



«Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Региональная научно-практическая конференция
**«Вызовы времени: современное состояние
дошкольного и начального общего
образования»**

Секция **«Рабочая программа воспитания
ДОО: сопровождение и реализация».**

Сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания ДОО

8 февраля 2022 года

**Гнайкова Галина
Викторовна**

**к.пед.н., доц. кафедры дошкольного
и начального общего образования
ГАУ ДПО «ВГАПО»**

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р

Цель Стратегии: Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение

Задачи Стратегии:

... повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;

**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ
“О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» по
вопросам воспитания обучающихся” вступил в
силу с 1 сентября 2020 года.**

Статья 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы...

Статья 2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования

отражает образовательные отношения сотрудничества с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

« 6 » августа 2020 г.

Nº P-76

Москва

Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Во исполнение пунктов 18, 20 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;

1. Утвердить Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – Концепция, Система).
 2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями Концепции при внедрении единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
 3. Департаменту подготовки и профессионального развития педагогических кадров (Милехину А.В.) обеспечить координацию работ по созданию и внедрению Системы. Федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» обеспечить организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области

Утверждена приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.07.2021 №586

Цель РСНМС: создание в Волгоградской области единого научно-методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования

Функции МО: осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам дошкольного образования

Дорожная карта реализации системы мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области:

- Семинар для руководителей МО педагогов ДОО «Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО».
- ДППК «Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО: основы проектирования и реализации»

ФБГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
образованием по общему образованию
(протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москва, 2021

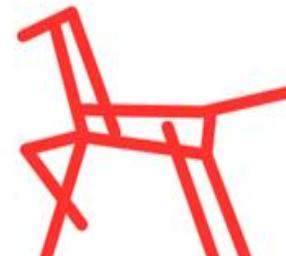
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

рабочей группы ДОО

по проектированию рабочей
Программы воспитания ДОО

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



№ п/п	вопросы	ответы
1	Какие трудности возникли при разработке и написании рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы?	
2	Какой из разделов, в соответствии со структурой программы, вызвал наибольшие трудности?	<ul style="list-style-type: none"> • целевой • содержательный • организационный
3	Что внесено вами в часть, формируемую участниками образовательных отношений к базовым направлениям обязательной части?	
4	Укажите, направления воспитательной работы в Вашем муниципальном районе, опытом реализации которых, вы готовы поделиться.	<ul style="list-style-type: none"> • патриотическое • социальное • познавательное • физическое и оздоровительное • трудовое • этико-эстетическое

ПЛАН РЕГИОНАЛЬНЫХ ВСТРЕЧ с руководителями методических объединений воспитателей ДОО на 2021-2022 г.г.

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1	Проблемное поле проектирования рабочих программ воспитания	сентябрь 2021
2	Система воспитания в дошкольной образовательной организации	октябрь 2021
3	Воспитательный потенциал образовательной среды дошкольной образовательной организации	ноябрь 2021
4	Воспитание в различных видах детской деятельности: патриотическое воспитание	январь 2022
5	Социальное воспитание: ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества	февраль 2022
6	Познавательное воспитание: формирование целостной картины мира	март 2022
7	Физическое и оздоровительное направление воспитания: здоровье формирующие и здоровье сберегающих технологии	апрель 2022
8	Трудовое воспитание: формирование ценностного отношения детей к труду	май 2022
9	Этико-эстетическое воспитание: нравственная и духовная составляющая внутреннего мира ребенка.	июнь 2022

ФБГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

МЕТОД РЕК к разраб и проект

1 из 48 Q

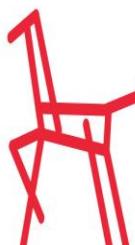
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
дошкольный возраст

РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
дошкольного образования, на основе
примерной рабочей Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



0:08 30.09.2021

13°C Небольшой до... 0:11 30.09.2021

МЕТОД РЕК к разраб и проект

1 из 16 Q

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

дошкольный возраст

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/2022 учебный год

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



0:08 30.09.2021

13°C Небольшой до... 0:11 30.09.2021

- Алгоритм организации разработки рабочей программы воспитания
- Определены цели и задачи инвариантной части и вариативной
- Проектирование уклада ДОУ и его анализ.
Модель уклада.
- Описание особенностей реализации воспитательного процесса в ДОО
- Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работ
- Вариант оформления календарного плана воспитательной работы

Эффективные практики реализации образовательных средств патриотического и экологического воспитания

Никитаева Галина Николаевна, воспитатель МБДОУ ДС № 5 «Солнышко», руководитель РМО воспитателей Котельниковского муниципального района **«Содержание регионального компонента Рабочей программы воспитания ДОО в рамках взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)»**

Кузнецова Марина Юрьевна, старший воспитатель
МОУ д/с № 117. «Вариативная часть Рабочей программы
воспитания в ДОУ Тракторозаводского района г.
Волгограда»

Малякишина Ольга Вячеславна старший воспитатель
«Новорогачинского д/с «Золотой Петушок»,
руководитель РМО Городищенского района
«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста как средство формирования гармонично развитой личности»

Лысанова Ирина Николаевна старший воспитатель д/с №244, руководитель РМО воспитателей Советского района Волгограда **«Нравственно-патриотическое воспитание (опыт работы ДОУ Советского района Волгограда)».**

Камкина Любовь Федоровна старший воспитатель д/с Звёздочка г. Краснослободска, руководитель МО «Реализация патриотического направления в контексте Рабочей программы воспитания в МДОУ д/с Звёздочка г. Краснослободска»

Чертихина Анна Валерьевна, старший преподаватель кафедры ДиНОО ГАУ ДПО «ВГАПО»,

Подшивалова Анастасия Александровна, старший воспитатель МОУ д/с № «Формирование экологической культуры в контексте разработки и реализации рабочей программы воспитания ДОО»



Желаем успеха!