

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ
В 6 КЛАССЕ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2021 ГОДУ**

1. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

2. Назначение всероссийской проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся:

- предметных географических умений по работе с картографическими и иллюстративными источниками информации;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;
- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

3. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1–9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 направлено на проверку знания географии родного края.

Задания 1–3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

В ВПР по географии приняли участие 12032 обучающихся 6-х классов Волгоградской области.



«2»	«3»	«4»	«5»
2,56%	37,52%	44,91%	15,01%

Более половины восьмиклассников при выполнении получили отметки «4» и «5», что является хорошим результатом



6,25% обучающихся 8 классов ОУ Волгоградской области повысили,
28,75% понизили,
65% подтвердили свои результат

4. Типы заданий

Задание 1 проверяет комплекс умений работы с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Задание 1.1 предполагает определение отмеченных на карте.



Результативность выполнения задания 1.1 в Волгоградской области (87,36%), это выше, чем в среднем по РФ (81,22%). У обучающиеся **Иловлинского, Камышинского, Чернышковского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Октябрьского, Нехаевского, Котельниковского** районов.

1.2 Вторая часть первого задания— соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).



Результативность выполнения задания 1.2 в Волгоградской области (46,41%) выше, чем в среднем по РФ (38,63%). У обучающихся Еланского, Камышинского, Киквидзенского районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся Кумылженского, Серафимовичского, Котовского районов.

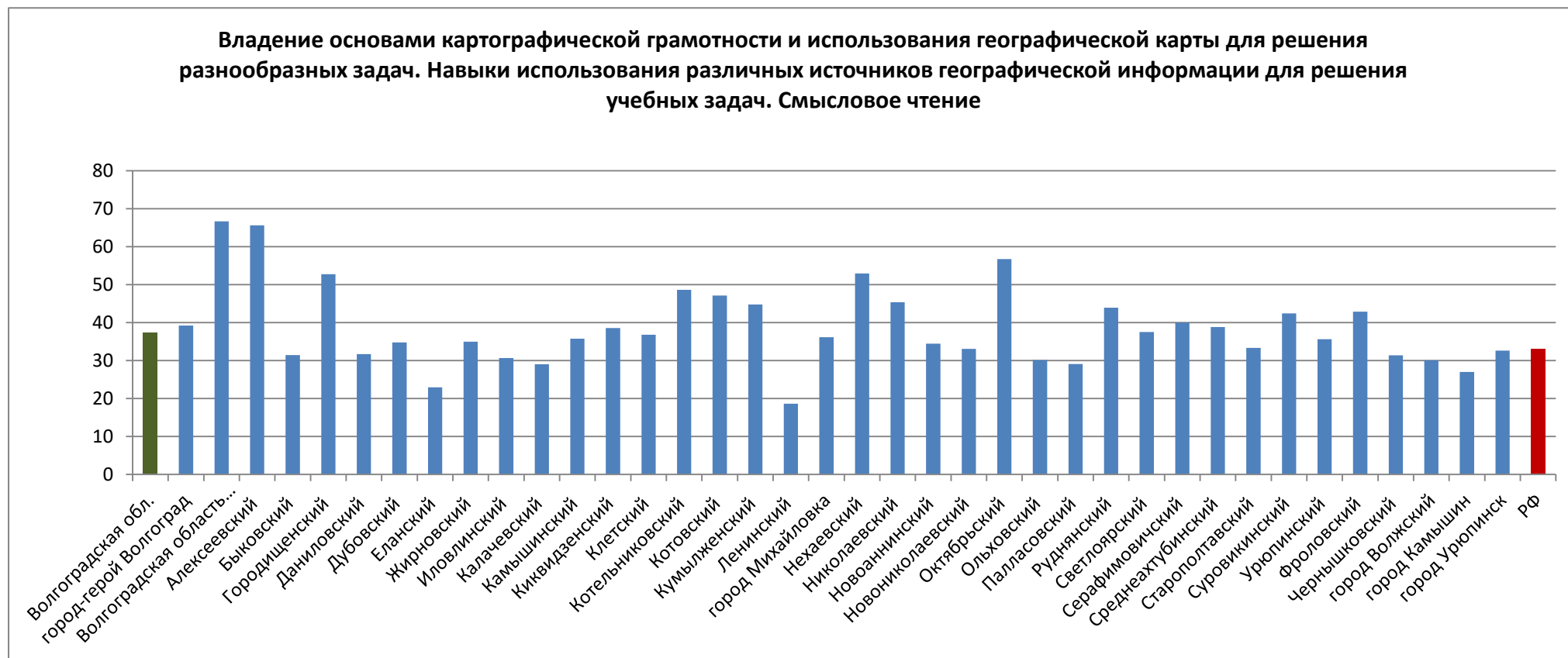
Задание 2 также проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1.

2.1 К1 Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.



Результативность выполнения задания 2.1 К1 в Волгоградской области (49,77) выше, чем в среднем по РФ (45,01%). У обучающихся **Ленинского, Еланского, Быковского, Ольховского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **ГОУ, Городищенского, Алексеевского, Котовского** районов.

2.1 К2 Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).



Результативность выполнения задания 2.2 К2 в Волгоградской области (37,29%) выше, чем в среднем по РФ (33,04). У обучающихся **Ленинского**, **Еланского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **ГОУ**, **Алексеевского**, **Октябрьского**, **Городищенского** районов.

Задание 3 проверяет умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.

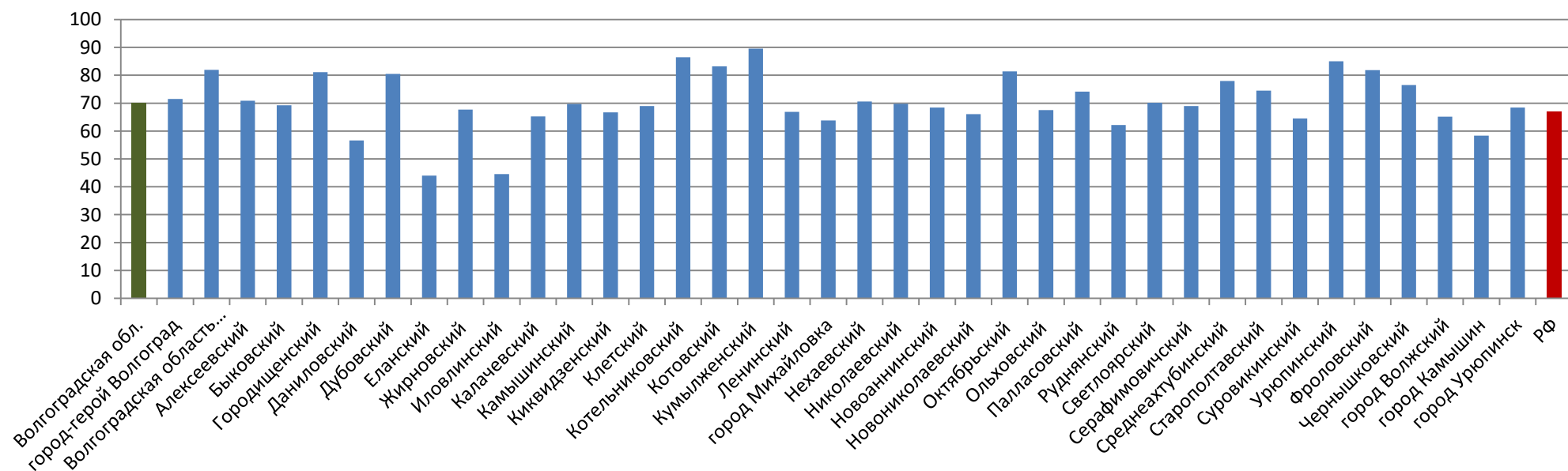


Результативность выполнения задания 3.1 в Волгоградской области (60,78), это немного выше, чем в среднем по РФ (58,11%). У обучающихся **Еланского, Ленинского, Иловлинского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Котельниковского, Нехаевского, Серафимовичского, Фроловского** районов.

3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Владение основами картогр

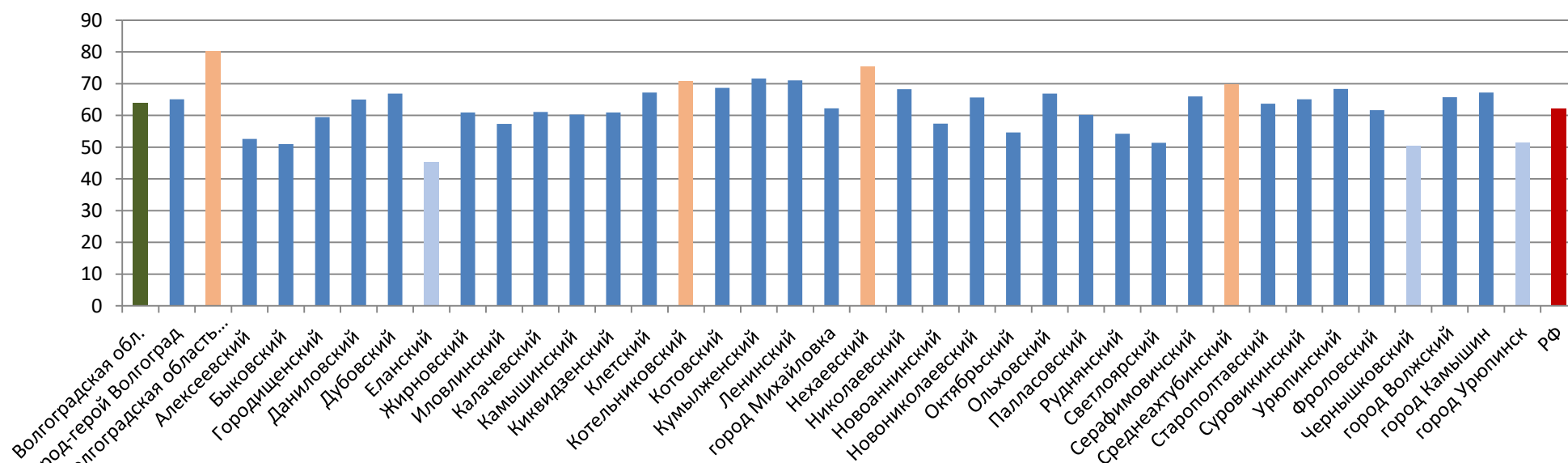


Результативность выполнения задания 3.2 в Волгоградской области высокое (70,17), это выше, чем в среднем по РФ (67,08). У обучающихся **Иловлинского, Еланского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Кумылженского, Котельниковского, Октябрьского, ГОУ, Городищенского, Котовского, Октябрьского, Урюпинского, Чернышковского** районов.

3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Владение основами картогр

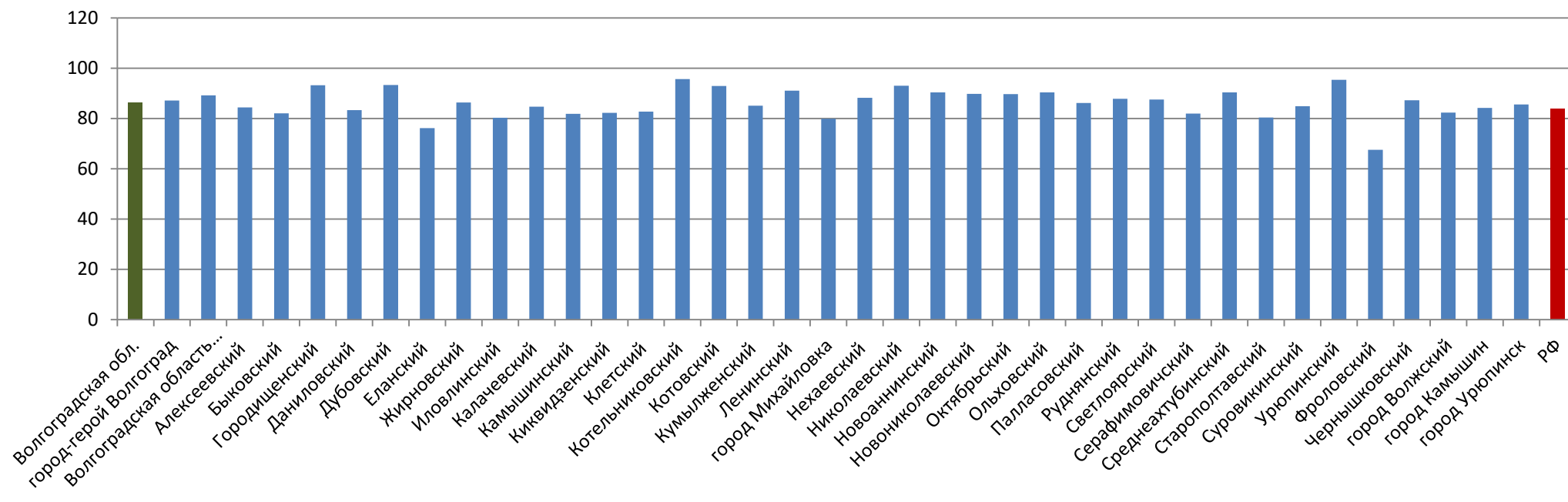


Результативность выполнения задания 3.3 в Волгоградской области (63,9%), это немного выше, чем в среднем по РФ (62,22%). У обучающихся **Иловлинского**, **Камышинского**, **Чернышковского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **ГОУ, Нехаевского**, **Котельниковского**, **Среднеахтубинского** районов.

Задание 4 проверяет умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

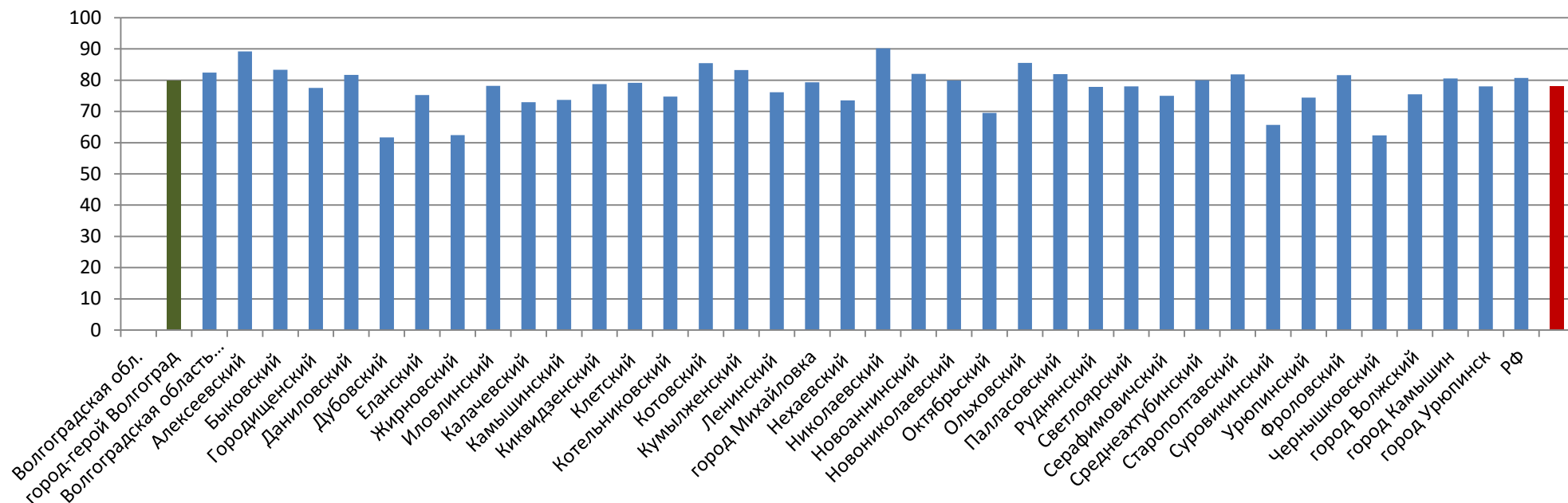
Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и



Результативность выполнения задания 4.1 в Волгоградской области высокое (86,41%), это выше, чем в среднем по РФ (83,73). У обучающихся **Фроловского**, **Еланского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Городищенского**, **Дубовского**, **Котельниковского**, **Урюпинского** районов.

4.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

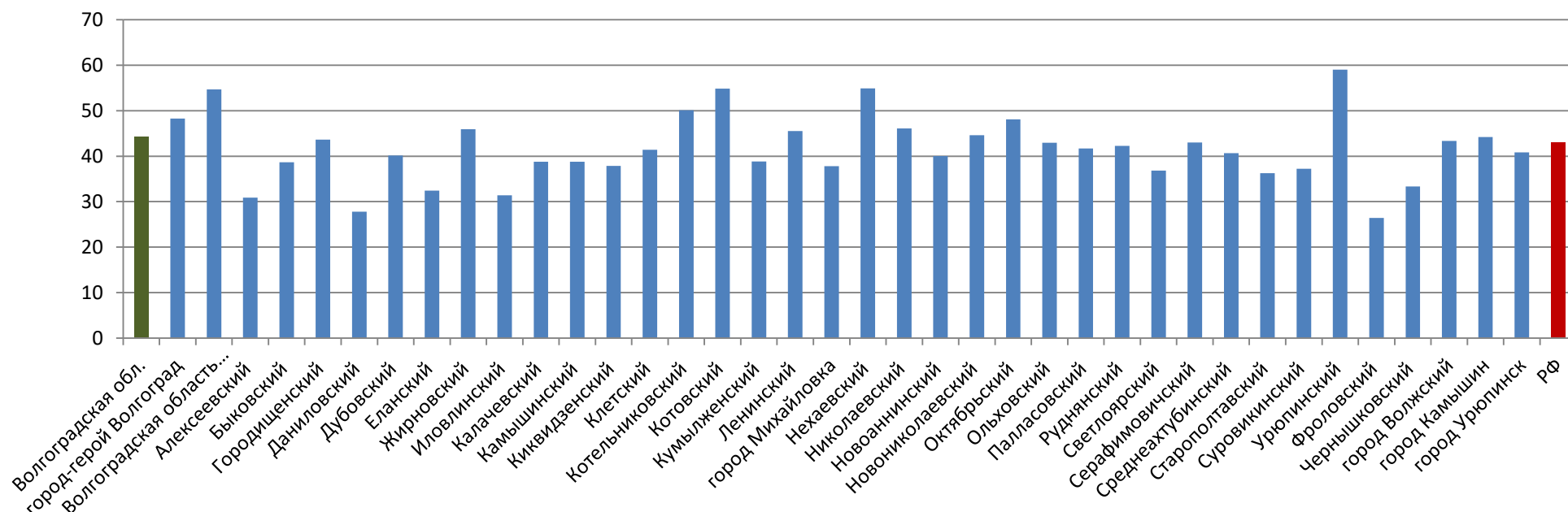
Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и



Результативность выполнения задания 4.2 в Волгоградской области высокий (79,86), это немного выше, чем в среднем по РФ (78,01%). У обучающихся **Дубовского, Жирновского, Чернышковского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Николаевского, Алексеевского, Котовского, Ольховского, Старополтавского, Кумылженского** районов.

4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

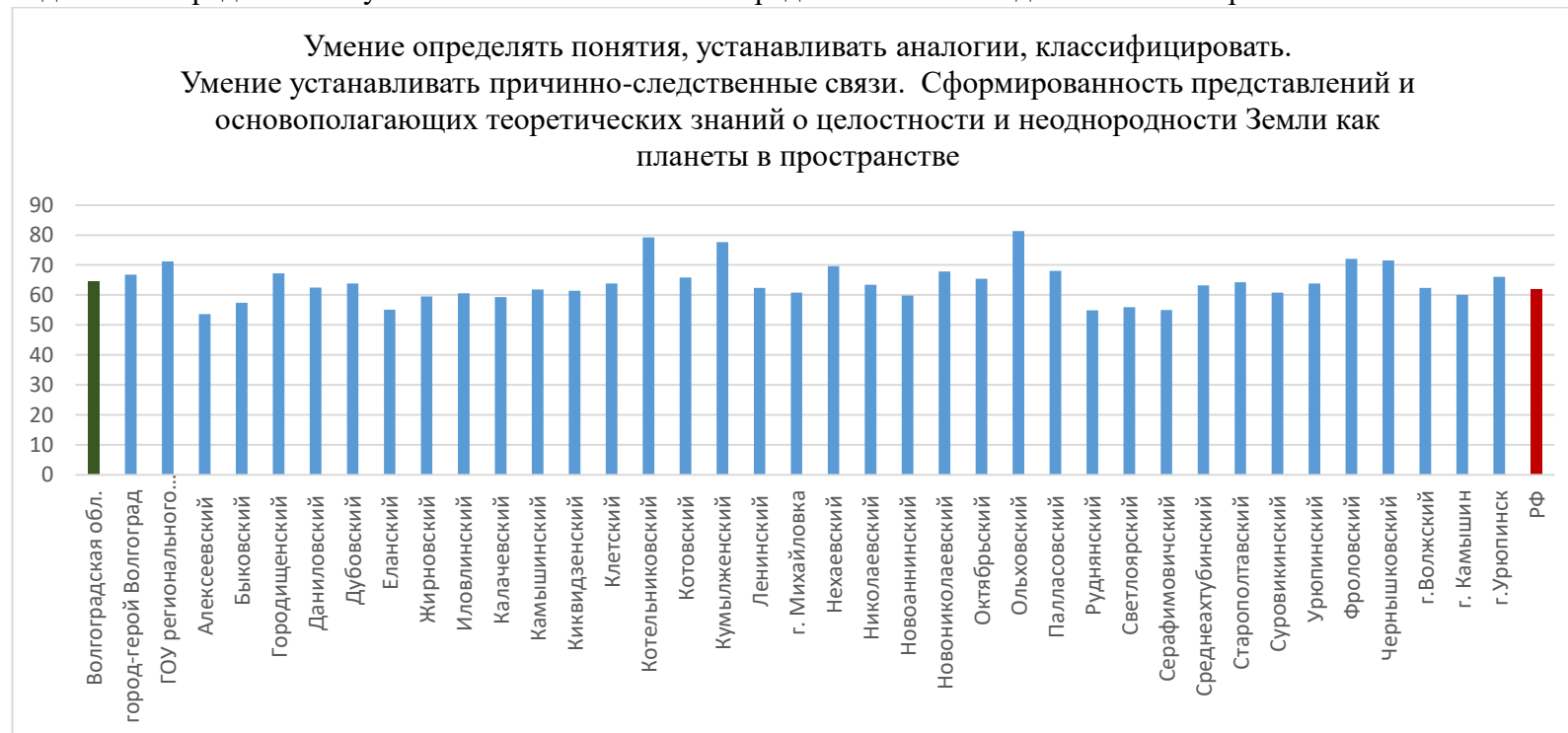
Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и



Результативность выполнения задания 4.3 в Волгоградской области низкое (44,14%), но это немного выше, чем в среднем по РФ (43,08). У обучающихся **Иловлинского**, **Камышинского**, **Чернышковского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Урюпинского**, **Нехаевского**, **Котовского** районов, **ГОУ**.

Задание 5 проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климата России и знание климатообразующих факторов, определяющих эти закономерности. Задание состоит из трех подпунктов.

Задание 5.1 предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам.



Результативность выполнения задания 5.1 в Волгоградской области (64,67%), это выше, чем в среднем по РФ (62,05%). У обучающихся **Руднянского, Серафимовичского, Светлоярского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Котельниковского, Ольховского, Кумылженского**, районов.

Для выполнения задания 5.2 обучающимся необходимо сопоставить климатограммы с кратким текстом, в котором отражены особенности климата одного из городов России, и заполнить таблицу климатических показателей для климатического пояса, в котором расположен этот город, по соответствующей климатограмме, проверяется умение выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен данный город.



Результативность выполнения задания 5.2 в Волгоградской области высокое (86,95%), это выше, чем в среднем по РФ (85,12%). У обучающихся **Алексеевского**, **Иловлинского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **ГОО**, **Городищенского**, **Октябрьского**, **Калачевского** районов.

Задание 6 ориентировано на проверку умений: применять географическое мышление; использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи; использовать знания о географических закономерностях и взаимосвязях между географическими объектами, о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий; приводить примеры взаимодействия природы и общества в разных природных условиях. Задание основано на описании маршрута путешествия по России и включает в себя три подпункта.

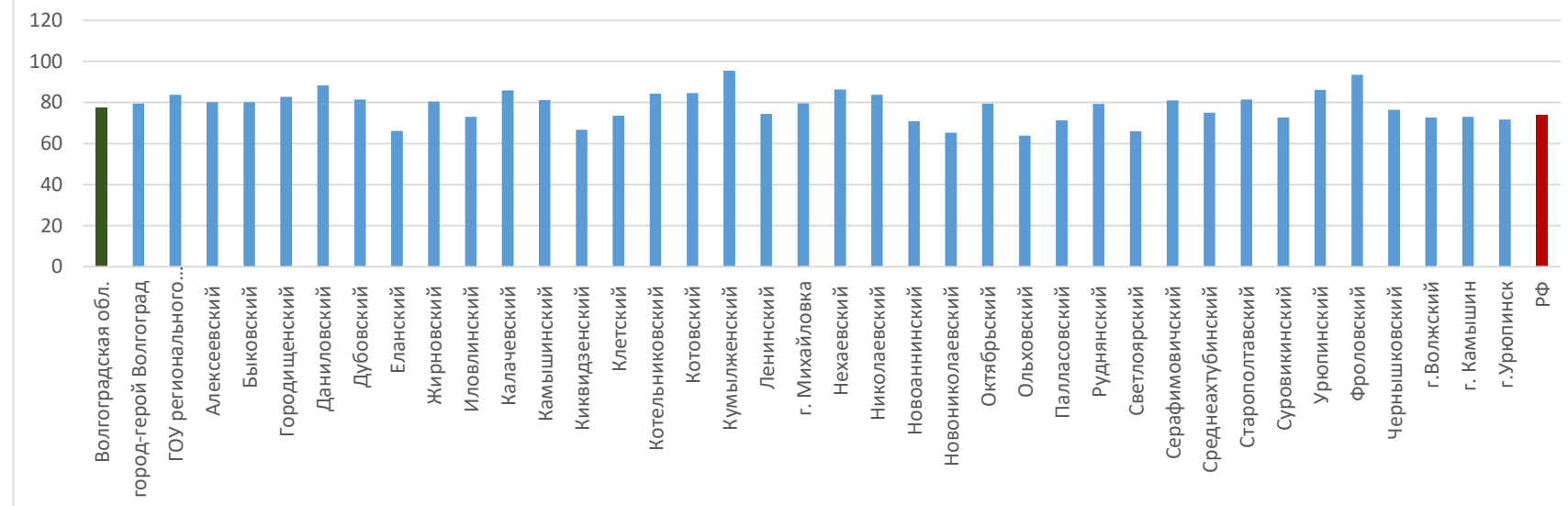
В задании 6.1 требуется определить названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подписать на карте центры этих субъектов.



Результативность выполнения задания 6.1 в Волгоградской области (69,69%), это выше, чем в среднем по РФ (66,51%). У обучающихся **Иловлинского**, **Старополтавского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Котельниковского**, **Кумылженского**, **Даниловского**, **Урюпинского** районов.

В задании 6.2 К1 обучающиеся должны рассчитать разницу во времени между двумя точками маршрута.

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования



Результативность выполнения задания 6.2 К1 в Волгоградской области (77,57%), это выше, чем в среднем по РФ (74,19%). У обучающихся **Еланского**, **Ольховского**, **Киквидзенского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Кумылженского**, **Фроловского**, **Городищенского** районов.

Задание 6.2 К2 предполагает работу с текстом и фотоизображениями в целях определения смены природных зон по маршруту, природных и культурных достопримечательностей и объектов, выявления проблем, связанных с хозяйственной деятельностью.



Результативность выполнения задания 6.2 К2 в Волгоградской области низкое (41,06%), это немного выше, чем в среднем по РФ (37,14%). У обучающихся **Светлоярского, Еланского, Алексеевского, Старополтавского** районов результаты ниже, чем по РФ, результат выше среднего при выполнении этого задания показали обучающиеся **ГОУ, Котельниковского, Урюпинского** районов.

Задание 7 содержит три подпункта; оно основано на работе со статистическими данными о населении регионов России, представленными в виде статистической таблицы, и проверяет умение извлекать эту информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).



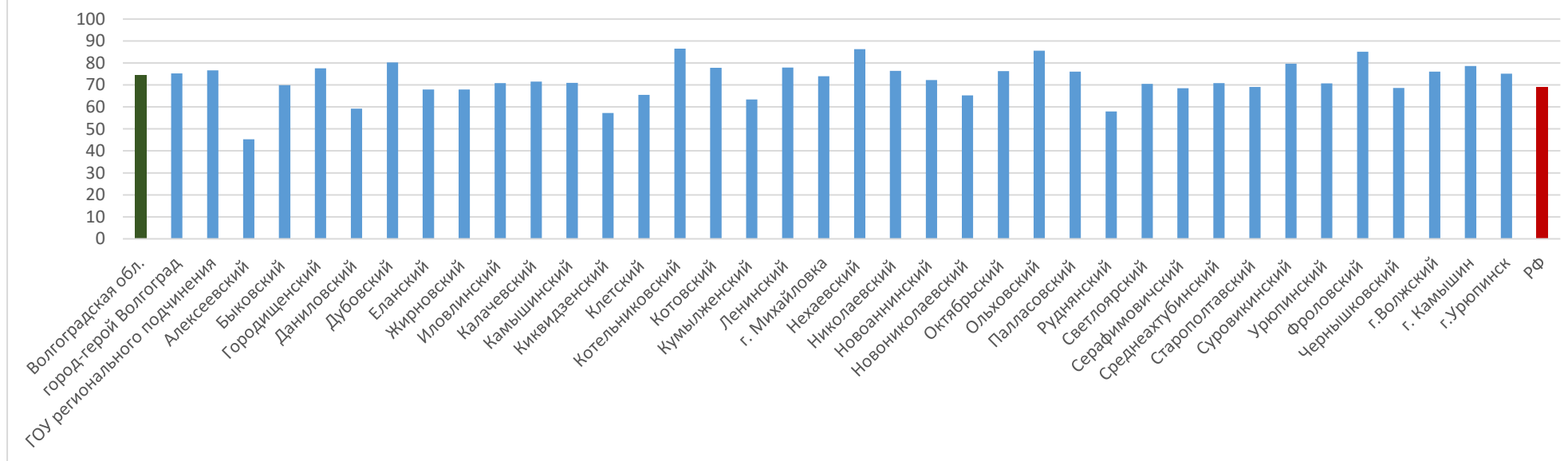
Результативность выполнения задания 7 в Волгоградской области (52,95%), это коррелируется с результатом по РФ (52,52). У обучающихся [Еланского](#), [Киквидзенского](#), [Алексеевского](#) районов результаты ниже, чем по РФ, результат выше 60% при выполнении этого задания показали обучающиеся [Чернышковского](#), [ГООУ](#), [Городищенского](#) районов.

Задание 8 проверяет сформированность представлений о географии как науке на основе применения знания особенностей компонентов природы своего региона и умения составлять их краткое описание. Задание состоит из трех подпунктов. Результатом выполнения задания должна стать заполненная таблица с указанием географических специальностей, которые изучают отдельные компоненты природы, и описанием особенностей компонентов природы своего региона, а также выделение региона на карте.



Результативность выполнения задания 8.1 в Волгоградской области высокие (78,99%), на уровне среднего по РФ (79,02%). У обучающихся **Алексеевского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **ГОУ, Кумылженского, Нехаевского** районов.

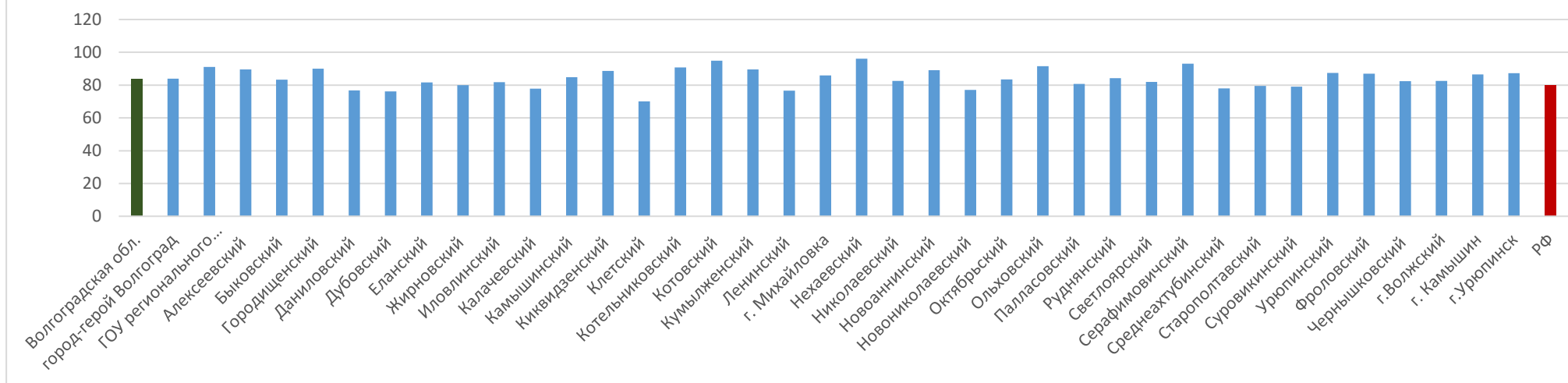
8.2. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в протра



Результативность выполнения задания 8.2 в Волгоградской области (74,48%), это выше, чем в среднем по РФ (69,04). У обучающихся **Алексеевского, Киквидзенского, Руднянского** районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Котельниковского, Нехаевского, Фроловского, Ольховского** районов.

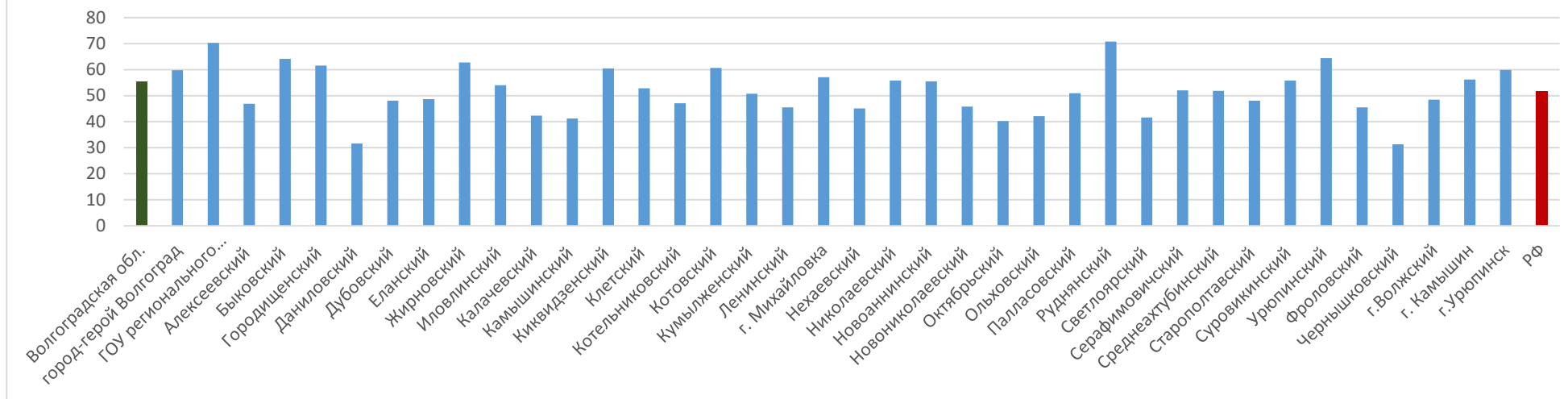
Задание 9 проверяет умение узнавать природные явления по изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает составление текстового описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении.

9К1. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, са



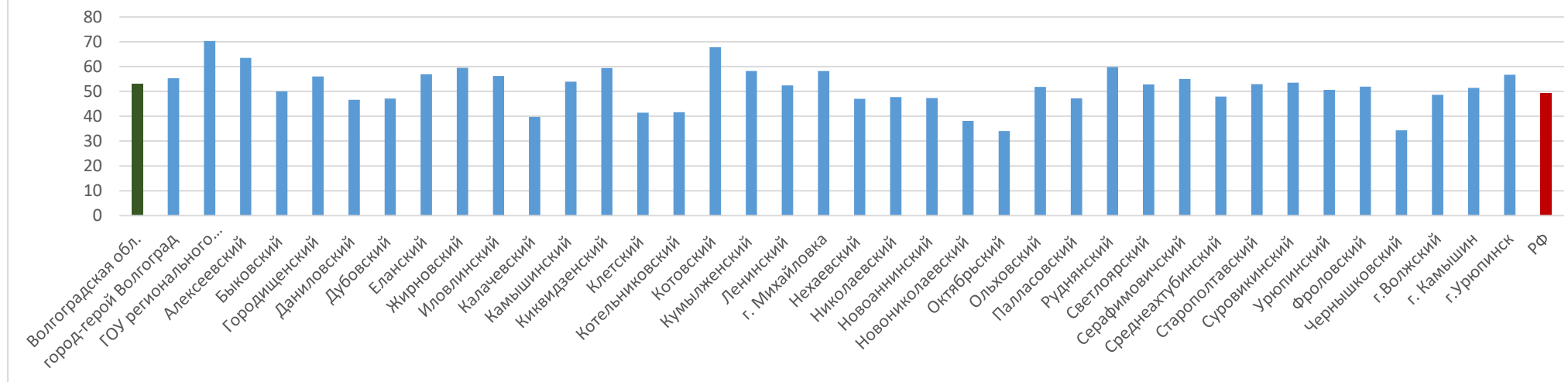
Результативность выполнения задания 9.K1 в Волгоградской области высокий (83,88%), это выше, чем в среднем по РФ (79,8). У обучающихся **Клетского, Ленинского**, районов результаты ниже, чем по РФ, очень высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **Котовского, Нехаевского, ГОУ, Городищенского, Серафимовичского** районов.

9К2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, са



Результативность выполнения задания 9 К2 в Волгоградской области (55,37%), это выше, чем в среднем по РФ (51,78%). У обучающихся [Даниловского](#), [Чернышковского](#) районов результаты ниже, чем по РФ, высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся [ГОУ](#), [Руднянского](#) районов.

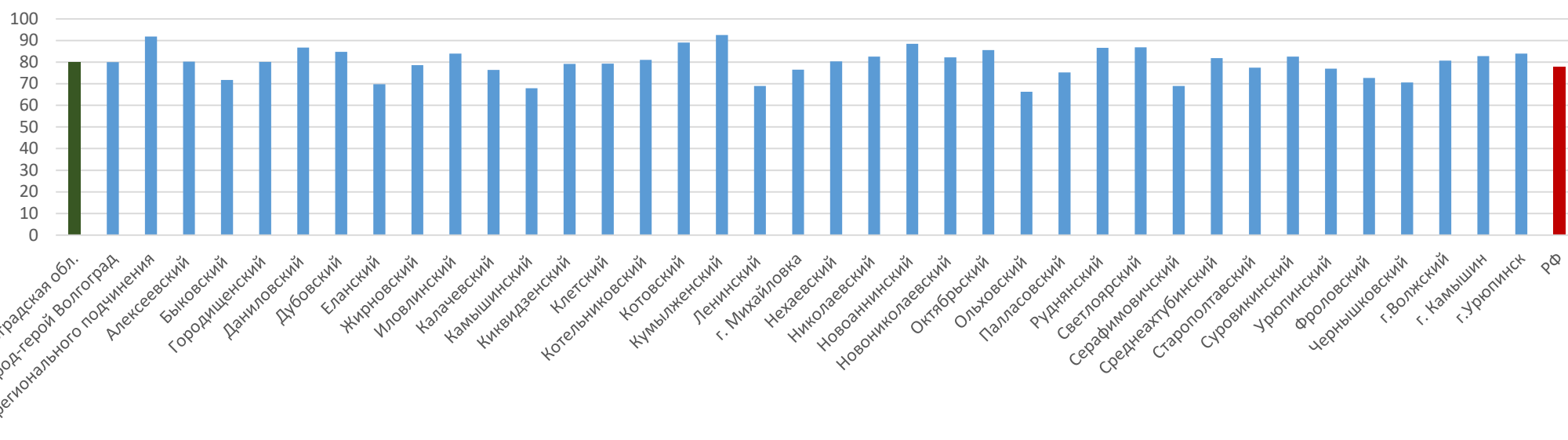
9К3. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, са



Результативность выполнения задания 9.К3 обучающимися в Волгоградской области (52,94%), это немного выше, чем в среднем по РФ (49,43%). У обучающихся **Октябрьского**, **Чернышковского** районов результаты ниже, чем по РФ, результат выше, чем среднероссийский при выполнении этого задания показали обучающиеся **ГОУ**, **Котовского** районов.

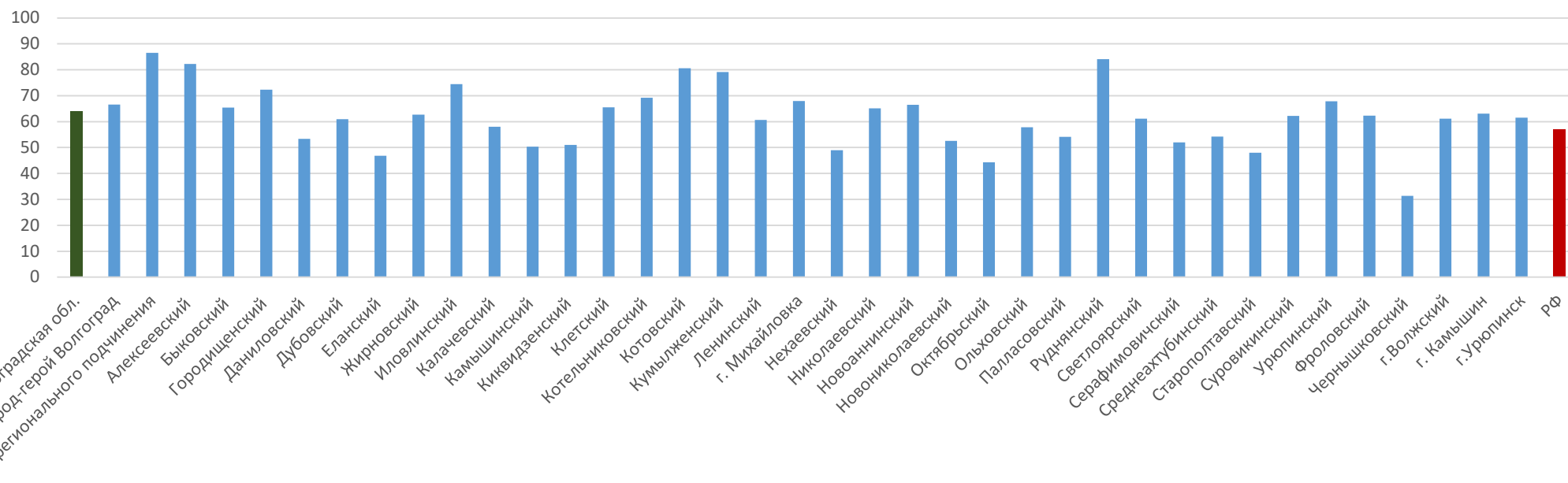
Задание 10 проверяет знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания.

10.1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознан



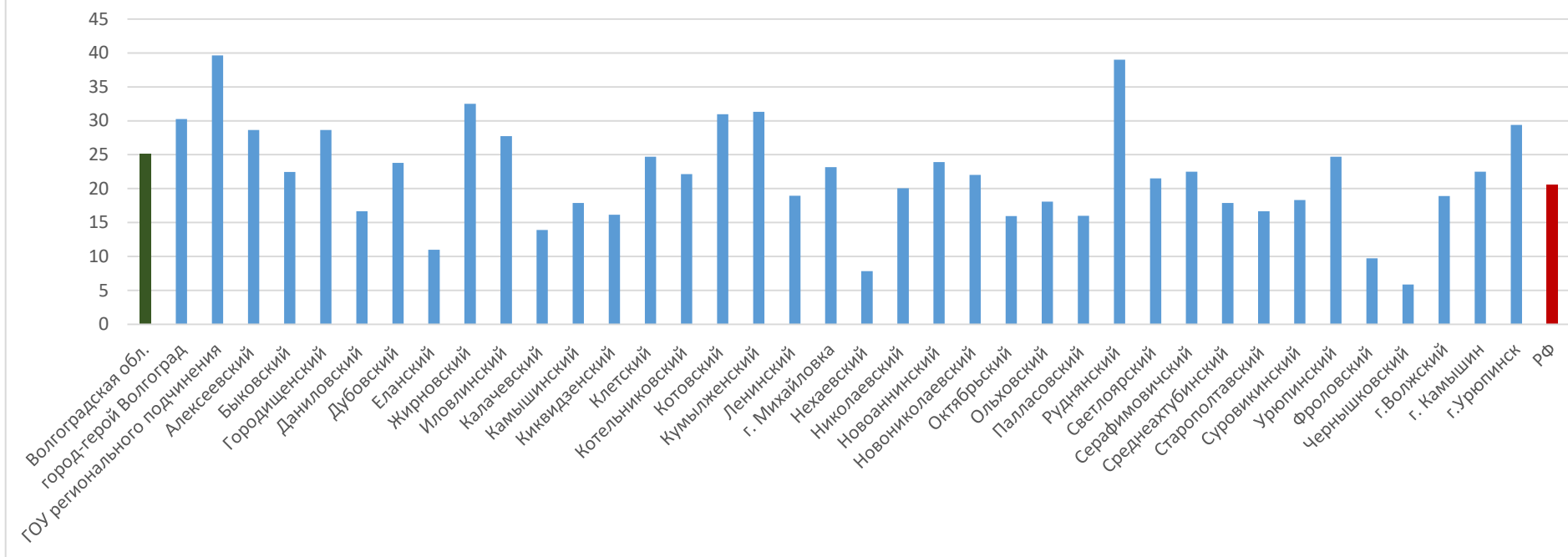
Результативность выполнения обучающимися задания 10.1 в Волгоградской области (80,04%), это выше, чем в среднем по РФ (77,82%). Высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **ГОУ, Кумылженского, Новоаннинского, Даниловского, Котовского** районов.

10.2K1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.
Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение
понятийным аппаратом географии.
Умение осозн



Результативность выполнения задания 10.2 K1 в Волгоградской области (63,95%), это выше, чем в среднем по РФ (56,92%). У обучающихся **Чернышковского, Октябрьского, Еланского** районов результаты ниже, чем по РФ, высокий результат при выполнении этого задания показали обучающиеся **ГОУ, Руднянского, Алексеевского, Котовского** районов

10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осозн



Результативность выполнения задания 10.2 К2 в Волгоградской области низкая (25,09%), это чуть выше, чем в среднем по РФ (20,58). Самые низкие результаты у обучающихся **Чернышковского, Нехаевского, Фроловского и Еланского** районов результаты ниже, чем по РФ, результат выше всероссийского при выполнении этого задания показали обучающиеся **Руднянского района, ГОУ.**

5. Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых учащимися в целом можно считать достаточным:

- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
- сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач;
- навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

Низкий уровень выполнения продемонстрировали обучающиеся по критериям:

- умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.
- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
- смысловое чтение
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи
- сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.
- умение применять географическое мышление в познавательной практике-
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;
- владение письменной речью.

Допущены ошибки:

- Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой и имеют крайне слабые представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
- Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.
- Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).
- Обучающиеся не показали сформированное умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
- Обучающиеся плохо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

- У обучающихся не сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.
- У некоторых обучающихся не сформировано умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и обучающиеся не умеют извлекать из него информацию по заданному вопросу.
- У небольшого количества, обучающиеся крайне узкий кругозор - у них не сформировано умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
- Некоторые обучающиеся не знают географию родного края и не умеют давать описание определенных географических объектов родного края.

6. Адресная помощь учителям географии школ, где обучающиеся 6-х классов показали особенно низкие результаты по группам заданий
ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОВЕРКУ
СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задание 4 направлено на проверку сформированности основ функциональной грамотности шестиклассников, проверяет умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. Проверяет умение применять полученные знания в жизненных ситуациях. Первая часть задания проверяет сформированность основ математической грамотности. Для того что бы определить разницу во времени между городами, обучающимся достаточно выполнить простейшие математические вычисления. С этой частью задания справились 86,41% школьников. Вторая и третья часть задания проверяет умение применять полученные знания на практике. Это умение и не продемонстрировали шестиклассники школ Волгоградской области (44,14).

Результаты менее 40% продемонстрировали обучающиеся 6-х классов в районах:

район	% выполнения
Фроловский	26,41
Даниловский	27,78
Алексеевский	30,9
Иловлинский	31,39
Еланский	32,42
Чернышковский	33,33
Старополтавский	36,27
Светлоярский	36,81
Суровикинский	37,21
Г. Михайловка	37,78

Киквидзенский	37,85
Быковский	38,68
Камышинский	38,79
Калачевский	38,8
Кумылженский	38,81

Особенно низкие результаты (от 0 до 10 баллов) показали обучающиеся следующих школ:

- Муниципальное казённое образовательное учреждение Громковская основная общеобразовательная школа Руднянского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ "Катасоновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области "
- МБОУ "Еланская основная школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области "
- МКОУ Бочаровская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
- МБОУ "Еланская средняя школа №3" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Слащёвская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области
- МБОУ «Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»
- МКОУ Верхнегрязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ Прямобалкинская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области
- МБОУ "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ "Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А.Басурманова " г. Калач-на-Дону Волгоградской области"
- МБОУ "Россошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области "

Учителям географии этих школ этих для решения профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся, необходимо пройти курсовую подготовку по теме: «Профессиональная компетентность учителя географии по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках стратегии 4 «К» (навыки XXI века)» (<http://sdovgapo.ru/local/crw/course.php?id=140>).

Задание 6 направлено на проверку сформированности основ функциональной грамотности шестиклассников (читательская грамотность - умение переводить один вид текста в другой), проверяет умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Вторая часть задания связана с работой в знаково-символической системе и умением определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической формы в текстовую. Обучающиеся не смогли составить описание погоды в по условным обозначениям на указанном рисунке. Процент

выполнения по области составляет 41,06%. Обучающиеся ряда районов показали результативность ниже 30% Это:

район	% выполнения
Алексеевский	29,17
Еланский	26,61
Светлоярский	25,35
Старополтавский	27,94

Особенно низкие результаты (от 0 до 10 баллов) показали обучающиеся следующих школ:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Урало-Ахтубинская средняя школа " Быковского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Демидовская средняя школа " Быковского Муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №5 городского округа город Михайловка Волгоградской области"
- муниципальное общеобразовательное учреждение "Новобытовская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Урало-Ахтубинская средняя школа " Быковского муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №5 городского округа город Михайловка Волгоградской области"
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Еланская основная школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 г.Волжского Волгоградской области"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №3 " г. Калач-на-Дону Волгоградской области"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхнебалыклейская средняя школа " Быковского муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Красноярская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области"

Учителям географии этих школ для решения профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся, необходимо пройти курсовую подготовку по теме: «Профессиональная компетентность учителя географии по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках стратегии 4 «К» (навыки XXI века)» (<http://sdovgapo.ru/local/crw/course.php?id=140>).

Задание 7 направлено на проверку сформированности основ функциональной грамотности шестиклассников (читательская грамотность), проверяет умение

анализировать предложенный фрагмент текста географического содержания и извлекать из него информацию, умение делать выводы на основе прочитанного текста). Процент выполнения по области составляет 52,95%. Обучающиеся ряда районов показали результативность ниже 40% Это:

район	% выполнения
Еланский	30,28
Киквидзенский	34,38
Алексеевский	37,5

Особенно низкие результаты (от 0 до 10 баллов) показали обучающиеся следующих школ:

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Катасоновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Морецкая средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Пристеновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Букановская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Демидовская средняя школа " Быковского Муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Каршевитская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области "
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска " Жирновского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Вишневская средняя школа"Палласовского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя школа
- муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 г.Волжского Волгоградской области"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Александровская средняя школа " Жирновского муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Волоцкая средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области"

Учителям географии этих школ для решения профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся, необходимо пройти курсовую подготовку по теме: «Профессиональная компетентность учителя географии по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках стратегии 4 «К» (навыки XXI века)» (<http://sdovgapo.ru/local/crw/course.php?id=140>)

ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОВЕРКУ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Задание 3 проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием топографической карты. Первая часть задания проверяет умение определять направления. Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

Это предметное знание, обучающиеся 2-х районов продемонстрировали успешность выполнения менее 50%.

район	% выполнения	
	4.1	4.2
Еланский	44,95	44,53
Иловлинский	48,54	44,01

Особенно низкие результаты (от 0 до 10 баллов) показали обучающиеся следующих школ:

- Муниципальное казённое образовательное учреждение Громковская основная общеобразовательная школа Руднянского муниципального района Волгоградской области
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Катасоновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области "
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Еланская основная школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области "
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бочаровская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Еланская средняя школа №3" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Слащёвская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнегрознухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Прямобалкинская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области"

Учителям географии этих районов для решения профессиональных дефицитов в области формирования предметных результатов у обучающихся, необходимо пройти курсовую подготовку по теме: «Проектирование образовательного процесса по учебному предмету география с учетом требований Концепции развития географического образования в РФ» (<http://sdovgapo.ru/local/crw/course.php?id=41>).

Задание 10 проверяет знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания. Состоит из 3х частей: в первой части обучающиеся должны определить, в каком регионе: республики или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте. Это задание не вызывает затруднение у шестиклассников, как и вторая часть, где нужно назвать главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа? Что касается третьей части 10 задания, где нужно определить, какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составить краткое географическое описание одного из них – % выполнения этого задания очень низкий, во всех школах Волгоградской области менее 50% обучающихся справились с этим заданием.:

район	Процент выполнения
Палласовский	10,15%
Старополтавский	13,04%
Новониколаевский	18,1%
Новоаннинский	19.3%

Особенно низкие результаты (от 0 до 10 баллов) продемонстрировали обучающиеся следующих школ: в школах:

- Муниципальное казённое образовательное учреждение Громковская основная общеобразовательная школа Руднянского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ "Катасоновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области "
- МБОУ "Еланская основная школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области "
- МКОУ Бочаровская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
- МБОУ "Еланская средняя школа №3" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Слащёвская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области
- МБОУ «Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»
- МКОУ Верхнегрязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области

- МКОУ Прямобалкинская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области
- МБОУ "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ "Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А.Басурманова " г. Калач-на-Дону Волгоградской области"
- МБОУ "Россошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области «
- МБОУ Большеивановская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района
- МКОУ Нижнечирская средняя общеобразовательная школа Суровикинского района Волгоградской области
- МБОУ Яминская средняя школа имени А.А.Бирюкова
- МБОУ "Морецкая средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ "Харьковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области
- МБОУ "Михайловская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области "
- Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением "Октябрьская школа закрытого типа"
- Муниципальное казенное образовательное учреждение "Дубровская средняя общеобразовательная школа"
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Абганеровская средняя школа " Октябрьского муниципального района Волгоградской области"
- МОУ "Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области"
- Муниципальное казенное образовательное учреждение "Мачешанская средняя общеобразовательная школа"
- МОУ "Ветютневская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Пристеновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ Краснянская основная школа Даниловского муниципального района Волгоградской области
- МОУ "Новобытовская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ "Северная основная школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области"
- МБОУ "Средняя школа № 3 " городского округа город Урюпинск Волгоградской области"
- МКОУ "Октябрьская средняя школа " Ольховского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ Воднобуерачная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области

- МКОУ Чилековская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ "Урало-Ахтубинская средняя школа " Быковского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ "Каменнобродская средняя школа имени В.И.Салова " Ольховского муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Волоцкая средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Приволжская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ "Средняя школа № 5 " г. Котельниково Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Букановская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ Бобровская-2 средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области
- МКОУ "Средне-Царицынская основная школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области"
- МОУ "Краснолиповская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Алявская основная школа" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Перегрузненская средняя школа " Октябрьского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ "Беляевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области
- МКОУ "Демидовская средняя школа " Быковского Муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ Горбатовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области
- МБОУ "Красноталовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области"
- МБОУ "Октябрьская средняя школа №2 " Октябрьского муниципального района Волгоградской области"
- МБОУ "Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области "
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чернышковская средняя школа №2" Чернышковского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ "Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области "
- МОУ "Терновская средняя школа " Фроловского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ Березовская кадетская (казахья) средняя школа-интернат Даниловского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ "Кривомузгинская средняя школа им. М.З. Петрова" Калачевского муниципального района Волгоградской области

- МКОУ "Средняя школа №2 города Жирновска " Жирновского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска " Жирновского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ средняя школа №31 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области
- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Красноярская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ Галушкинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
- МБОУ Упорниковский лицей Нехаевского муниципального района Волгоградской области
- МОУ "Средняя школа № 13 г. Волжского Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ленинская средняя общеобразовательная школа №3" Ленинского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1
- МБОУ средняя школа №6 городского округа - город Камышин Волгоградской области
- МКОУ "Плотниковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области "
- МКОУ средняя общеобразовательная школа №3 г.Суровикино Волгоградской области
- Муниципальная казенная общеобразовательная организация "Дуплятская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Кумскова"
- МКОУ Пичужинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Кайсацкая средняя школа"Палласовского муниципального района Волгоградской области
- МБОУ средняя школа № 15 городского округа - город Камышин Волгоградской области
- МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 им. М. Горького" р.п. Средняя Ахтуба
- Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н.Левченко"
- МБОУ «Россошинская средняя школа»
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Савинская средняя школа"Палласовского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ "Кременская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области
- МОУ "Очкуровская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области
- МОУ "Гимназия" г.Краснослободска
- МКОУ "Средняя школа №1 " г. Калач-на-Дону Волгоградской области"
- МКОУ Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области

- МКОУ "Ленинская средняя школа " Котельниковского муниципального района Волгоградской области"
- МБОУ "Родничковская средняя общеобразовательная школа " Нехаевского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ Новокиевская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области
- Чернышковский муниципальный район
- МКОУ "Гуровская средняя школа " Ольховского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казенное образовательное учреждение Новоаннинская основная школа № 2
- МКОУ Нижнечирская основная общеобразовательная школа
- МКОУ Теркинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области
- МКОУ "Старополтавская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Червлёновская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области"
- МОУ "Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"
- МБОУ "Нехаевская средняя общеобразовательная школа " Нехаевского муниципального района Волгоградской области"
- МБОУ Шарашенская средняя школа
- МКОУ "Заплавинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ "Средняя школа №3 " г. Калач-на-Дону Волгоградской области"
- МОУ "Средняя школа № 31 г.Волжского Волгоградской области"
- Муниципальная казенная общеобразовательная организация "Красноармейская средняя общеобразовательная школа"
- МКОУ "Троицкая средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области "
- МКОУ "Средняя школа №4 городского округа город Михайловка Волгоградской области"
- Нехаевский муниципальный район
- МКОУ "Быковская средняя школа №3 " Быковского муниципального района Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Басакинская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области"
- МКОУ "Ильевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области
- МОУ "Средняя школа № 6 г. Волжского Волгоградской области"
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Новоиванцовская основная школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области"

- МОУ "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области"
- МКОУ "Манойлинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Вишневская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ "Береславская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области
- МБОУ «Орловская средняя школа им. Г.А. Рубанова»
- МБОУ средняя школа №4 городского округа - город Камышин Волгоградской области
- МБОУ средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа - город Камышин Волгоградской области
- МБОУ «Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича»
- МБОУ "Гимназия " городского округа город Урюпинск Волгоградской области"
- МКОУ средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ Устьпогожинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области
- Фроловский муниципальный район
- Муниципальная казенная общеобразовательная организация "Верхнекардаильская средняя общеобразовательная школа"
- Муниципальная казенная общеобразовательная организация "Хоперская средняя общеобразовательная школа"
- МОУ "Солодушинская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области
- МКОУ "Исковская средняя школа имени В.И.Шульпекова Урюпинского муниципального района Волгоградской области "
- МКОУ Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
- МОУ "Пионерская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области

Учителям географии этих школ необходимо пройти краткосрочные курсы повышения квалификации по теме: «Особенности изучения модуля География Волгоградской области в свете выполнения задач обновленного ФГОС ООО» (<http://sdovgapo.ru/local/crw/course.php?id=143>).

В Волгоградской области был опыт решения этой проблемы: обязательное изучение модуля «Практикум» в 5-6 классах во всех школах региона. Эту модель изучения необходимо вернуть и для исполнения требований Концепции развития географического образования в Российской Федерации: введения в систему географического образования в образовательных организациях обязательного курса (модуля) «География родного края», а также изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности. (<https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>).

Примерная программа «География родного края» утверждена на заседании ФУМО от 28.09.21г

7. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Участие в вебинаре «Анализ результатов ВПР по географии.
2. Обучение на курсах повышения квалификации по программам (<http://sdovgapo.ru/local/crw/category.php?cid=21>):
 - «Особенности изучения модуля География Волгоградской области в свете выполнения задач обновленного ФГОС ООО»
 - «Профессиональная компетентность учителя географии по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках стратегии 4 «К» (навыки XXI века)»
 - «Проектирование образовательного процесса по учебному предмету география с учетом требований Концепции развития географического образования в РФ»
3. Учителю рекомендуется в преподавании географии 6 класса обратить внимание на проблемные для обучающихся темы курса:
 - «Географические объекты и природные комплексы своей местности».
 - «Географическая карта».
 - «Развитие географических знаний о Земле».
 - «Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура».
 - «Изображение земной поверхности. Географическая карта».
 - «Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия».
4. В организации практической части рекомендуется уделять внимание сформированности умений и видов деятельности:
 - описание географических объектов родного края;
 - умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять их направления;
 - соотнесение материков и океанов с путешественниками (портреты), имена которых вошли в историю их открытия и освоения;
 - умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно графической в текстовую (вести «Календарь погоды»);
 - определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте;
 - умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли.

Н.В. Болотникова, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и менеджмента в образовании ГАУ ДПО «ВГАПО»