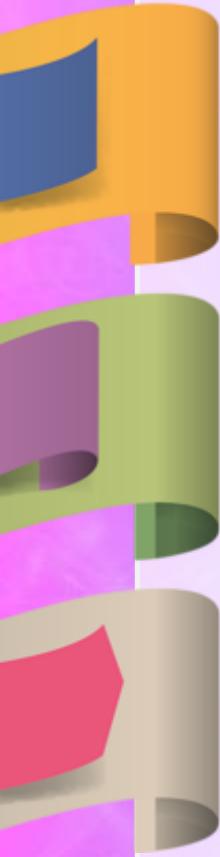


# **Содержание воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 Тракторозаводского района Волгограда.**

**Выполнили:**  
**Старший воспитатель**  
**МОУ Детского сада № 117**  
**Кузнецова М.Ю.,**  
**Воспитатель I квалификационной**  
**категории**  
**Пилюгина О.А.**



**Разделы рабочей программы воспитания:**

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

**Предусмотрено 2 части в каждом разделе рабочей  
программе воспитания:  
обязательная и вариативная.**



# **Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 117**



**рабочая программа воспитания**



**Календарный план  
воспитательной работы на  
текущий учебный год**

# Проектирование воспитательной работы в МОУ Детском саду №117. Результаты коллективного проекта



Событие



Тематический день или день  
единых действий



Творческие соревнования



Праздники



Фольклорные мероприятия





**Направление воспитания**



**Патриотическое**



**Развитие основ духовно-  
нравственной культуры и  
экологической культуры**

**(Родина, природа) –**

**вариативная часть**



## **В рамках патриотического направления воспитания**

- Развитие основ духовно-нравственной культуры и экологической культуры (Родина, природа).

## **Направления деятельности воспитательной работы воспитателя:**

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- приобщение к истории родного города;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.









## Проект «Мы первые в мире»



**Направление воспитания**



**Социальное**



**Формирование семейных  
ценностей (человек, семья, дружба,  
сотрудничество) –  
вариативная часть**



**→ В рамках социального направления воспитания -  
Формирование семейных ценностей (человек, семья,  
дружба, сотрудничество).**

**→ Направления деятельности воспитательной работы  
воспитателя:**

- организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;
- воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
- учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
- учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей;
- организовывать коллективные проекты заботы и помощи;
- создавать доброжелательный психологический климат в группе.

День отца





День дружбы



Проект с папами воспитанников МОУ Детского сада № 117  
«День Защитника Отечества»



**Направление воспитания**



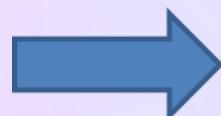
**Познавательное**



**Формирование целостной  
картины мира (знание) –  
вариативная часть**



**В рамках познавательного направления воспитания -  
Формирование целостной картины мира (знание).**



**Направления деятельности воспитательной работы  
воспитателя:**

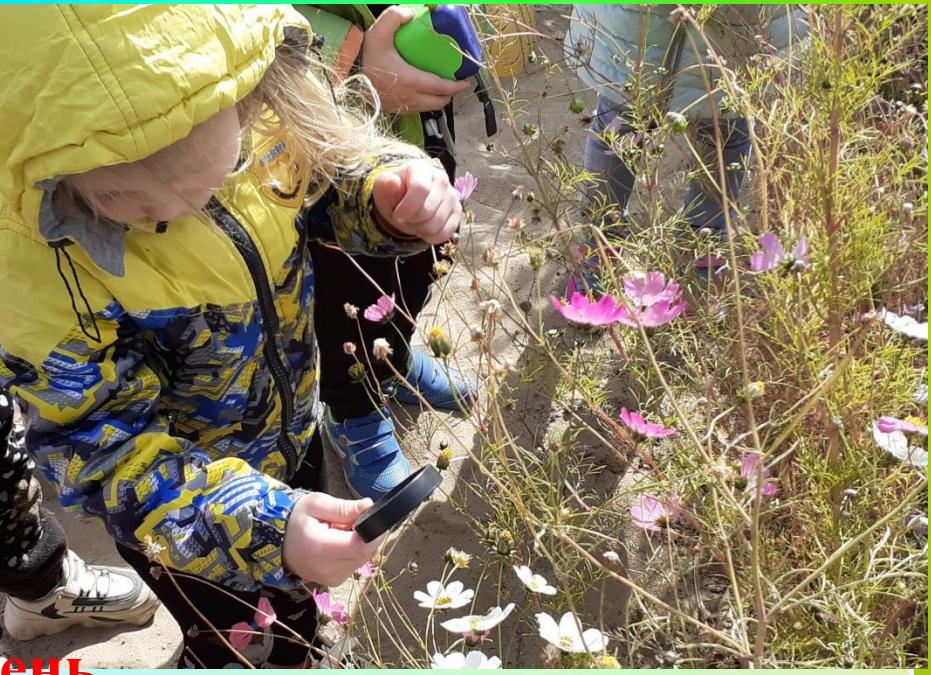
- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.



День флага



День России



День  
Почемучек?





## Районная неделя детской книги



## Правовой день в МОУ Детском саду № 117



**Направление воспитания**



**Физическое и оздоровительное**



**Формирование основ ценностей  
здорового образа жизни ( здоровье) -  
вариативная часть**



**В рамках физическое и оздоровительное направления воспитания - Формирование основ ценностей здорового образа жизни (здоровье).**



**Направления деятельности воспитательной работы воспитателя:**

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории МОУ Детского сада № 117;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в МОУ Детском саду № 117.
- формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
- формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
- формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
- включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.



## Неделя безопасности





## Неделя здоровья





Тематические дни



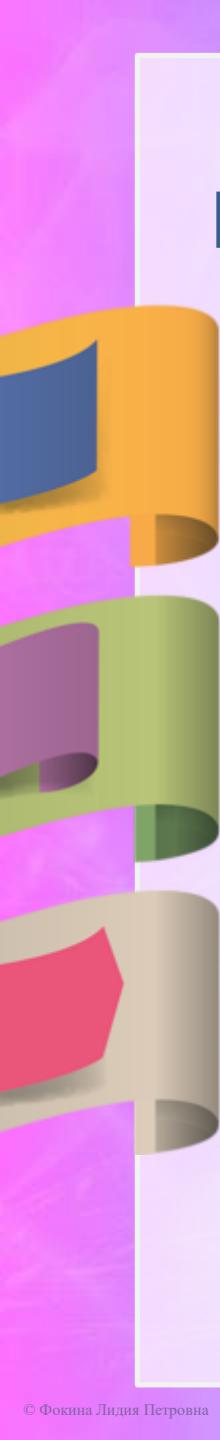
**Направление воспитания**



**Трудовое**



**Воспитание культуры труда (труд)**  
**- вариативная часть**



## **→ В рамках трудового направления воспитания - Воспитание культуры труда (труд)**

### **→ Направления деятельности воспитательной работы воспитателя:**

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.



## Акция «Забота о природе»

**Дежурство**



**Акция  
«Убираем вместе»**



## Акции гражданской активности

Сирень Победы



Концерт «Мы внуки доблестной победы»,  
видео запись для  
ветеранов Сталинграда



## Акция «Цветы Победы»



## Акция «Покорми птиц зимой»



## Субботники





**Направление воспитания**



**Этико-эстетическое**



**Формирование культуры  
общения, поведения, этических  
представлений (культура и красота)**

**- вариативная часть**



**В рамках этико-эстетического направления воспитания -  
Формирование культуры общения, поведения, этических  
представлений (культура и красота)**



**Направления деятельности воспитательной работы  
воспитателя:**

- выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
- уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь МОУ Детского сада № 117;
- организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;
- формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;
- реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.



## Тематические дни





Рассматривание  
илюстраций,  
чтение и т.д.

# **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания:**

- ❖ Родительские собрания;
- ❖ Консультации и беседы;
- ❖ Дни открытых дверей (онлайн);
- ❖ Круглые столы;
- ❖ Участие в конкурсах различного уровня;
- ❖ Совместные мероприятия – акции, стенгазеты, обогащение предметно-пространственной среды группы ДОУ, воспитывающей среды, создание онлайн-газет;
- ❖ Участие в проектной деятельности с педагогами МОУ Детского сада № 117.





**взаимодействия педагогического коллектива с семьями  
воспитанников**





**Спасибо за внимание!**