

Повышение качества общего образования в школе

*Опыт муниципального образовательного учреждения
«Средняя школа № 60 Красноармейского района города Волгограда»*

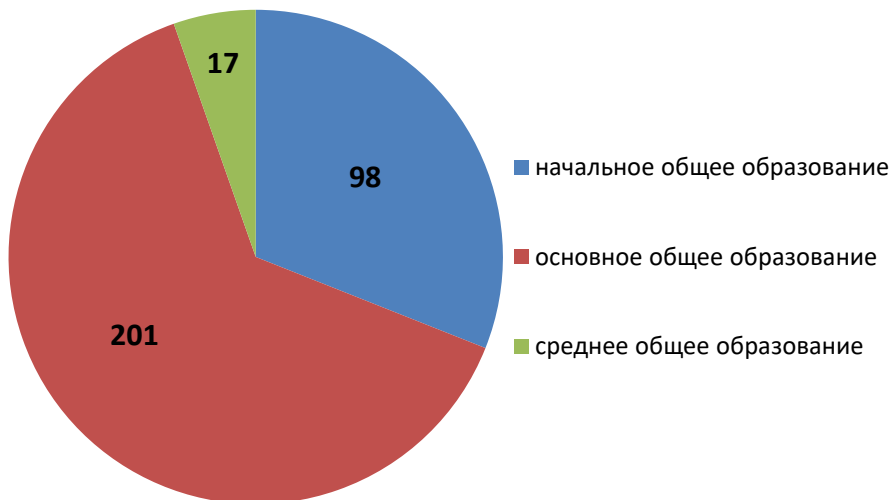
Бородинова Ляна Викторовна,

директор муниципального образовательного
учреждения «Средняя школа № 60
Красноармейского района города Волгограда»

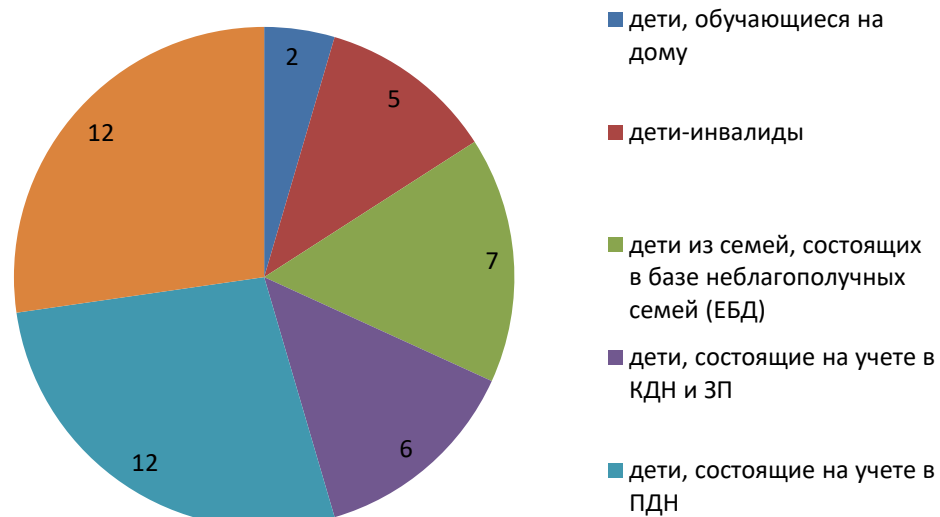
Характеристика школы



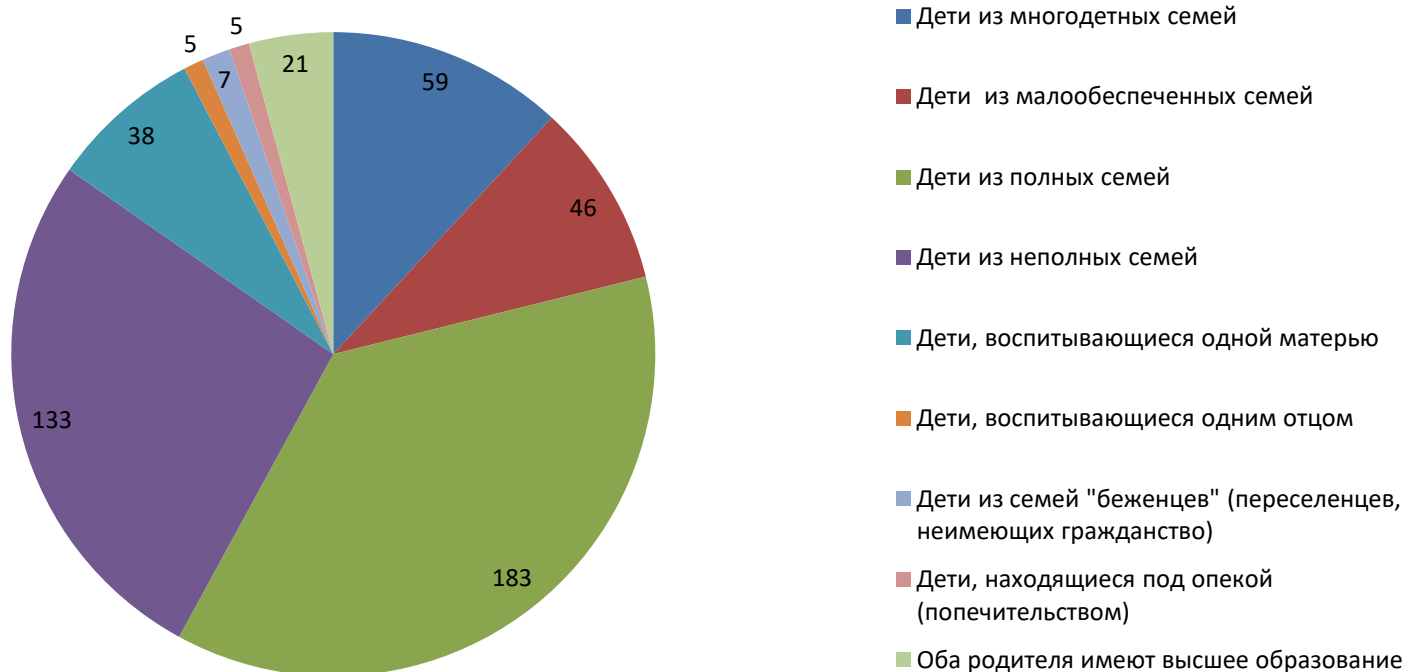
Контингент обучающихся



Характеристика обучающихся «группы риска»

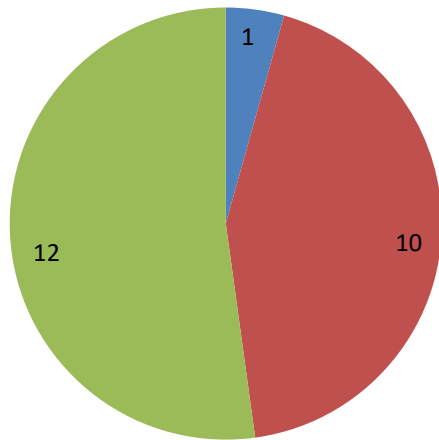


Характеристика семей обучающихся

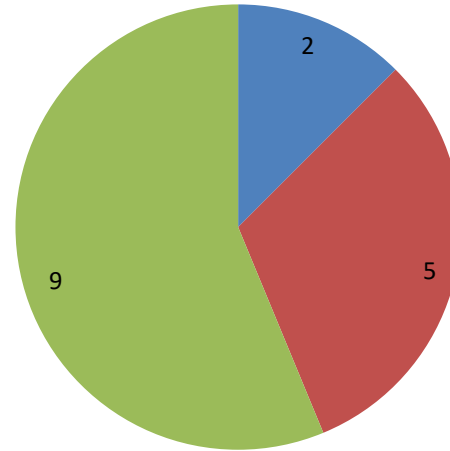


Педагогический коллектив

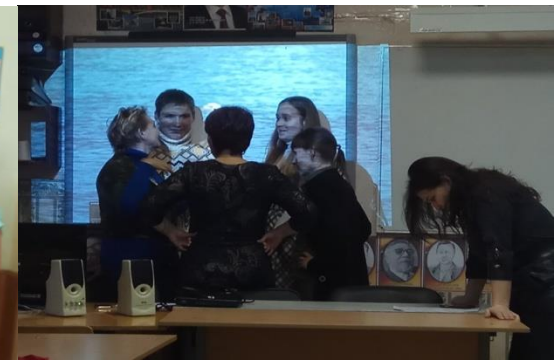
Всего педагогических работников – 16 человек,
в том числе педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог,
логопед (внешнее совместительство)





- Количество педагогов со стажем работы до 5 лет
- Количество педагогов со стажем работы от 5 до 15 лет
- Количество педагогов со стажем работы более 15 лет





- Количество педагогов с высшей категорией
- Количество педагогов с первой категорией
- Количество педагогов СЗД

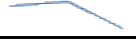


Анализ качества подготовки обучающихся на основе результатов оценочных процедур

Математика ВПР						Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2016	2017	2018	2019	2021		
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда"	3,64	4,73	4,37	4,03	3,81	-0,26	
Средний балл по району	4,32	4,22	4,29	4,11	4,06	0,00	
Средний балл по региону	4,26	4,17	4,19	4,08	4,06		

Русский язык ВПР							Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2021		
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда"	3,83	4,29	4,40	3,98	3,88	3,50	-0,34	
Средний балл по району	3,95	4,11	4,05	3,95	3,84	3,89	0,06	
Средний балл по региону	3,86	4,14	3,93	3,84	3,84	3,84		




Анализ качества подготовки обучающихся на основе результатов оценочных процедур

Математика ОГЭ				Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2018	2019	2021		
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 60	3,68	3,83	3,34	-0,22	
Средний балл по району	4,00	4,14	3,49	-0,07	
Средний балл по региону	3,98	4,07	3,56		

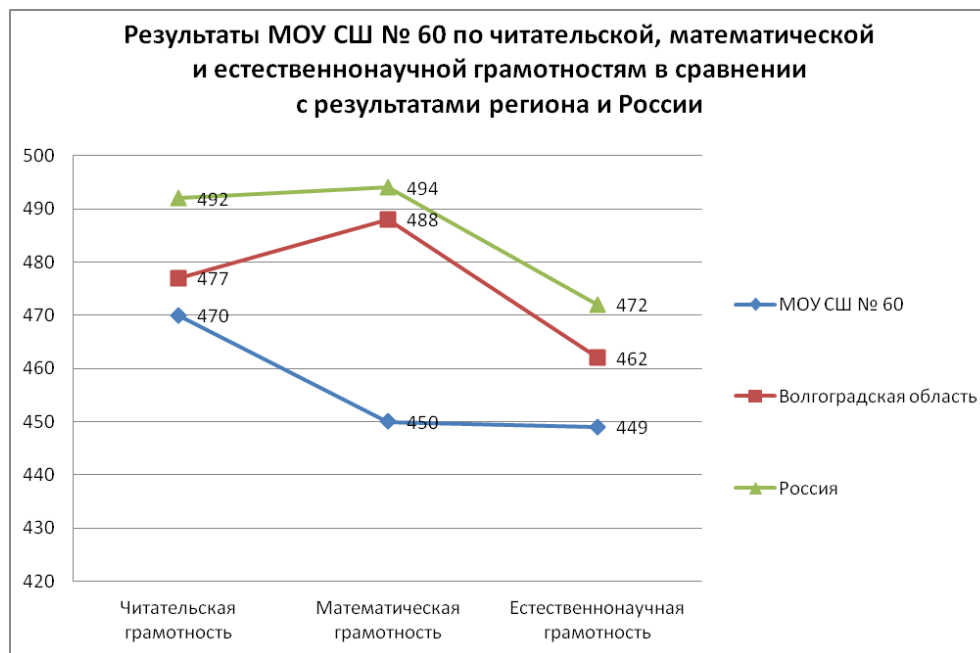
Русский язык ОГЭ				Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2018	2019	2021		
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 60	3,32	3,46	3,45	-0,31	
Средний балл по району	4,02	4,01	3,80	0,04	
Средний балл по региону	3,99	3,95	3,76		

Анализ качества подготовки обучающихся на основе результатов оценочных процедур

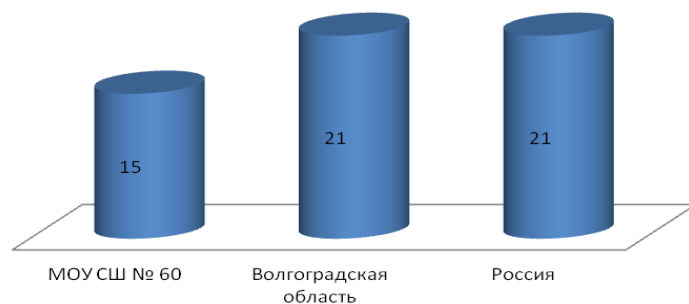
Математика профильная ЕГЭ									Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 60	28,63	21,40	32,80	5,00	27,40	0,00	0,00	37,75	-17,16	
Средний балл по району	42,74	42,22	43,96	39,72	43,35	53,50	53,14	53,74	-1,17	
Средний балл по региону	41,80	43,95	43,80	42,64	45,10	53,86	52,85	54,91		

Русский язык ЕГЭ									Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 60	50,42	46,75	64,38	0,00	46,09	0,00	0,00	56,83	-13,10	
Средний балл по району	62,19	64,09	69,63	68,24	70,99	69,53	69,86	68,54	-1,39	
Средний балл по региону	60,15	62,31	66,55	66,29	69,65	67,01	69,08	69,93		

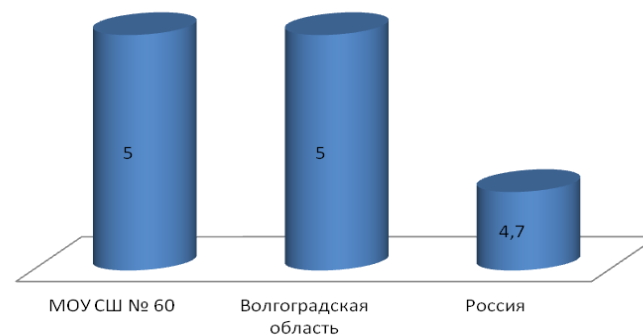
Анализ участия в региональной оценке по модели PISA в 2020 году



Учащиеся, подвергавшиеся только социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)



Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%)





Основные причины школьной неуспешности

Внешние

- Низкий уровень благосостояния семьи (или неудовлетворенность им);
- Социальное неблагополучие района (фабричная окраина, удаленный микрорайон и т.д.);
- Неблагоприятная обстановка в семье, незаинтересованность родителей в успехах ребенка;

Внутренние

- Отсутствие мотивации;
- Состояние здоровья отдельных школьников, общая неспособность к интеллектуальному труду, недостаточное развитие речи

Основные направления деятельности коллектива школы

- Создание благоприятной атмосферы при проведении учебных и дополнительных занятий.
- Организация бесплатных дополнительных занятий и консультаций по всем учебным предметам.
- Использование в образовательном процессе методов и приемов, направленных на преодоление пассивности учащихся на уроках.
- Технологический подход в основе системы работы по формированию здорового образа жизни.
- Создание для школьника ситуации успеха как в урочной, так и внеурочной деятельности.
- Применение на уроках современных приемов, позволяющих упростить восприятие сложного материала: от простого к сложному; от частного к общему и т.д.
- Применение дифференцированного подхода в обучении (учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; трёхвариантные задания по степени трудности – облегчённый, средний и повышенный (выбор варианта предоставляется учащемуся)).



Траектория профессионального роста педагогического коллектива



Карта комплексной
диагностики учителя



Анализ оценочных
процедур



Мониторинг
сформированности
познавательных процессов
обучающихся

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ УЧИТЕЛЯ

(в том числе в рамках работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) Волгоградской области на базе ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Традиционные мероприятия:

- курсы повышения квалификации
- методическая поддержка учителей, работающих в выпускных классах
- конкурсы педагогического мастерства
- участие в экспертных группах аттестационных комиссий
- публикации методических разработок, статей, открытых уроков
- участие в конференциях, круглых столах, семинарах

Внутришкольная система профессионального роста:

- выступления на школьных методических и педагогических совещаниях
- проведение открытых уроков, тематических недель
- самообразование
- система наставничества «учитель-учитель»

План-график работы со слабоуспевающими школьниками на учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Где рассмотрено	Сроки
1.	Составление списка условно-переведенных и слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения	Педсовет	Август
2	Формирование учителями-предметниками и педагогом-психологом индивидуальной психологической карты для каждого с учетом анализа причин причины их отставания, и индивидуального образовательного маршрута	Совет классных руководителей, педагог-психолог, Совещание учителей- предметников	1 четверть
4.	Совещание с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с учащимся.	Педагогический совет, совещание при зам. директоре по УВР	1,2, 3 и 4 четверти
5.	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.	Совещание учителей-предметников	В течение года
6.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.		В течение года
7.	Организация дополнительных занятий по запросам родителей. Индивидуальная работа с законными представителями.	Совещание при директоре	В течение года
8.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения.	Тематический контроль	Сентябрь, декабрь, апрель
9.	Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке)	Проверка рабочих тетрадей неуспевающих учащихся	Ежемесячно
10.	Занятость в кружках и секциях	Совещание при директоре	Сентябрь-январь
11.	Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся, выяснение причин опозданий и пропусков	Собеседование с классными руководителями, проверка журналов	Ежедневно
12.	Организация учителями-предметниками взаимопомощи из числа успевающих ребят для слабоуспевающих.	Совещание учителей-предметников	По итогам четверти

Алгоритм работы классного руководителя с неуспевающими и слабоуспевающими детьми

- **Выявление** причин неуспеваемости учащегося.
- **Обращение за консультацией** к педагогу-психологу и/или социальному педагогу.
- **Информирование** законных представителей о проблемах в обучении ребенка.
- **Разработка** совместно с учащимся индивидуального плана его учебной деятельности.
- **Осуществление контроля** за посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь необходима), успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю-предметнику.
- **Проведение** профилактических **бесед** с учащимся.
- **Организация** помощи слабоуспевающим учащимся со стороны актива класса.
- **Взаимодействие** с учителями-предметниками.

Позитивные изменения за последние годы

- ✓ в 2018/2019 учебном году 2 выпускника 9 класса получили аттестат с отличием
- ✓ в 2020/2021 учебном году 1 выпускник 11 класса получил аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении», 100 баллов ЕГЭ по географии
- ✓ на 32 % снизилось количество учеников, не прошедших ГИА в форме ОГЭ в основные сроки
- ✓ создана комфортная образовательная среда
- ✓ выстроен индивидуальный образовательный маршрут учителя
- ✓ сформировано сетевое социальное взаимодействие в рамках воспитательной работы

Об успехе еще рано говорить, но мы будем двигаться к поставленной цели

Для этого у нас есть:

- **Мотивация** (учить детей и работать самим в успешной, конкурентоспособной школе)
- **Система эффективного управления** (индивидуальный подход во внутришкольном управлении)
- **Сплоченный коллектив** единомышленников, готовый к любым преобразованиям и выполнению поставленных задач
- Применение здоровье-сберегающих технологий
- **Система работы** с каждым ребенком из неблагополучной семьи и их родителями
- **Выдержка и стрессоустойчивость**