

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

от 04.11.23 № 929

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном фестивале психолого-педагогических программ
"К профессиональному мастерству через современные технологии"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального фестиваля психолого-педагогических программ "К профессиональному мастерству через современные технологии" (далее именуется - Фестиваль), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения участников.

1.2. Фестиваль проводится комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее именуется – ГАУ ДПО "ВГАПО"), Волгоградским региональным отделением Общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России".

1.3. Фестиваль является мероприятием, имеющим практическую значимость, ориентированным на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Фестиваль проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в образовательных организациях Волгоградской области.

2.2. Задачами Фестиваля являются:

обобщение опыта образовательных организаций Волгоградской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ;
создание банка психолого-педагогических программ;
внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях Волгоградской области.

КОПИЯ ВЕРНА

3. Номинации Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Профилактические психолого-педагогические программы - программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3.1.2. Программы коррекционно-развивающей работы - программы, направленные на поддержку педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

3.1.3. Развивающие психолого-педагогические программы - программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3.1.4. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы - программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

3.1.5. Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса - комплекс методов, способов и форм психолого-педагогической работы по обеспечению благоприятных условий для личностного и профессионального развития участников образовательных отношений, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

4. Участники Фестиваля

4.1. К участию в Фестивале допускаются авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Волгоградской области и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных организаций, в которых проходила апробация.

4.2. Участие в Фестивале является добровольным.

5. Организационный комитет Фестиваля

КОПИЯ ВЕРНА

5.1. Подготовку и проведение Фестиваля осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

5.2. Задачи Оргкомитета:

осуществляет прием заявок для участия в Фестивале;
утверждает состав Экспертного совета Фестиваля для оценивания заявок;

подводит итоги Фестиваля;

обеспечивает публикации информации о Фестивале на сайте комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации.

6. Сроки и порядок проведения Фестиваля

6.1. Фестиваль проводится в 2 этапа:

I (заочный) отборочный этап – дистанционно;

II (очный) заключительный этап – 24 ноября 2023 г.

6.2. В I (заочном) этапе:

6.2.1. С 15 ноября по 16 ноября 2023 г. – Оргкомитет проводит инструктивно-методическое совещание с членами Экспертного совета, консультации с участниками Фестиваля.

6.2.2. С 17 ноября по 20 ноября 2023 г. – Оргкомитет осуществляет прием документов, предусмотренных пунктом 7.1 настоящего Положения.

6.3. Во II (очном) заключительном этапе – 24 ноября 2023 г. проводятся 10-ти минутные презентации участниками Фестиваля, занявшими три первые позиции рейтинга по каждой номинации. Подводятся итоги, награждаются победители.

7. Требования к заявке участника Фестиваля

7.1. Для участия в Фестивале в адрес Оргкомитета на электронный адрес respsi@mail.ru в срок до 20 ноября 2023 г. направляются:

- 1) заявка на участие в Фестивале согласно Приложению;
- 2) программа, структурированная по следующим разделам:
название психолого-педагогической программы;
вид программы;
актуальность;
описание участников программы;
цели и задачи;
научные, методологические и методические основания;
обоснование необходимости реализации программы;
структура и содержание программы;
учебно-тематический план;

КОПИЯ ВЕРНА

описание используемых методик, технологий, инструментария;
критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы;

способы, обеспечивающие гарантии прав участников программы;
описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы;

ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы;

сроки и этапы реализации программы;

ожидаемые результаты реализации программы;

система организации внутреннего контроля за реализацией программы;

критерии оценки достижения планируемых результатов;

сведения о практической апробации программы;

список литературы;

приложения;

материалы, иллюстрирующие реализацию психолого-педагогической программы в образовательной организации;

аннотация психолого-педагогической программы;

3) отзыв на психолого-педагогическую программу от руководителя образовательной организации, в которой она проходила апробацию;

4) согласие на обработку персональных данных.

7.2. Объем конкурсных материалов не превышает 40 страниц. Текст набран в текстовом редакторе Microsoft Word, размер страницы – А 4 (книжная ориентация). Поля – верхнее – 2,0 см, левое и нижнее – 2,5 см, правое – 1,5 см, межстрочный интервал: одинарный. Шрифт — Times New Roman, размер – 14пт. Абзацный отступ – 1,25 см. выравнивание по ширине (на электронном носителе).

7.3. Организаторы Фестиваля имеют право на публикацию, а также иное распространение и тиражирование материалов, поступивших на Фестиваль, в том числе на размещение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с обязательным указанием авторства.

7.4. Все психолого-педагогические программы, направленные на Фестиваль, не рецензируются, не оплачиваются и не возвращаются.

7.5. Заявки, поступившие после окончания сроков приема документов, а также документы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не принимаются к участию в Фестивале.

8. Экспертный совет Фестиваля

8.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ создается Экспертный совет Фестиваля в количестве 7 человек. Состав экспертного совета утверждается Оргкомитетом.

8.2. В состав Экспертного совета входят педагоги-психологи образовательных организаций, преподаватели психологии образовательных организаций высшего образования, имеющие стаж работы не менее 5 лет.

КОПИЯ ВЕРНА

8.3. Состав Экспертного совета формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могли бы повлиять на принимаемые членами Экспертного совета решения.

8.4. При возникновении прямой или косвенной личной заинтересованности члена Экспертного совета, которая может привести к конфликту интересов при оценивании заявки, он обязан заявить об этом. В таком случае соответствующий член Экспертного совета не оценивает данную заявку.

8.5. Члены Экспертного совета обязаны соблюдать настоящее Положение, оценивать документы участников Фестиваля самостоятельно.

8.6. Все члены Экспертного совета обладают равными правами. Каждый член Экспертного совета имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий. Делегирование полномочий членами Экспертного совета не допускается.

9. Оценка психолого-педагогических программ

9.1. На первом этапе психолого-педагогические программы участников Фестиваля по каждой номинации оцениваются по пятибалльной системе на основе следующих критериев:

новизна используемого подхода к решению психологической и/или педагогической проблемы;

целеполагание (четкость формулирования цели, соответствие задач поставленной цели);

соответствие используемых приемов, методов, упражнений в рамках мероприятия поставленным целям и задачам;

соответствие применяемых форм и методов работы целевой аудитории (возраст, статус);

актуальность и доступность для участников;

практическая значимость;

наличие авторских приемов и упражнений;

эстетичность оформления, соответствие требованиям, предъявляемым к психолого-педагогическим программам;

9.2. Оценка по каждому критерию выставляется по шкале от 1 до 5 баллов.

9.3. Итоговый балл по каждой психолого-педагогической программе выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом Экспертного совета.

9.4. Результаты оценивания психолого-педагогических программ членами Экспертного совета оформляются в виде рейтингового списка по каждой номинации.

9.5. В случае равного количества баллов у нескольких участников по итогам I (заочного) отборочного этапа решение об увеличении количества участников II (очного) заключительного этапа принимает Оргкомитет.

КОПИЯ ВЕРНА

9.6. В случае поступления единственной заявки по какой-либо номинации и высокой оценки психолого-педагогической программы членами Экспертного совета участник признается победителем Фестиваля.

9.7. Три участника в каждой номинации Фестиваля, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (заочного) отборочного этапа, объявляются финалистами Фестиваля.

9.8. Презентации финалистов оцениваются по следующим критериям:
актуальность и методическая грамотность (0 - 10 баллов);
глубина раскрытия проблемы (0-10 баллов);
аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);
коммуникативная и рефлексивная культура (0-5 баллов).

9.9. Итоговый балл по каждой презентации выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом Экспертного совета.

9.10. Результаты оценивания презентации членами Экспертного совета оформляются в виде итогового рейтингового списка по каждой номинации.

10. Определение и награждение победителей Фестиваля

10.1. На основании итогового рейтингового списка по каждой номинации Оргкомитет определяет победителей и призеров с присуждением I, II и III места в каждой номинации.

10.2. При равном количестве баллов у участников Фестиваля в одной номинации решение принимается путем открытого голосования. В случае равенства голосов, решающим является голос председателя Оргкомитета.

10.3. Итоги Фестиваля оформляются протоколом заседания Оргкомитета. Протокол Оргкомитета подписывается председателем Оргкомитета и секретарем Оргкомитета.

10.4. Победитель и призеры в каждой номинации Фестиваля награждаются грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Начальник отдела
специального образования комитета



Т.В.Смирнова

КОПИЯ ВЕРНА