

## **Положение о Региональном фестивале психолого-педагогических программ «К профессиональному мастерству через современные технологии»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального фестиваля психолого-педагогических программ «К профессиональному мастерству через современные технологии» (далее - Фестиваль), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения участников.

### **I. Общие положения**

1.1. Фестиваль проводится совместно Комитетом образования и науки администрации Волгоградской области, Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»), Волгоградским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

1.2. Фестиваль является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов образования Волгоградской области, развитие службы практической психологии системы образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и эффективности образования.

### **II. Цели и задачи Фестиваля**

2.1. Фестиваль проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Волгоградской области.

2.2. Задачами Фестиваля являются:

- обобщение опыта образовательных учреждений Волгоградской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;
- создание банка психолого-педагогических программ

развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

— внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования.

### **III. Номинации Фестиваля**

3.1. Фестиваль проводится по следующим номинациям:

I. *Профилактические психолого-педагогические и педагогические программы* — программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II. *Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы* — программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья); направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III. *Развивающие психолого-педагогические программы и педагогические программы* — программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV. *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы и педагогические программы* — программы, направленные на формирование психолого-педагогических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

V. *Просветительские и профилактические, медико-педагогические программы* — программы, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, сохранение репродуктивного здоровья подростков, профилактику употребления психоактивных веществ.

#### **IV. Участники Фестиваля**

4.1. К участию в Фестивале допускаются авторские психолого-педагогические и педагогические программы, аprobированные в образовательных учреждениях Волгоградской области и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных учреждений, в которых проходила аprobация.

4.2. Участие в Фестивале является добровольным.

#### **V. Организационный комитет Фестиваля**

5.1. Подготовку и проведение Фестиваля осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

5.2. Функции Оргкомитета:

- осуществляет прием программ на участие в Фестивале, подбор и утверждение состава Экспертного совета, подготовку и проведение Фестиваля;
- утверждает планы организационно-технических мероприятий, состав и условия работы Экспертного совета Фестиваля;
- проводит консультации для участников Фестиваля.

#### **VI. Экспертный совет Фестиваля**

6.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ Оргкомитетом создается Экспертный совет Фестиваля.

6.2. В состав Экспертного совета входят ведущие специалисты в сфере психологии и педагогики.

6.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

#### **VII. Сроки и порядок проведения Фестиваля**

7.1. В Фестивале принимают участие авторские психолого-педагогические программы, аprobированные в образовательных учреждениях Волгоградской области при наличии положительного отзыва образовательных учреждений, в которых проходила аprobация.

7.2. Фестиваль проводится в несколько этапов:

*1 этап – консультационно-подготовительный* (с 01 ноября по 03 ноября 2022 года). На данном этапе Оргкомитет проводит инструктивно-методическое совещание с членами Экспертного совета, проводит консультации с участниками, принимает заявки и

программы от участников.

2 этап – прием документов (с 07 ноября по 09 ноября 2022 года).

Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения осуществляет прием заявок на участие в Фестивале и программ.

3 этап – экспертный (10 ноября 2022 года). На данном этапе Экспертный совет Фестиваля оценивает представленные участниками Фестиваля программы по следующим критериям:

- новизна используемого подхода к решению психологической и/или педагогической проблемы;
- целеполагание (четкость формулирования цели, соответствие задач поставленной цели);
- соответствие используемых приемов, методов, упражнений в рамках мероприятия поставленным целям и задачам;
- соответствие применяемых форм и методов работы целевой аудитории (возраст, статус и т.д.);
- актуальность и доступность для участников;
- практическая значимость;
- наличие авторских приемов и упражнений;
- эстетичность оформления, соответствие требованиям, предъявляемым к методической разработке.

4 этап – заключительный. Подведение итогов Фестиваля состоится 11 ноября 2022 года. На этом этапе пройдут 10-ти минутные презентации лауреатами Фестиваля своих программ и торжественная церемония награждения лауреатов. Заключительный этап Фестиваля пройдет в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

7.3. Программы, представленные на Фестиваль, не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

7.4. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить программу, представленную позже указанного срока или не отвечающую основным критериям данного положения.

7.5. Все документы по результатам работы Фестиваля выдаются участникам в день подведения итогов.

## **VIII. Требования к содержанию и оформлению программ на Фестиваль**

8.1. Для участия в Фестивале в адрес Оргкомитета (ГАУ ДПО «ВГАПО», ул. Новодвинская, 19А, Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения, на электронный адрес [respsi@mail.ru](mailto:respsi@mail.ru)) необходимо направить в срок до 09 ноября 2022 года на электронном и бумажном носителях *заявку* на участие в Фестивале по утвержденной форме и *программу*, структурированную по следующим разделам:

1. Название психолого-педагогической программы.
2. Вид программы.
3. Актуальность.
4. Описание участников программы.
5. Цели и задачи.
6. Научные, методологические и методические основания.
7. Обоснование необходимости реализации программы.
8. Структура и содержание программы.
9. Учебно-тематический план.
10. Описание используемых методик, технологий, инструментария.
11. Критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы.
12. Способы, обеспечивающие гарантии прав участников программы
13. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы.
14. Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы.
15. Сроки и этапы реализации программы.
16. Ожидаемые результаты реализации программы.
17. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
18. Критерии оценки достижения планируемых результатов.
19. Сведения о практической апробации программы.
20. Список литературы.
21. Приложения.
22. Материалы, иллюстрирующие реализацию психолого-педагогической программы в образовательном учреждении.

23. Аннотация психолого-педагогической программы.
24. Отзыв на психолого-педагогическую программу от образовательного учреждения.

8.2. Объем конкурсных материалов не должен превышать 40 страниц. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, размер страницы – А 4 (книжная ориентация). Поля — верхнее – 2.0 см, левое и нижнее – 2.5 см, правое – 1,5 см. межстрочный интервал: одинарный. Шрифт — Times New Roman, размер – 14 пт. Абзацный отступ – 1,25 см. выравнивание по ширине (на электронном и бумажном носителях).

8.3 Оргвзнос осуществляется при регистрации (500 рублей)