

Актуальная проблема, которая возникает у родителей, чем занять ребенка дома в выходные дни и вечером.

Помощником в решении этой проблемы могут быть совместные игры с родителями по теории решения изобретательских задач которые позволяют интересно провести время со своим ребенком.

Игры по пути домой

Игра «Да, нет»

Взрослый загадывает предмет, а ребенок должен отгадать, задавая вопросы так, чтобы можно было ответить на вопросы только «да» или «нет».

Примеры:

взрослый загадал животное (заяц), ребенок задает вопросы:

- это большое животное? – нет.
- значит маленькое? – да.
- это животное умеет прыгать? – да
- это животное рыжего цвета? – нет

И т.д. Ребенок задает вопросы до тех пор, пока не угадает загаданный предмет.

Игра «Назови часть целого»

Взрослый называет слово, а ребенок должен назвать его часть

Примеры:

Например, стол – ножки (столешиница), дерево – ствол (ветви, листья, кора), машина – колеса (сиденье, кузов, двери и т.д.)

Слова могут быть разные.

Все это поможет развить мышление и словарный запас ребенка.



Игра «Сколько»

По дороге домой предложить придумать как можно больше вопросов, начинающихся со слов «Сколько?»

Примеры:

Сколько этажей у этого дома?

Сколько детей играет в песочнице?

Логические вопросы:

Кто быстрее долетит до цветка: гусеница или бабочка?

Кто быстрее доплывёт до берега: утята или цыплята?

Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)

Что будет с красным платком, если его опустить на 5 минут в синее море? (Станет мокрым.)

Что вниз вершиной растёт? (Сосулька.)

Кто громче залает: собака или кошка?

Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева? (Арбуз на дереве не растёт.)

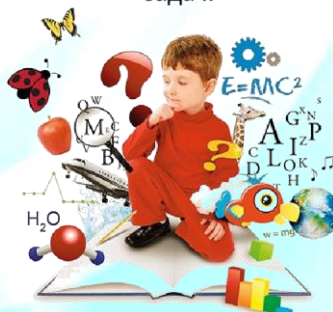
У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на правую руку?

Сколько грибов можно вырастить из семян ели?

Что лучше найти: 5 мухоморов или 1 боровик?



ТРИЗ – теория решения изобретательских задач.



«Родителям - на заметку детям - на пользу!»



«Волшебная палочка»

В ТРИЗ есть приёмы, которые помогают фантазировать и находить интересные идеи. Один из них — увеличение и уменьшение. Его суть в том, что надо мысленно представить, как какой-либо предмет или начинание становится все больше и больше или наоборот уменьшаться.

А для этого можно придумать волшебную палочку!

Скажите ребенку: «У меня есть карандаш, давай представим, что он превратился в волшебную палочку. Теперь он может увеличить или уменьшить все, что захочешь.

Что бы ты хотел увеличить или уменьшить?»

Возможные варианты ответов:

Хочу уменьшить зиму и увеличить лето.

Хочу увеличить выходные.

Хочу увеличить капли дождя до размеров арбуза.

А теперь усложним эту игру дополнительными вопросами: «Зачем это увеличивать или уменьшать?»

Хочу увеличить конфету до размера холодильника, чтобы можно было отрезать куски ножом.

Пусть руки на время станут такими длинными, что можно будет достать с ветки яблоко, поздороваться с другом через форточку или достать с крыши мячик.

Затем обсудите, что в этих идеях будет хорошего и удобного, а что плохого. Вместо карандаша вы можете использовать любую палочку, пусть она у вас станет волшебной!

Прочитайте с ребенком сказку, попросите ребенка пофантазировать. Спросите, понравилась ли ему сказка, а конец сказки. Ведь многие сказки заканчиваются не очень хорошо. Предложите малышу придумать новое завершение сказки, сначала вместе с ним, а потом пусть ребенок развивает свою фантазию сам. Это занятие принесет удовольствие Вам и вашему



Для развития логического мышления ваших детей используйте игру «Фантазия», которую можно применять не только при чтении сказок, но и в других жизненных ситуациях. Эта игра помогает найти новые ресурсы решения данных задач.

Пример:

Ваш ребенок не хочет собирать дома игрушки. При помощи разных уловок вам удастся уговорить малыша расставить игрушки по местам. Расположитесь удобно на диване и предложите вашему ребенку представить, что все игрушки обиделись и ушли от него. Что же тогда будет? Малыш будет размышлять, придумывать и одновременно развивать свою речь. Если у вас дочка, попросите её подумать и сказать, чем можно заменить потерянные заколочки. Уверена, что она придумает много вариантов.



Развивайте своих детей, но учитывайте, что у каждого из них свои интересы, свои способности и склонности. Совместные игры по методике ТРИЗ помогают ребятам развивать умственные способности, связную речь, логическое мышление, воображение, память, внимание, усидчивость. Замкнутым и застенчивым детям помогают стать более раскрепощенными и коммуникабельными. Они делают каждого ребенка индивидуальным. Он не боится высказывать свое мнение. Стараются отстаивать свою точку зрения, что, безусловно, пригодится ему во взрослой жизни.



«Если мы хотим вырастить всесторонне развитую личность, то надо обращать внимание на развитие словесного мышления ребенка, его фантазии, речь, стараться минимизировать воздействие гаджетов на ребенка» Старший воспитатель Репкина О.В.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 59 «Весна»
г. Волжского Волгоградской области
Юридический адрес: 404122, Россия,
Волгоградская область, г. Волжский,
Улица Горького, дом 31
Телефон: 8(8443)31-99-55
E-mail: ds59@post.admvol.ru
Официальный сайт: весна59.рф

Комитет образования, науки и молодёжной политики
Волгоградской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия
последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Научно-методический центр
психолого-педагогического сопровождения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 59 ВЕСНА»
Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ТРИЗ в детском саду и дома

«Игра для ребенка - сама жизнь»

«Организация грамотного игрового пространства
способствует формированию творческой личности ребенка»

Заведующий МДОУ д/с № 59 Ю.В. Морозова



г. Волжский 2022