

# **Формирование экологической культуры в контексте разработки и реализации рабочей программы воспитания ДОО**

**Подшивалова А.А.,**

ст. воспитатель МОУ Детский сад №280,  
учитель основ экологического воспитания МОУ  
Центр развития ребенка №9,

**Чертихина А.В.,**

ст. преподаватель ГАУ ДПО «ВГАПО», ст.  
воспитатель МОУ Центр развития ребенка №9

# Стратегия развития воспитания РФ

- Комплекс мер, учитывающих социально-психологические особенности современных детей;
- Опирается на систему духовно-нравственных ценностей России (**пересмотр понятия «национальный воспитательный идеал», «патриотизм»**);
- Утверждает главенство семьи в вопросах воспитания;
- **Расширяет воспитательные возможности информационных ресурсов;**
- Обеспечивает поддержку общественных объединений в сфере воспитания; \_ - Ориентирована на обновление воспитательного процесса во всех сферах.

## Направления обновления воспитательного процесса



## Экологическое воспитание включает:

- развитие **у детей и их родителей** экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г.





# Национальная стратегия экологического образования

## ЗАДАЧИ

➤ модернизация содержания экологического образования на всех уровнях обучения (от дошкольного и школьного до профессионального и вузовского обучения)

➤ обеспечение системы непрерывного взаимодействия образовательных, научных учреждений и практических ведомств с целью выработки практических рекомендаций

➤ создание учебно-методических комплексов для подготовки кадрового поколения, готовящего специалистов и профессионалов

➤ развитие познавательного интереса к экологии среди граждан всех возрастов





# Нормативно - правовая база национальной стратегии экологического образования



> Указы Президента  
Российской Федерации



> Постановления Правительства  
Российской Федерации



> Федеральные законы

<b>V</b>	~ЛГ~	<b>V</b>
Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года	ЗАДАЧА	Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания
Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года	ЗАДАЧА	Развитие системы экологического образования и просвещения
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	ЗАДАЧА	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии



Н  
П

Привлечение студентов ВУЗов для участия в публичных обсуждениях правоприменительной практики

Организация экскурсий в экоаналитические лаборатории учреждений, подведомственных Росприроднадзору

Проведение конкурсов детских рисунков и фотографий на экологическую тему

Эколого-краеведческие экспедиции для учащихся и студентов

Образовательные встречи со студентами профильных вузов



**ЭКОПРОСВЕЩЕНИЕ**  
граждане  
Российской  
Федерации

**ЭКООБРАЗОВАНИЕ**

школьники и  
студенты  
профильных  
ВУЗов

Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята», «Эколята-Дошколята», «Молодые защитники природы», «Всероссийский экологический диктант»

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» и региональные экологические субботники

Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»

Всероссийская акция по очистке водных объектов и их берегов «Вода России», «Чистые берега»



Экологические уроки, лекции, дни открытых дверей

## Национальный проект «Экология»

...Количество посетителей особо охраняемых природных территорий;  
...Сохранение лесов страны в целях обеспечения комфортной и безопасной среды для жителей Российской Федерации...

### Федеральные проекты:

Оздоровление Волги;

Сохранение биологического разнообразия и развитие :  
туризма;

Чистый воздух ...





## Национальный проект «Образование»

... Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка...

### Федеральные проекты:

Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.



# ФЗ № 304 от 31 июля 2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся...»

- Настоящий ФЗ вступил в силу с **1 сентября 2020 года**
- Образовательные программы подлежат **приведению в соответствие** с положениями ФЗ -273 от 29.12. 2012 года "Об образовании в Российской Федерации»  
(в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года** ( ст.2,9,12)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОШКОЛЬНЫЙ  
ВОЗРАСТ

# ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного образования,  
на основе примерной рабочей  
Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОЕКТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДОШКОЛЬНЫЙ  
ВОЗРАСТ

## РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

для образовательных организаций,  
реализующих образовательные программы  
дошкольного образования, на основе  
примерной рабочей Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОШКОЛЬНЫЙ  
ВОЗРАСТ

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ рабочей группы ДОО

по проектированию рабочей  
Программы воспитания ДОО

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОШКОЛЬНЫЙ  
ВОЗРАСТ

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/2022 учебный год

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО





# Основные понятия, используемые в Программе

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, **природе и окружающей среде.**



Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- **Принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.



## 2.1.1. Патриотическое направление воспитания

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания





## 2.1.1. Патриотическое направление воспитания

### - Задачи патриотического воспитания

- 1) формирование любви к родному краю, **родной природе**, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- 4) **воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.**



## 2.1.1. Патриотическое направление воспитания

### Основные направления воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.



Таблица 2 — Задачи воспитательной работы

Направление воспитания: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	
Общие задачи по направлению	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.</li> <li>2. Воспитание любви, уважения к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</li> <li>3. Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</li> <li>4. Понимание единства природы и людей и воспитание бережного ответственного отношения к родной природе.</li> </ol>	
Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)	
Инвариантные задачи	1. Формирование у ребенка привязанности, любви к семье и близким, окружающему миру.
Вариативные задачи (примеры)	<p>Пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление детей с элементами национальных видов спорта;</li> <li>• ознакомление детей с национальными традициями здорового питания;</li> <li>• формирование навыков безопасного поведения в условиях своей местности.</li> </ul>
Дошкольный возраст (до 8 лет)	
Инвариантные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание у ребенка любви к своей малой родине и к стране.</li> <li>2. Формирование чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.</li> </ol>
Вариативные задачи (примеры)	<p>Пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с историческим контекстом возникновения объекта культурного наследия населенного пункта.</li> </ul>



### 2.1.3. Познавательное направление воспитания

Значимым для воспитания ребенка является **формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.**

#### Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность воспитателя с детьми **на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;**
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, **проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;**
- организация насыщенной и структурированной образовательной
- среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.



## 2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Задачи по формированию здорового образа жизни

обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- **воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.**



## 2.1.5. Трудовое направление воспитания

### Основные задачи трудового воспитания

- 1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с **преобразованием материалов и природной среды**, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.





## 2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания

### Основные задачи этико-эстетического воспитания

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- **развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей**
- **ребенка действительности;**
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.



### 3.3. Организация предметно-пространственной среды

...

- Среда должна быть экологичной, природосообразной и безопасной.







# Экспозиция «Загадки неживой и неживой природы»



# Экспозиция «По страницам книг»





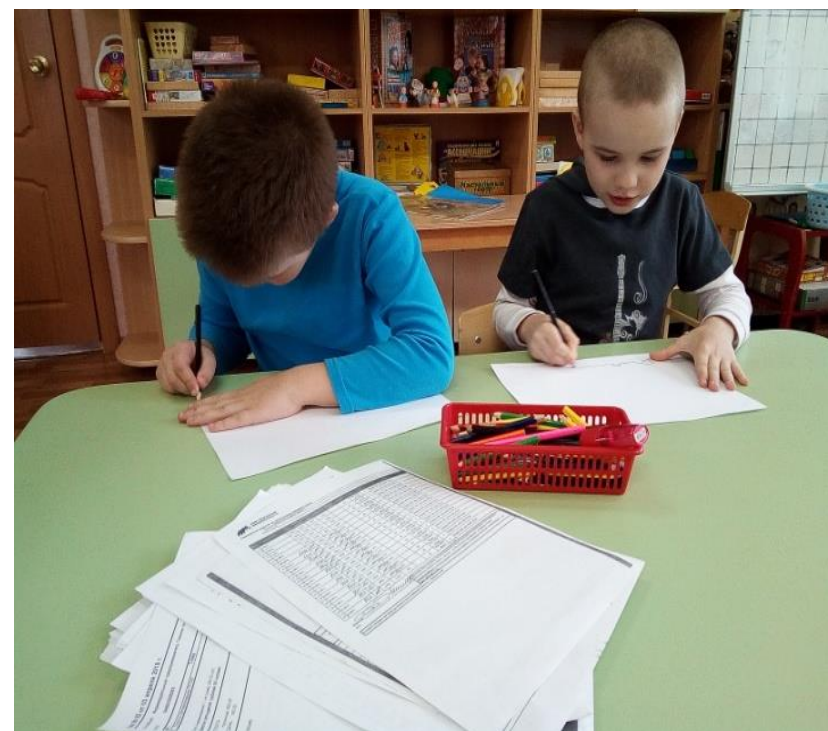
« Уничтожая леса, люди подрезают  
основу своего существования»

К. Паустовский

«Международный День без бумаги»



# Вторичное использование бумаги





# Сбор макулатуры

Акция

« Зелёный лист»





# « Сохраним леса от пожара. I»



# Конкурс чтецов





# Акция «Дубок»





# Акция «Ёлочка, живи!»



КРОПОТИНА  
МИРА  
ЕЛОЧКА  
"ДЕВИЦА -  
КРАСАВИЦА"  
3 ГР.

Бурлаужки  
Артём  
11 гр

Мамтеба  
Ксензия  
11 гр

# Акция « Вырасти зелёного друга »





# Художественное творчество

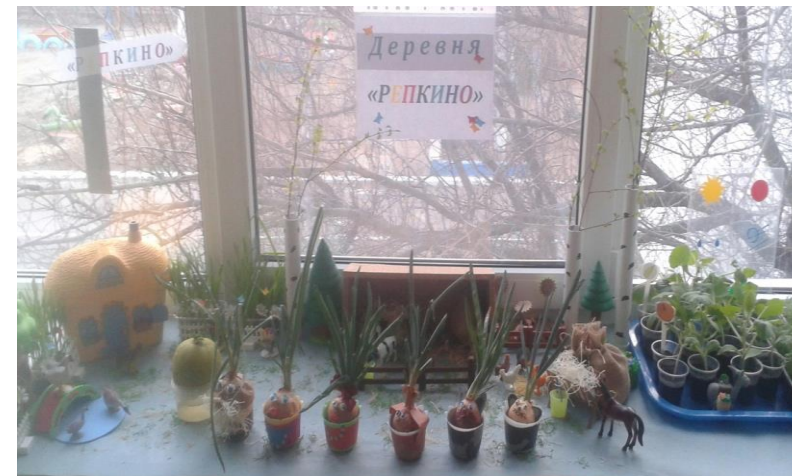
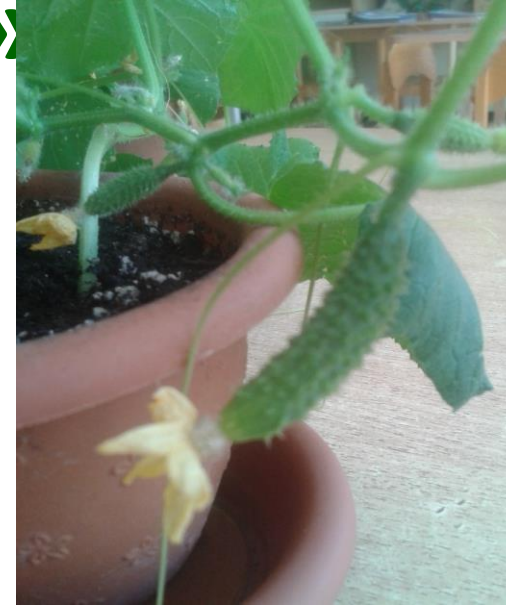


# Проект «Хозяева неба»





# Проект «Есть у нас огород...»





# Проект «Зелёное золото России»





# Агитбригада «Защитим леса России!»





# Районный и Городской этап номинация « Красная книга России»



# « Международный День леса »





# Аллея выпускников





# ***Сетёвое взаимодействие « Областная библиотека »***



***Социальный партнёр  
« Станция юных натуралистов  
Кировского района Волгограда!»***



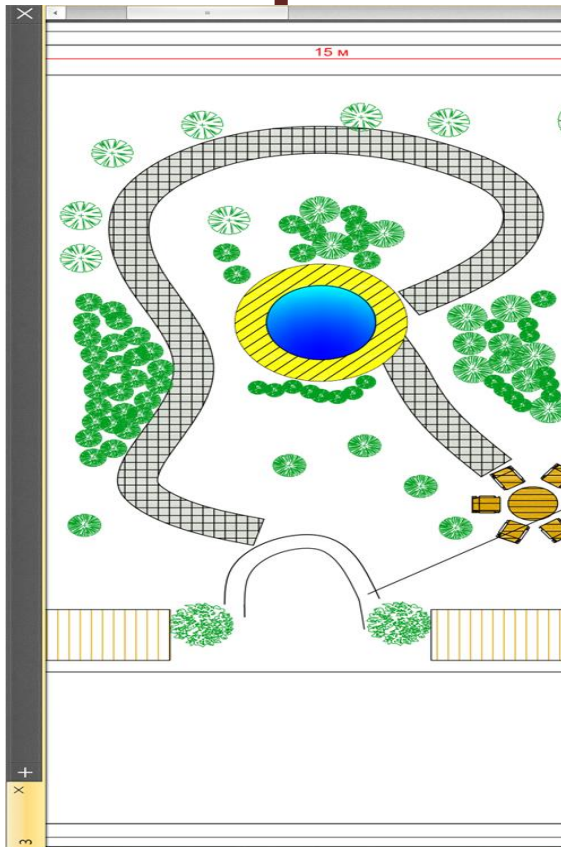


# « Лесогорчики »





# Конкурс «Посади дерево, дыши вместе с природой» Проект «Дивный сад»

























Я страстно полюбил лес, с  
тех пор как узнал его ближе  
и чем больше узнаю, тем  
больше люблю..!»

К.Паустовский