

«Правило пяти «нельзя»

Избежать насилия можно, но для этого помогите ребенку усвоить:

- Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
- Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.
- Нельзя садиться в чужую машину.
- Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.
- Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

Научите ребенка всегда отвечать «Нет!»:

- Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за ним в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали его об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.
- Если незнакомец уговаривает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.



Уважаемые родители и учителя!

ПОМНИТЕ!!!

Без
поддержки
ребенок
часто
опускает руки.



При возникновении подозрения на насилие необходимо:

1. Постараться поговорить с самим ребенком, внимательно выслушать его. Верьте ребенку, если он Вам открылся, и окажите ему поддержку. Будьте внимательны к ребенку, постарайтесь выяснить причины его эмоциональных и поведенческих особенностей.
2. В обязательном порядке поговорить с родителями (законными представителями).
3. Обратиться в травмпункт или другое медицинское учреждение для регистрации полученных повреждений.
4. Подключить к решению проблемы полицию или прокуратуру.
5. Обратиться в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка.

Существуют различные пути, чтобы начать беседу:

- маленьким детям можно предложить игру и вместе поиграть;
- через некоторое время можно задать общие вопросы о семье, друзьях и т. д.
- с более старшими детьми целесообразно поговорить на нейтральные темы: школа, хобби, свободное время, семья.

Трудность заключается в том, что ребенку тяжело выразить словами все то, что с ним произошло. Он точнее и легче выразит это своим поведением, действиями. Менее травматично выразит все в игре.

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного
образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

*Научно-методический центр
психолого-педагогического сопровождения*

**Психолого-педагогические
рекомендации по профилактике
преступлений против
половой неприкосновенности
несовершеннолетних**



Волгоград, 2022



Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом полюбую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних, а также на полную свободу взрослых лиц. Видовым (групповым) объектом этих преступлений является совокупность общественных отношений, обеспечивающих полную неприкосновенность и полную свободу личности.

Половая свобода относится к жизнедеятельности лиц, достигших по общему правилу совершеннолетия, или, по крайней мере, шестнадцати лет. Половая свобода представляет собой один из аспектов личной свободы, свободы от принуждения и свободы на самоопределение в половом общении.

Понятие «**половая неприкосновенность**» трактуется как «обеспеченный законом запрет вступать в половую связь с другим лицом без его согласия и вопреки его воле».



Сексуальное насилие или развращение есть вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.

К данному виду насилия относятся:

- половой акт с ребенком;
- мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка;
- введение предметов в половые органы ребенка;
- эксплуатация ребенка для целей или вовлечение в порнографических проституцию;
- демонстрация эротических или порнографических материалов с целью сексуальной стимуляции ребенка;
- совершение полового акта в присутствии ребенка;
- демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (экспибиционизм);
- подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), а также принуждение ребенка к раздеванию.



в зависимости от взрослого;

- может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;
- не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий.

На этапе **первичной профилактики** в школах и других детских учреждениях проводятся разъяснительные беседы, направленные на выработку у детей стратегий деятельности в угрожающих жизни ситуациях, и тренинги по формированию навыков безопасного поведения.

Вторичная профилактика заключается в оказании медико-психологического-педагогической помощи пострадавшим от насилия для нивелирования возникших психических расстройств, предупреждения суицидальных попыток и вторичной виктимизации

