

Приложение № 1

Областной семинар - практикум

«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР.

Иновационные технологии – путь к качественному образованию».

Цель мероприятия: повысить мотивацию педагогов сопровождения детей с ТМНР к использованию инновационного опыта в пространстве образовательных организаций.

Место проведения: ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"

Дата проведения: 17.12.2021

Время проведения: 10.00 – 11.30

Форма проведения: заочная с применением дистанционных технологий

Модератор: Кузнецова Е.Е., директор ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"

Программа семинара:

1	Открытие семинара. Приветствие участников семинара.	<i>Кузнецова Елена Евгеньевна, директор ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4" Юдина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО «ВГАПО»</i>
2	Иновационные технологии сопровождения семьи ребенка с ТМНР	<i>Бондаренко Татьяна Андреевна, кандидат педагогических наук, и.о. зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,</i>
3	«Социальные истории» в системе образования детей с ТМНР	<i>Еремина Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры комплексной психолого-педагогической реабилитации МГОУ</i>
4	Особенности организации деятельности по сопровождению ребенка с расстройством аутистического спектра (PAC) в условиях группы детского сада с использованием инновационных технологий	<i>Иванова Наталья Николаевна, воспитатель компенсирующей группы для детей с PAC МОУ "Детский сад № 255 Кировского района"</i>
5	Система альтернативной коммуникации «PECS». Шаг к вокальной речи.	<i>Ткачева Евгения Викторовна, учитель МКОУ СШ № 3 г. Михайловка Сухорукова Светлана Алексеевна, учитель МКОУ СШ № 3 г. Михайловка</i>
6	Педагогические и мотивационные установки для работы с детьми с ТМНР в сфере современных технологий	<i>Кувакин Владимир Павлович, инструктор детского технопарка «Кванториум» Приволжской железной дороги – структурного подразделения Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»</i>
7	Использование интерактивного оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в ДОУ	<i>Ковалева Татьяна Ивановна, старший воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» Лащенова Ирина Владимировна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 13 Кировского района</i>

		<i>Волгограда»</i>
8	Использование интерактивной песочницы в работе с детьми с ТМНР	<i>Жалонкина Наталья Владимировна, Злобина Наталия Владимировна, педагоги-психологи ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
9	Использование инновационного оборудования в работе учителя-логопеда по формированию слухового восприятия у детей с ТМНР	<i>Карасова Екатерина Алексеевна, учитель-логопед ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
10	Современные приемы интерактивных игр, как средство многофункциональной активизации речи у детей с ТМНР	<i>Церковникова Ирина Владимировна, учитель-логопед ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
11	Комплексная работа по формированию математических представлений у детей младшего школьного возраста с ТМНР через инновационный игровой комплекс «Коврограф Ларчик»	<i>Мирошниченко Екатерина Дмитриевна, учитель-дефектолог ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
12	Использование нейрогимнастики в работе с детьми с ТНР	<i>Тришкина Юлия Александровна, учитель-логопед МОУ "Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда" Гулевская Елена Алексеевна, воспитатель МОУ "Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда"</i>
13	Коммуникатор речи «Общение», синхронизированный с учебно-игровым пособием «От слова к фразе», в работе с детьми с ТМНР, в том числе с РАС	<i>Петровская Елена Сергеевна, учитель ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
14	Подведение итогов семинара	