

**Областной семинар - практикум****«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР.****Инновационные технологии – путь к качественному образованию».****Цель мероприятия:** повысить мотивацию педагогов сопровождения детей с ТМНР к использованию инновационного опыта в пространстве образовательных организаций.**Место проведения:** ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"**Дата проведения:** 17.12.2021**Время проведения:** 10.00 – 11.30**Форма проведения:** заочная с применением дистанционных технологий**Модератор:** Кузнецова Е.Е., директор ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"**Программа семинара:**

1	<b>Открытие семинара. Приветствие участников семинара.</b>	Кузнецова Елена Евгеньевна, директор ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4" Юдина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО «ВГАПО»
2	<b>Инновационные технологии сопровождения семьи ребенка с ТМНР</b>	Бондаренко Татьяна Андреевна, кандидат педагогических наук, и.о. зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
3	<b>«Социальные истории» в системе образования детей с ТМНР</b>	Еремина Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры комплексной психолого-педагогической реабилитации МГОУ
4	<b>Особенности организации деятельности по сопровождению ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС) в условиях группы детского сада с использованием инновационных технологий</b>	Иванова Наталья Николаевна, воспитатель компенсирующей группы для детей с РАС МОУ "Детский сад № 255 Кировского района"
5	<b>Система альтернативной коммуникации «PECS». Шаг к вокальной речи.</b>	Ткачева Евгения Викторовна, учитель МКОУ СШ № 3 г. Михайловка Сухорукова Светлана Алексеевна, учитель МКОУ СШ № 3 г. Михайловка
6	<b>Педагогические и мотивационные установки для работы с детьми с ТМНР в сфере современных технологий</b>	Кувакин Владимир Павлович, инструктор детского технопарка «Кванториум» Приволжской железной дороги – структурного подразделения Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
7	<b>Использование интерактивного оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в ДОУ</b>	Ковалева Татьяна Ивановна, старший воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» Лащенкова Ирина Владимировна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 13 Кировского района

		<i>Волгограда»</i>
8	<b>Использование интерактивной песочницы в работе с детьми с ТМНР</b>	<i>Жалонкина Наталья Владимировна, Злобина Наталия Владимировна, педагоги-психологи ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
9	<b>Использование инновационного оборудования в работе учителя-логопеда по формированию слухового восприятия у детей с ТМНР</b>	<i>Карасова Екатерина Алексеевна, учитель-логопед ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
10	<b>Современные приемы интерактивных игр, как средство многофункциональной активизации речи у детей с ТМНР</b>	<i>Церковникова Ирина Владимировна, учитель-логопед ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
11	<b>Комплексная работа по формированию математических представлений у детей младшего школьного возраста с ТМНР через инновационный игровой комплекс «Коврограф Ларчик»</b>	<i>Мирошниченко Екатерина Дмитриевна, учитель-дефектолог ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
12	<b>Использование нейрогимнастики в работе с детьми с ТНР</b>	<i>Тришкина Юлия Александровна, учитель-логопед МОУ "Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда" Гулевская Елена Алексеевна, воспитатель МОУ "Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда"</i>
13	<b>Коммуникатор речи «Общение», синхронизированный с учебно-игровым пособием «От слова к фразе», в работе с детьми с ТМНР, в том числе с РАС</b>	<i>Петровская Елена Сергеевна, учитель ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4"</i>
14	<b>Подведение итогов семинара</b>	