

**«Волгоградская государственная академия
последипломного образования»**

**Региональная научно-практическая конференция
«Вызовы времени: современное состояние
дошкольного и начального общего
образования»**

**Секция «Рабочая программа воспитания
ДОО: сопровождение и реализация».**

Сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания ДОО

8 февраля 2022 года

**Гнайкова Галина
Викторовна**

**к.пед.н., доц. кафедры дошкольного
и начального общего образования
ГАУ ДПО «ВГАПО»**

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р

Цель Стратегии: Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение

Задачи Стратегии:

... повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;

**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ
“О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» по
вопросам воспитания обучающихся” вступил в
силу с 1 сентября 2020 года.**

Статья 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы...

Статья 2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования

отражает образовательные отношения сотрудничества с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 6 » августа 2020 г.

№ Р-76

Москва

**Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников**

Во исполнение пунктов 18, 20 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р:

1. Утвердить Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – Концепция, Система).
2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями Концепции при внедрении единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
3. Департаменту подготовки и профессионального развития педагогических кадров (Милехину А.В.) обеспечить координацию работ по созданию и внедрению Системы. Федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» обеспечить организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области

Утверждена приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.07.2021 №586

Цель РСНМС: создание в Волгоградской области единого научно-методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования

Функции МО: осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам дошкольного образования

Дорожная карта реализации системы мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области:

- Семинар для руководителей МО педагогов ДОО «Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО».

- ДПППК «Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации»

ФБГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москва, 2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

рабочей группы ДОО

по проектированию рабочей
Программы воспитания ДОО

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

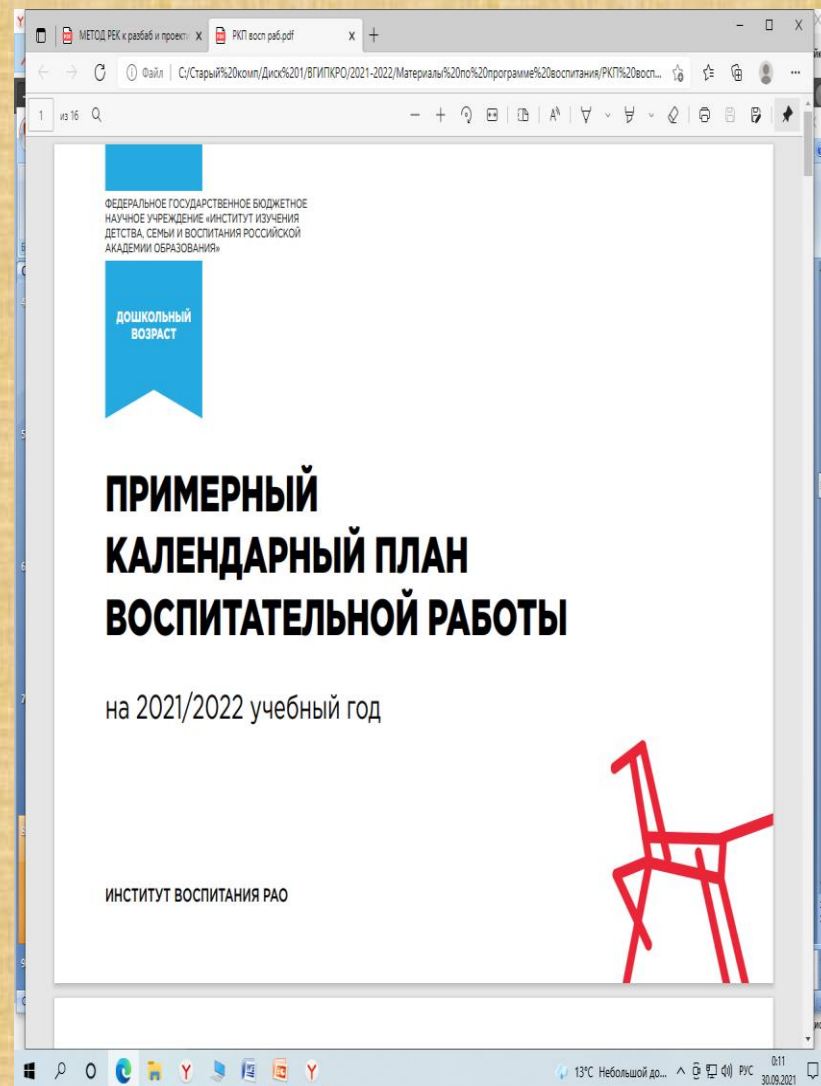
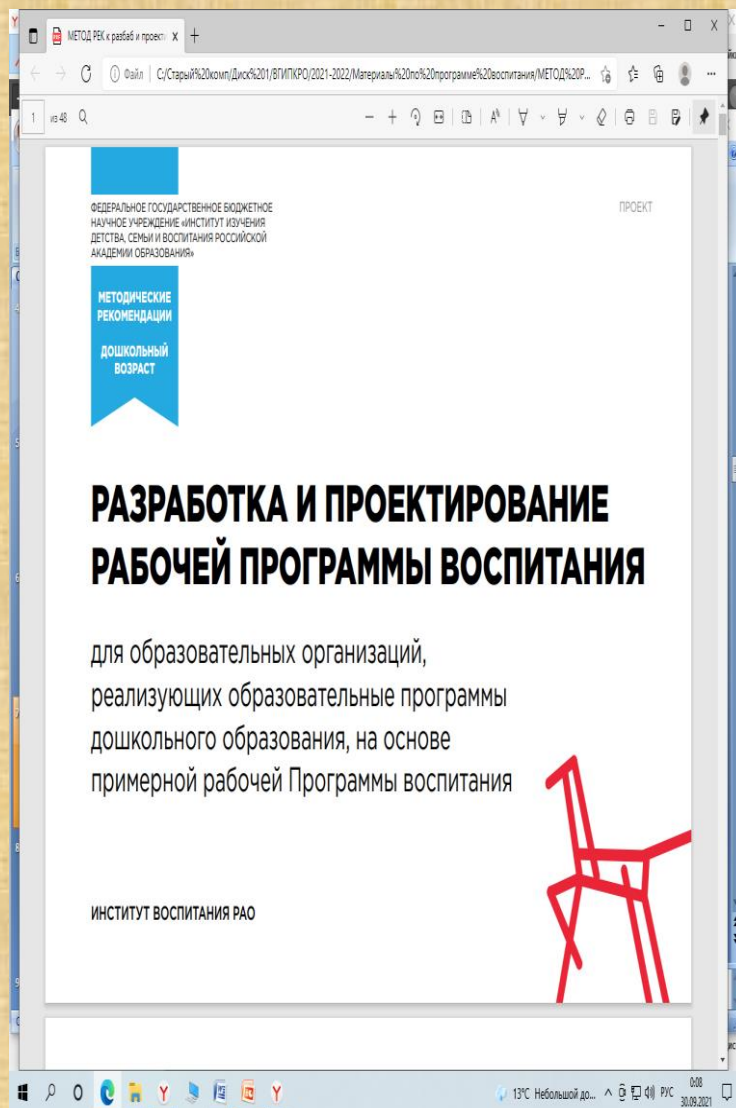


№ п/п	вопросы	ответы
1	Какие трудности возникли при разработке и написании рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы?	
2	Какой из разделов, в соответствии со структурой программы, вызвал наибольшие трудности?	<ul style="list-style-type: none"> • целевой • содержательный • организационный
3	Что внесено вами в часть, формируемую участниками образовательных отношений к базовым направлениям обязательной части?	
4	Укажите, направления воспитательной работы в Вашем муниципальном районе, опытом реализации которых, вы готовы поделиться.	<ul style="list-style-type: none"> • патриотическое • социальное • познавательное • физическое и оздоровительное • трудовое • этико-эстетическое

ПЛАН РЕГИОНАЛЬНЫХ ВСТРЕЧ с руководителями методических объединений воспитателей ДОО на 2021-2022 г.г.

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1	Проблемное поле проектирования рабочих программ воспитания	сентябрь 2021
2	Система воспитания в дошкольной образовательной организации	октябрь 2021
3	Воспитательный потенциал образовательной среды дошкольной образовательной организации	ноябрь 2021
4	Воспитание в различных видах детской деятельности: патриотическое воспитание	январь 2022
5	Социальное воспитание: ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества	февраль 2022
6	Познавательное воспитание: формирование целостной картины мира	март 2022
7	Физическое и оздоровительное направление воспитания: здоровье формирующие и здоровье сберегающих технологии	апрель 2022
8	Трудовое воспитание: формирование ценностного отношения детей к труду	май 2022
9	Этико-эстетическое воспитание: нравственная и духовная составляющая внутреннего мира ребенка.	июнь 2022

ФБГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»



- Алгоритм организации разработки рабочей программы воспитания
- Определены цели и задачи инвариантной части и вариативной
- Проектирование уклада ДООУ и его анализ. Модель уклада.
- Описание особенностей реализации воспитательного процесса в ДОО
- Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работ
- Вариант оформления календарного плана воспитательной работы

**Эффективные практики
реализации образовательных
средств патриотического и
экологического воспитания**

Огонек Елена Александровна, старший воспитатель
МБДОУ д/с № 9, руководитель РМО воспитателей
Котельниковского муниципального района «Светлячок» г.
Котельниково **«Региональный компонент
содержательной части программы воспитания ДОО»**

Никитаева Галина Николаевна, воспитатель МБДОУ
ДС № 5 «Солнышко», руководитель РМО воспитателей
Котельниковского муниципального района **«Содержание
регионального компонента Рабочей программы
воспитания ДОО в рамках взаимодействия педагогов и
родителей (законных представителей)»**

Кузнецова Марина Юрьевна, старший воспитатель
МОУ д/с № 117. **«Вариативная часть Рабочей программы
воспитания в ДОО Тракторозаводского района г.
Волгограда»**

Малякина Ольга Вячеславна старший воспитатель
«Новорогачинского д/с «Золотой Петушок»,
руководитель РМО Городищенского района
«Патриотическое воспитание детей старшего
дошкольного возраста как средство формирования
гармонично развитой личности»

Лысанова Ирина Николаевна старший воспитатель д/с
№244, руководитель РМО воспитателей Советского
района Волгограда «Нравственно-патриотическое
воспитание (опыт работы ДОУ Советского района
Волгограда)».

Камкина Любовь Федоровна старший воспитатель д/с Звёздочка г. Краснослободска, руководитель МО «Реализация патриотического направления в контексте Рабочей программы воспитания в МДОУ д/с Звёздочка г. Краснослободска»

Чертихина Анна Валериевна, старший преподаватель кафедры ДиНОО ГАУ ДПО «ВГАПО»,

Подшивалова Анастасия Александровна, старший воспитатель МОУ д/с № «Формирование экологической культуры в контексте разработки и реализации рабочей программы воспитания ДОО»



Желаем успеха!