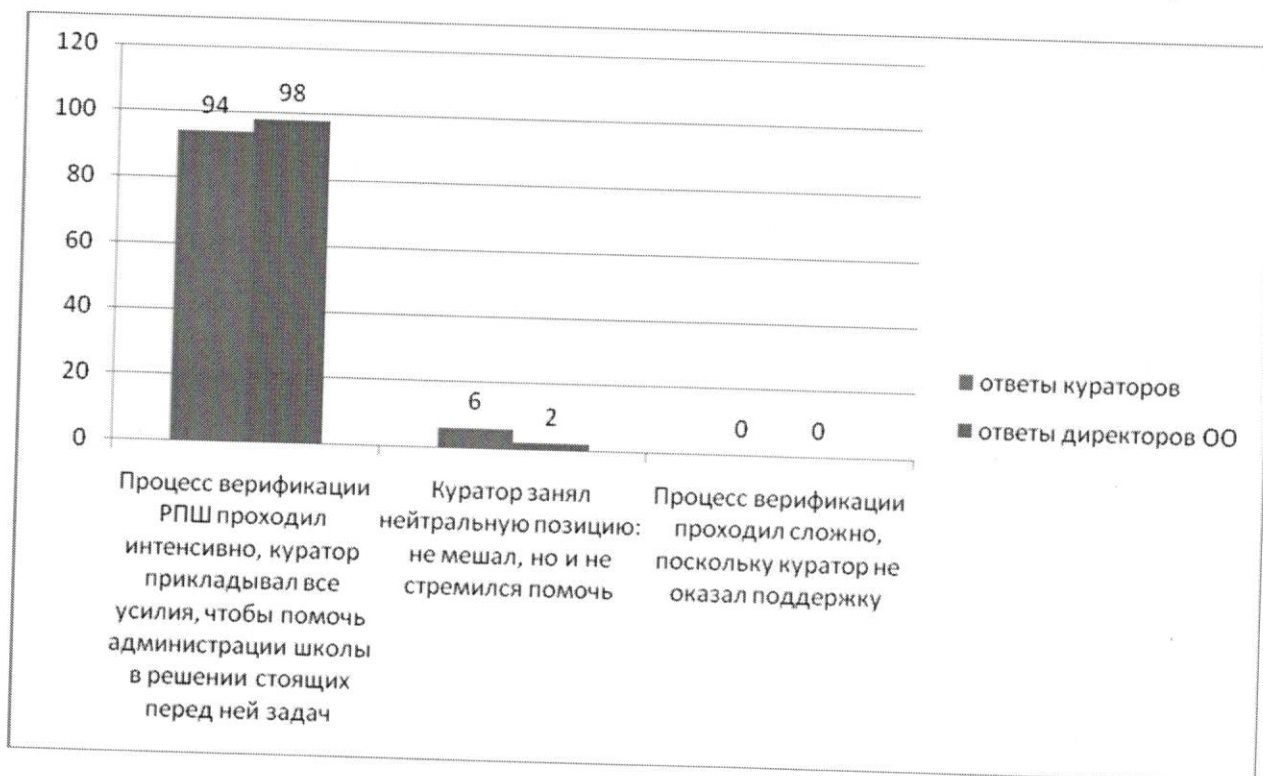
По вопросу, содержащему характеристику мероприятия (вебинары, совещания, обсуждения), организованные в рамках реализации проекта можно сделать вывод, что охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней был 100% и полнота и своевременность мероприятий была эффективной.



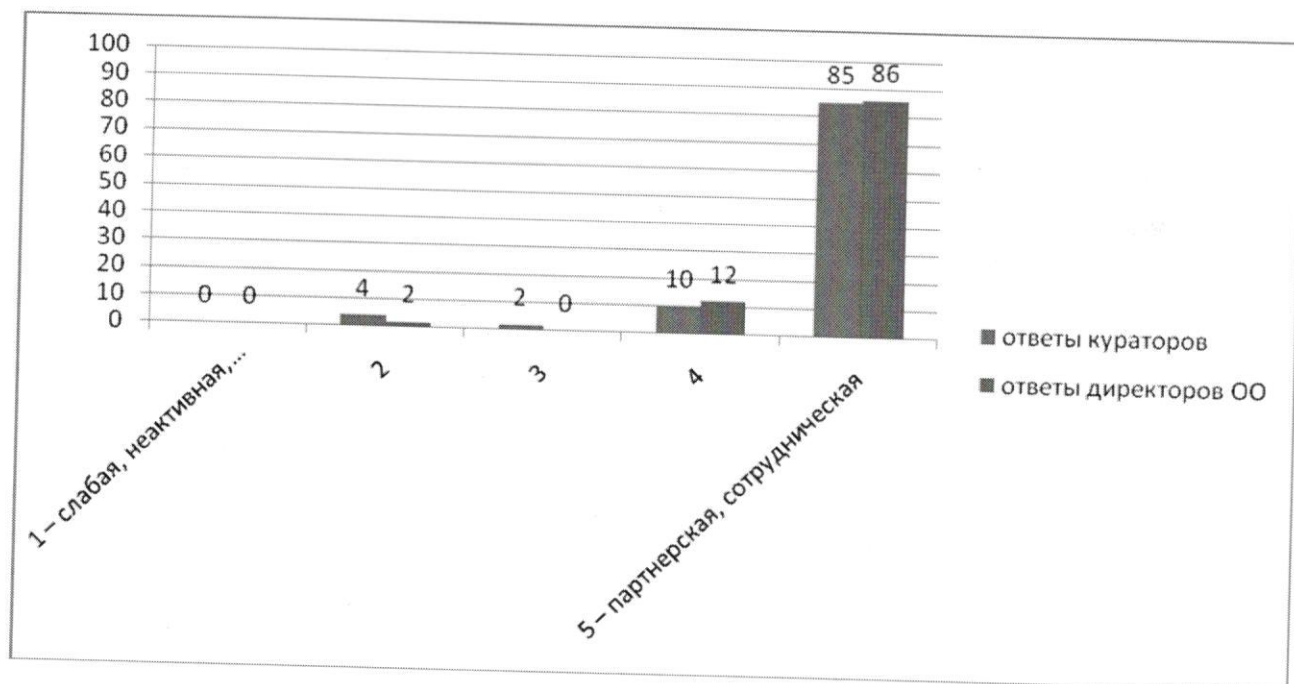
Как бы Вы охарактеризовали мероприятия, организованные региональным координатором в рамках реализации проекта?



По вопросу, содержащему описание процесса верификации рискованного профиля школ можно сделать вывод, что процесс верификации и со стороны директора школы-участницы проекта 500+ и куратора проходил интенсивно и осуществлялся в рамках сетевого взаимодействия работы "сетевой пары".

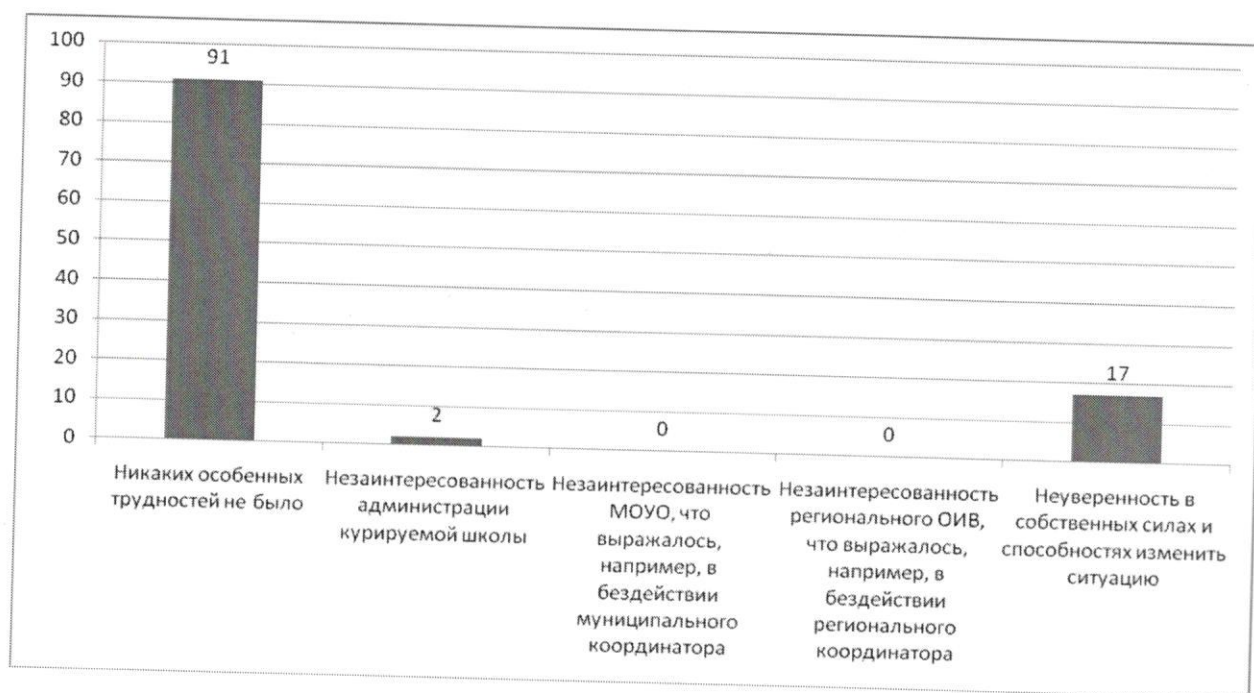


По вопросу вовлеченности муниципального координатора в работу со школами можно сделать вывод, что созданная региональная инфраструктура в Волгоградской области функционирует успешно.



По вопросам, связанными с трудностями реализации проекта можно сделать вывод, что особенных трудностей ни со стороны директора школы-участницы проекта 500 +, ни со стороны куратора не возникли. 17 % кураторов отметили неуверенность в собственных способностях изменить ситуацию, это обусловлено тем, что повышение качества образования лежит на директоре школы-участницы проекта 500 +, куратор оказывает консультационную поддержку.

С какими трудностями столкнулись лично Вы, как куратор этой школы?

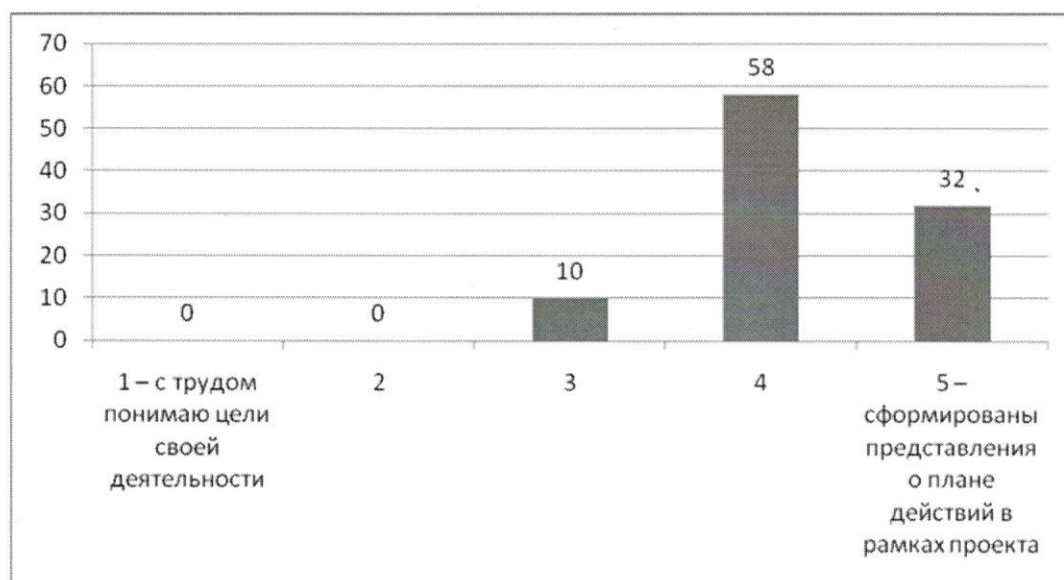


С какими трудностями столкнулись лично Вы, как директор школы – участницы проекта?

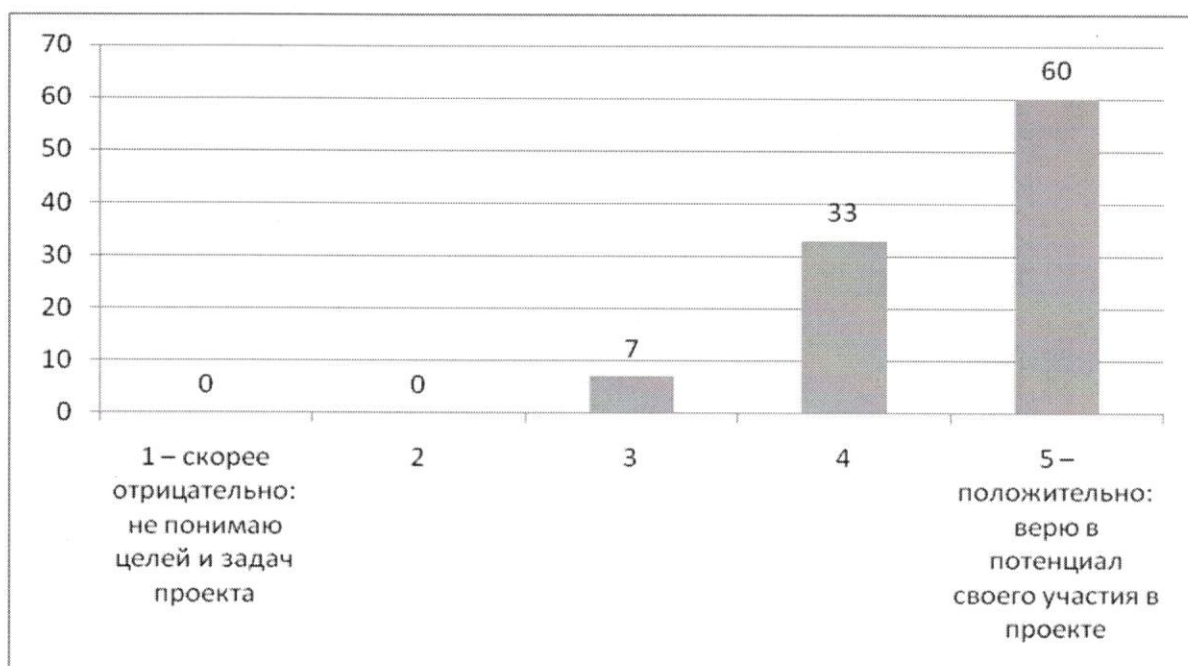


По вопросам, связанным с опытом работы в рамках проекта 500+ можно сделать вывод, что в Волгоградской области выстроена системная работа со школами с низкими образовательными результатами и накопленный опыт стал "фундаментом" реализации проекта 500 + в регионе.

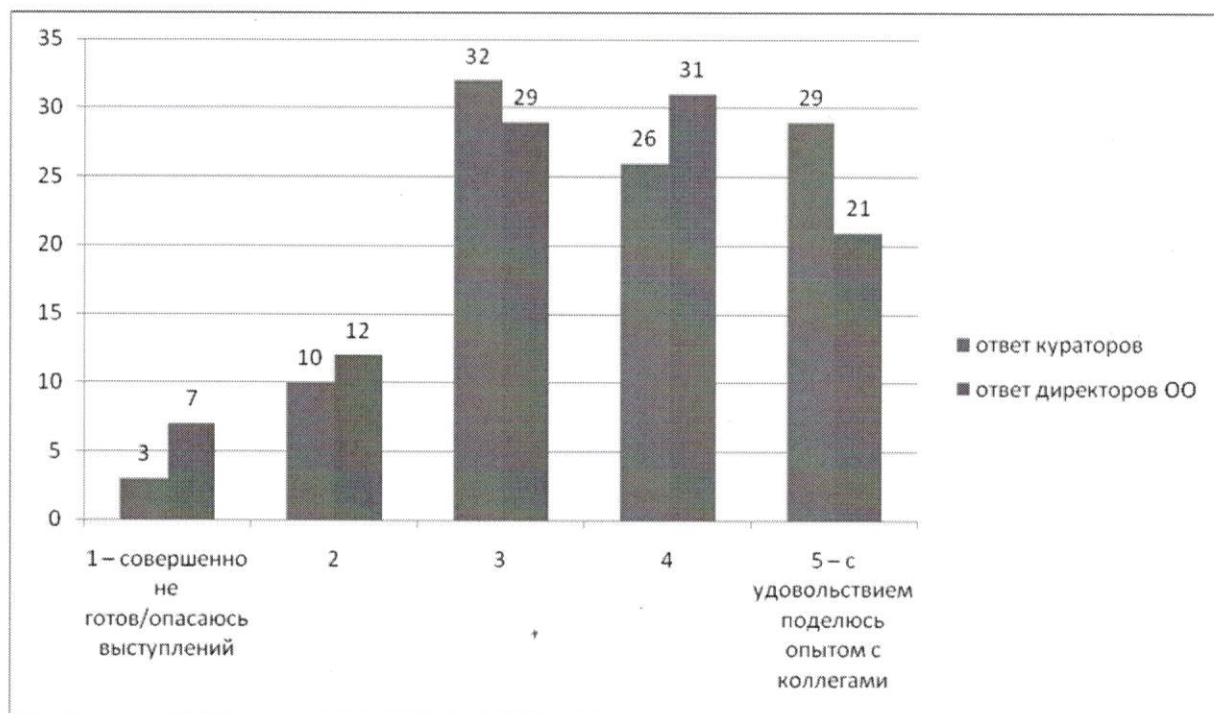
Как бы Вы оценили свой опыт работы куратором в этом проекте?



Как бы Вы оценили свой опыт работы в этом проекте?



По вопросу, связанному с информационным обменом опытом решения практических задач, с которыми сталкиваются кураторы и директора школ-участниц проекта 500+ можно сделать вывод, что более 80 % директоров представляют инновационные практики на федеральном, региональном уровне.



Таким образом, повышения качества реализации проекта "500+" в Волгоградской области обусловлено системной работой со школами с низкими образовательными результатами, созданной в регионе региональной

инфраструктурой и разработанным комплексом мер поддержки, обеспечивающим повышение качества образования за счет перевода образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся в эффективный режим функционирования и развития.

По итогам данного опроса будет подготовлено положение о работе профессионального сообщества "Мастерская управления "Траектория развития школы" в срок до 20 апреля 2021г..

Директор центра
сопровождения инновационных
проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"



Е.А.Сахно