



**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**  
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

**Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»)**

400012, Волгоград, ул. Нововинская, 19 А 8442-606-613, 606-614, 606-609  
р/с 40601810700001000002 Отделение Волгоград г. Волгоград  
ИНН/КПП 3445008673/344301001 БИК 041806001  
e-mail: [vgapkro@mail.ru](mailto:vgapkro@mail.ru) [www.vgapkro.ru](http://www.vgapkro.ru)

---

№ 37 от «20» января 2022 г.

на вход.

№ И-07/12918 от 27.12.2021 г.

Заместителю председателя  
комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области  
М.А. Тетерук

Уважаемая Марина Анатольевна!

На письмо № И-07/12918 от 27.12.2021 г. предоставляем информацию о реализации плана мероприятий региональной программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на территории Волгоградской области» на 2021-2027 годы, утвержденной постановлением Губернатора Волгоградской области от 29 декабря 2020 года № 840.

В течение 2020-2021 года в образовательных организациях Волгоградской области проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей, были проведены мониторинговые исследования по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, по вопросам информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных организациях для изучения окружающей информационной среды, влияющей на состояние здоровья и развитие детей на базе опорных школ научно-методических округов. Были созданы механизмы справочной и другой поддержки информационных ресурсов для детей и молодежи, направленных на развитие

навыков и умений в информационном пространстве, а также на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, формирование у них навыков безопасного поведения в информационной среде, качественное повышение уровня осведомленности образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) об основных аспектах информационной безопасности.

Целью проведения мероприятий являлось создание безопасной информационной среды для защиты детей от рисков, связанных с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве.

Задачи проведения мероприятий и создания справочной и другой поддержки информационных ресурсов для детей:

1. информирование учащихся и родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
2. информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях;
3. ознакомление учащихся и родителей нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
4. обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей;

5. профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости;
6. предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;
7. информирование родителей и учителей об организации безопасного использования Интернета детьми.

Анализ результатов мониторинга, в котором приняли участие 2745 учащихся опорных школ НМО Волгоградской области, показал, что большинство респондентов (62%) проводят в сети Интернет от 3 до 5 часов, а (12%) «живут в сети» что является тревожным сигналом компьютерной зависимости. При этом (62%) учащихся не представляют своей жизни без доступа в Интернет и лишь (27%) иногда используют Интернет для выполнения учебных занятий. Основными целями использования сети Интернет для подростков являются игры (50%) и общение с друзьями (41%). В профилактическом плане (43,5%) опрошенных знают, что личная информация может быть использована кем угодно в разных целях, (19,5%) осознают, что при просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан, (15%) опрошенных опасаются, что может появиться зависимость от Интернета. Фильтр запрета на посещение нежелательных и опасных сайтов не стоит у (93%) опрошенных, а телефоны подключены к интернету у (98%). Информацию о возможных опасностях Интернета, большинство (43%) узнают из рассказов в школе и рассказов родителей (35%). Основные мероприятия по интернет-безопасности, в которых дети приняли участие это специальные инструктажи на уроках информатики, ОБЖ (50%) и психологические тренинги (41%). Среди мероприятий, которые вызвали желание вести здоровый образ жизни подростками выделены: спортивные соревнования, зарница, школьные акции, ГТО, конкурсы агитбригад, классные часы. В трудной жизненной ситуации большинство респондентов (41%) предпочли бы обратиться к родителям, к друзьям (37%) и школьному психологу (13%).

**Для обучающихся проведены: классные часы, игры, тренинги на темы:**

*Начальная школа:*

1. «Информационная безопасность для младших школьников»;
2. «Как подружиться с Интернетом»;
3. «Азбука информационной безопасности для младших школьников»;
4. «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»;
5. Единый классный час «Полезные познавательные ресурсы в сети Интернет»;

*Основная школа (5-8 классы):*

1. «Правила безопасности при использовании популярных web-ресурсов»;
2. «Правила безопасного поведения в Интернете» и вручены памятки и комиксы о правилах поведения в сети Интернет»;
3. «Безопасность поведения в сети»;
4. «Безопасность в сети. Дети и Интернет»;
5. Flash-мультфильм «Безопасный Интернет детям»;
6. Библиотечный урок: сайт Российской государственной детской библиотеки;
7. Журнал " Дети в информационном обществе";
8. Конкурсы творческих работ «Светлые и темные стороны интернета»;
9. Квесты «Киберхулиганы как им противостоять»;
10. Кинный классный час «Полезные познавательные ресурсы в сети Интернет»;
11. «Ответственность за «троллинг» в Интернете»;
12. игра-вертушка «Правила безопасности в Интернете».

*Старшая школа (9-11 классы)*

1. «Правила поведения и виды угроз в сети Интернет»;
2. «Сетевой этикет»;

3. Тренинг «Безопасность в сети Интернет»;
4. «Мое безопасное пространство в сети Интернет»;
5. «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»;
6. Конкурс презентаций «Безопасное информационное пространство»;
7. Единый классный час «Полезные познавательные ресурсы в сети Интернет»;

С родителями родительские собрания на темы:

1. «Уроки медиабезопасности для школьников и их родителей»;
2. «Обзор программ контент – фильтрации для домашнего использования»;
3. «Дети в Интернете»;
4. «Интернет вред и польза»;
5. «Ваш ребенок в сети Интернета»;
6. «Интернет и детский суицид»;
7. Правилам общения в родительских чатах «Родительский чат»;

С педагогами педагогические советы и заседания МО по темам:

1. «Обзор программных продуктов для безопасного Интернета»;
2. «Безопасный Интернет учителю»;
3. «Золотые правила безопасности в сети Интернета»;
4. «Методы и формы работы по обеспечению безопасности учащихся в сети Интернет»;

Интернет-серфинг за детьми, особенно в группе риска, проводится ежедневно участниками Совета профилактики более реален и представлен. Больше представляет картину пользования детьми сети интернет (Опыт Михайловская СШ №5).

Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО»



С.В. Куликова