

Формирование экологической культуры в контексте разработки и реализации рабочей программы воспитания ДОО



Подшивалова А.А.,

ст. воспитатель МОУ Детский сад №280,
учитель основ экологического воспитания МОУ
Центр развития ребенка №9,

Чертихина А.В.,

ст. преподаватель ГАУ ДПО «ВГАПО», ст.
воспитатель МОУ Центр развития ребенка №9

Стратегия развития воспитания РФ

- Комплекс мер, учитывающих социально-психологические особенности современных детей;
- Опирается на систему духовно-нравственных ценностей России (**пересмотр понятий «национальный воспитательный идеал», «патриотизм»**);
- Утверждает главенство семьи в вопросах воспитания;
- Расширяет воспитательные возможности информационных ресурсов;
- Обеспечивает поддержку общественных объединений в сфере воспитания; _ - Ориентирована на обновление воспитательного процесса во всех сферах.

Направления обновления воспитательного процесса

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Стратегия развития воспитания РФ

Экологическое воспитание включает:

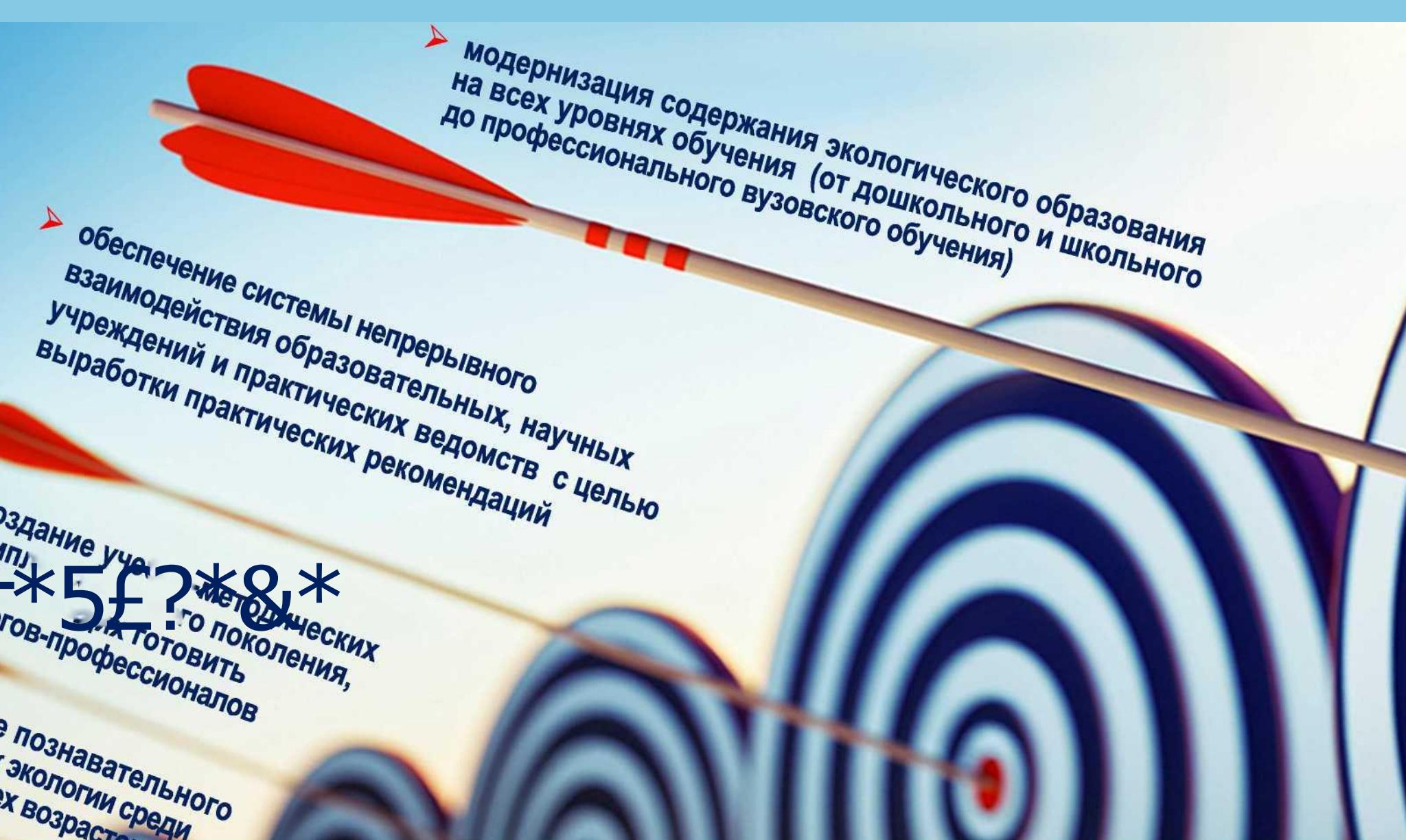
- развитие **у детей и их родителей** экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г.



Национальная стратегия экологического образования

ЗАДАЧИ

- 
- создание учебно-методических комплектов для подготовки нового поколения, готов-профессионалов
 - развитие познавательного интереса к экологии среди граждан всех возрастов
 - модернизация содержания экологического образования на всех уровнях обучения (от дошкольного и школьного до профессионального вузовского обучения)
 - обеспечение системы непрерывного взаимодействия образовательных, научных учреждений и практических ведомств с целью выработки практических рекомендаций



Нормативно - правовая база национальной стратегии экологического образования



> Указы Президента Российской Федерации



> Постановления Правительства Российской Федерации



> Федеральные законы

V

Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года

~ЛГ~

ЗАДАЧА

Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года

ЗАДАЧА

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

ЗАДАЧА

Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания

Развитие системы экологического образования и просвещения

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии



Н

Привлечение студентов ВУЗов для участия в публичных обсуждениях правоприменительной практики

Организация экскурсий в экоаналитические лаборатории учреждений, подведомственных Росприроднадзору

Проведение конкурсов детских рисунков и фотографий на экологическую тему

Эколого-краеведческие экспедиции для учащихся и студентов

Образовательные встречи со студентами профильных вузов

ЭКООБРАЗОВАНИЕ

школьники и студенты профильных ВУЗов

Экологические уроки, лекции, дни открытых дверей

МЕРОПРИЯТИЯ
граждане Российской Федерации



Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята», «Эколята-Дошкольята», «Молодые защитники природы», «Всероссийский экологический диктант»

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» и региональные экологические субботники

Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»

Всероссийская акция по очистке водных объектов и их берегов «Вода России», «Чистые берега»

Национальный проект «Экология»

...Количество посетителей особо охраняемых природных территорий;
...Сохранение лесов страны в целях обеспечения комфортной и
безопасной среды для жителей Российской Федерации...

Федеральные проекты:

Оздоровление Волги;

Сохранение биологического разнообразия и развитие туризма;

Чистый воздух ...



Национальный проект «Образование»

... Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка...

Федеральные проекты:

Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.



ФЗ № 304 от 31 июля 2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся...»

- Настоящий ФЗ вступил в силу с **1 сентября 2020 года**
- Образовательные программы подлежат **приведению в соответствие** с положениями ФЗ -273 от 29.12. 2012 года "Об образовании в Российской Федерации"
(в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года** (ст.2,9,12)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного образования,
на основе примерной рабочей
Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ

ПРОЕКТ

РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
дошкольного образования, на основе
примерной рабочей Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ рабочей группы ДОО

по проектированию рабочей
Программы воспитания ДОО

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/2022 учебный год

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Основные понятия, используемые в Программе

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, **природе и окружающей среде.**



Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- **Принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.



2.1.1. Патриотическое направление воспитания

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания



2.1.1. Патриотическое направление воспитания

- Задачи патриотического воспитания

- 1) формирование любви к родному краю, **родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;**
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, **России,**
- **понимания единства природы и людей и бережного ответственного**
- **отношения к природе.**



2.1.1. Патриотическое направление воспитания

Основные направления воспитательной работы:

- **ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;**
- **организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;**
- **формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.**



Таблица 2 – Задачи воспитательной работы

Направление воспитания: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	
Общие задачи по направлению	
1. Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 2. Воспитание любви, уважения к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 3. Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 4. Понимание единства природы и людей и воспитание бережного ответственного отношения к родной природе.	
Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)	
Инвариантные задачи	1. Формирование у ребенка привязанности, любви к семье и близким, окружающему миру.
Вариативные задачи (примеры)	<i>Пример:</i> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление детей с элементами национальных видов спорта;• ознакомление детей с национальными традициями здорового питания;• формирование навыков безопасного поведения в условиях своей местности.
Дошкольный возраст (до 8 лет)	
Инвариантные задачи	1. Воспитание у ребенка любви к своей малой родине и к стране. 2. Формирование чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Вариативные задачи (примеры)	<i>Пример:</i> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление с историческим контекстом возникновения объекта культурного наследия населенного пункта.



2.1.3. Познавательное направление воспитания

Значимым для воспитания ребенка является **формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.**

Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность воспитателя с детьми **на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;**
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, **проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;**
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.



2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Задачи по формированию здорового образа жизни

обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.



2.1.5. Трудовое направление воспитания

Основные задачи трудового воспитания

1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с **преобразованием материалов и природной среды**, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

.



2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания

Основные задачи этико-эстетического воспитания

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- **развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;**
 - формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.



3.3. Организация предметно-пространственной среды

...

- Среда должна быть экологичной, природосообразной и безопасной.



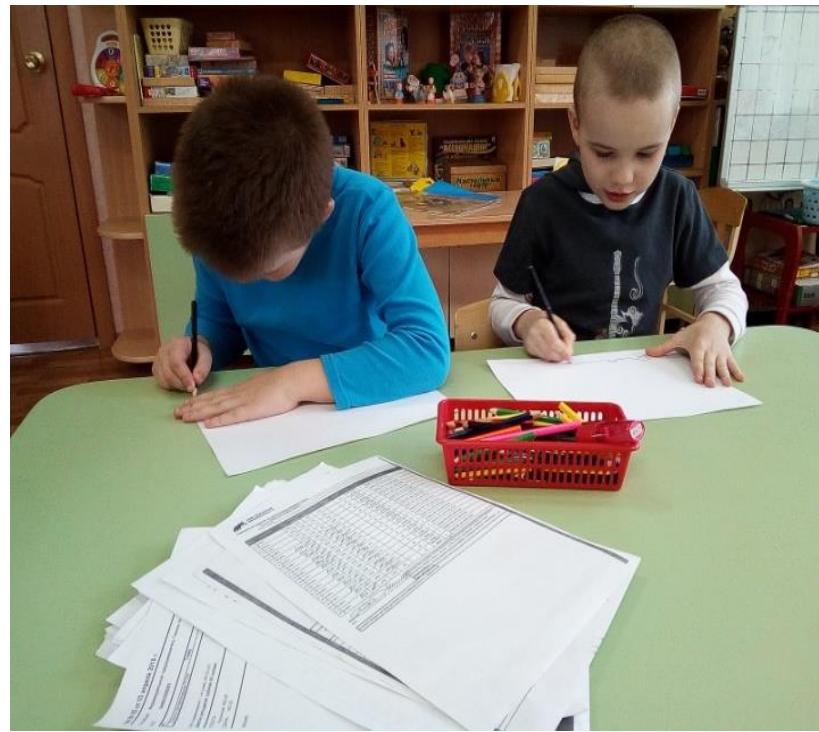


« Уничтожая леса, люди подрезают
основу своего существования»
К. Паустовский

«Международный День без бумаги»



Вторичное использование бумаги



Сбор макулатуры

Акция

« Зелёный лист»



« Сохраним леса от пожара! »



Конкурс чтецов



Акция «Дубок»



Акция «Ёлочка, живи!»



Акция
« Вырастить зелёного друга »



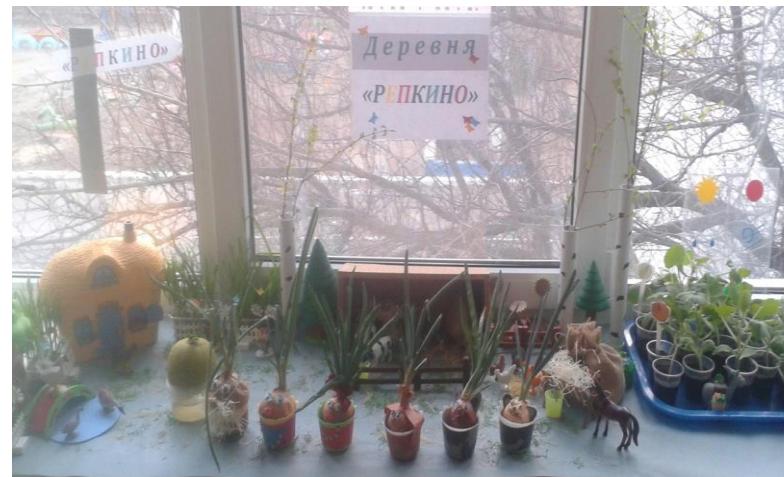
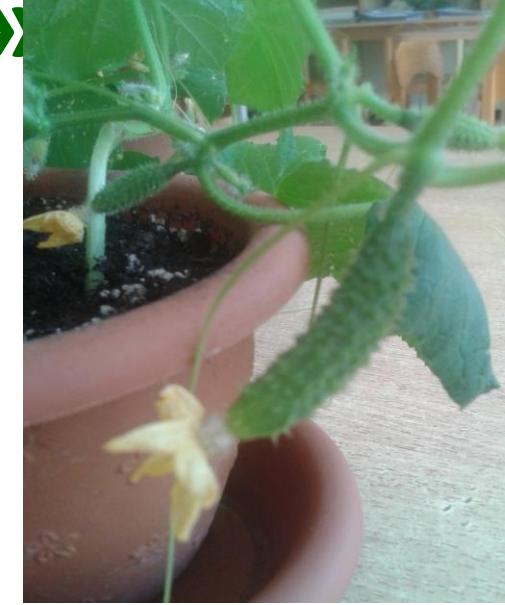
Художественное творчество



Проект «Хозяева неба»



Проект « Есть у нас огород... »



Проект «Зелёное золото России»



Агитбригада « Защитим леса России!»



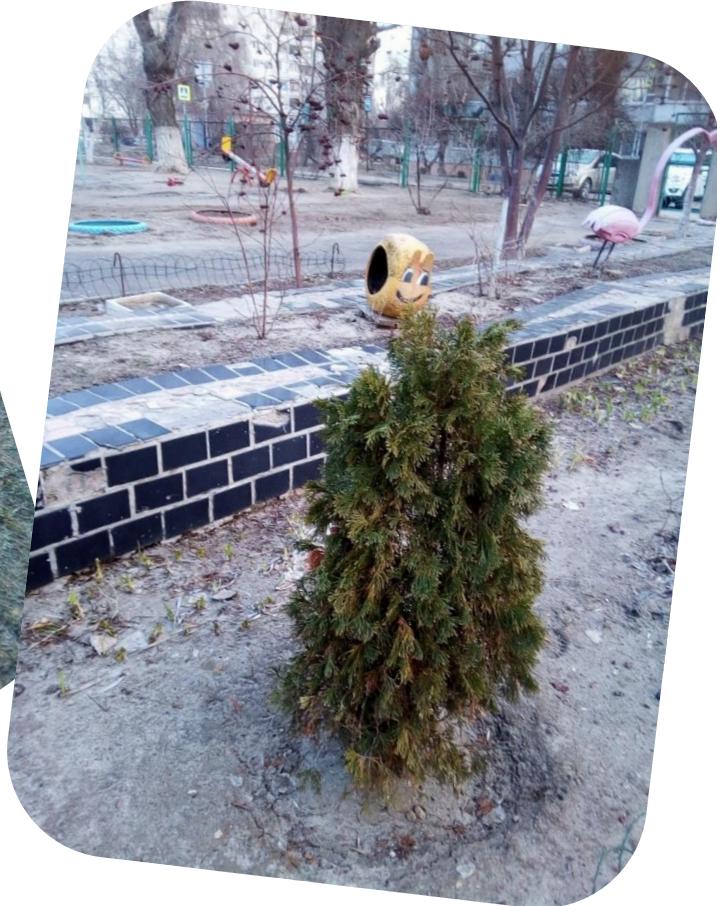
Районный и Городской этап номинация « Красная книга России»



«Международный День леса»



Аллея выпускников



Сетёвое взаимодействие «Областная библиотека»



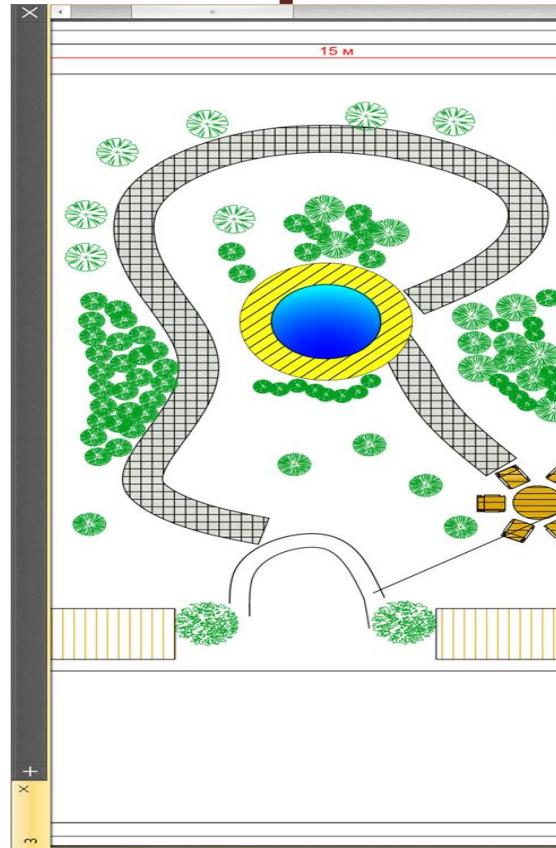
*Социальный партнёр
«Станция юных натуралистов
Кировского района Волгограда!»*



«Лесогорчики»



Конкурс «Посади дерево, дыши вместе с природой» Проект «Дивный сад»















Я страстно полюбил лес, с
тех пор как узнал его ближе
и чем больше узнаю, тем
больше люблю..!»

К.Паустовский