



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО "ВГАПО")
400012, Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а, тел.: (8442) 606-613, 606-614, 606-609
р/с 03224643180000002900 Отделение Волгоград / УФК по ВО, г. Волгоград
ОГРН 1023403850942 ИНН 3445008673 КПП 344301001 БИК 011806101
e-mail: vgapo@volganet.ru www.vgapkro.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогу мониторинга выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Цель исследования:

Идентификация групп школ с низкими образовательными результатами.

База исследования:

Общеобразовательные организации Волгоградской области

Авторы: Сахно Е.А., директор центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО", Михеев А.С., специалист по учебно-методической работе центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"

Декабрь, 2022

Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области признана на уровне Российской Федерации. На протяжении последних лет регион занимает ведущие позиции по мониторингу управленческих механизмов.

С 2021 года в регионе реализуется федеральный проект адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – проект 500+).

По итогам реализации проекта 500+ в 2021 году все школы, участвующие в нем, подготовили отчеты о работе в проекте и среднесрочные программы развития в 2022-2023 гг. Из 45 школ-участниц 2021 года - 38 образовательных организаций перешли в благоприятный режим развития, включая 14 резильентных школ и 22 эффективные школы.

По итогу 2022 года 18 школ-участниц проекта 500+ и 21 школа-участница региональной программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – региональная программа) перешли в благоприятный режим развития.

Мониторинговое исследование проводилось с целью идентификации групп школ с низкими образовательными результатами на 2023 год.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

1) проведение анализа количественных и качественных показателей по следующим параметрам: анализ предметных результатов обучающихся; расчет индекса социального благополучия; анализ контекстных данных.

2) определение списка школ, в которых наблюдается устойчивое снижение образовательных результатов обучающихся.

Сроки Мониторинга: 17 октября – 17 декабря 2022 года.

Этапы мониторингового исследования:

1 этап – с 17 октября по 11 ноября 2022 года – сбор данных для расчета индекса социального благополучия (Письмо Облкообразования от 17.10.2022 № И-10/9545);

2 этап – с 11 ноября по 17 декабря года – обработка и анализ полученных данных, составление аналитической справки.

Объем выборки – образовательные организации из 38 муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.

Выборка проведенного мониторинга является репрезентативной, поскольку результат измерения определенного параметра для данной выборки совпадает с учетом допустимой погрешности с известным результатом измерения генеральной совокупности.

Инструментарий: анкета для проведения оценки социального благополучия школ и выявления рисков снижения образовательных результатов <https://forms.yandex.ru/u/6343f21e19b23970befe3357/>

Для сбора информации используются информационные системы:

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>);

информационная система мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК);

федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО),

а также следующие методы:

опрос муниципальных органов управления в сфере образования;

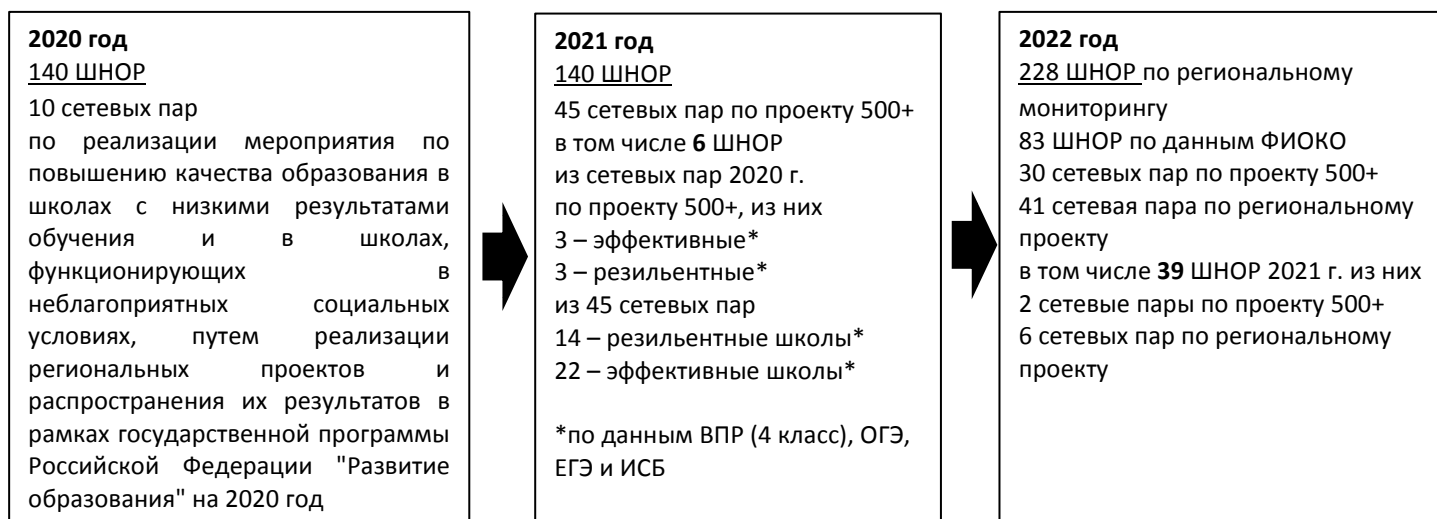
экспертный анализ программ повышения качества;

опрос педагогических работников и управленческих кадров.

На территории Волгоградской области 720 общеобразовательных организаций, в том числе 31 государственной формы собственности, 3 – частные, 1 – федеральная.

В 2022 году в регионе актуализирована региональная программа адресной методической поддержки школам с низкими образовательными результатами (Приказы Облкомобразования от 27.12.2021 № 1148 и от 08.06.2022 № 382) (далее – региональная программа) с целью выработки общих принципов и подходов к организации системной работы ШНОР на основе механизмов сетевого взаимодействия субъектов, включенных в сопровождение ШНОР.

В 2022 году 228 ШНОР было верифицировано по региональному мониторингу и 83 ШНОР по данным ФИОКО. Из них 30 "сетевых пар" было сформировано в рамках федерального проекта 500+ и 41 "сетевая пара" по региональной программе.



По итогу верификации рискованных профилей школ-участниц федерального проекта 500+ выявлены преобладающие факторы риска: низкий уровень оснащения школы; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; дефицит педагогических кадров; недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; низкая учебная мотивация. По итогу верификации рискованных профилей школ-

участниц региональной программы выявлены превалирующие факторы риска: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; низкий уровень оснащения школы; низкая учебная мотивация; низкий уровень вовлеченности родителей; дефицит педагогических кадров; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (Приложение 1).

Региональный план-график в 2022 году был выстроен исходя из профилактики и минимизации указанных рисков.

На 2023 год основными показателями для выявления ШНОР стали:

Индекс образовательных результатов:

Для расчета индекса образовательных результатов обучающихся брались результаты ВПР за 2019, 2021, 2022 года, за каждый год был выбран соответствующий порог (сумма процента "2" и "3" по региону). Каждую школу сравнивали с данным порогом по всем годам и присваивались баллы: за 2022 год - школа превысила порог - три балла, за 2021 - два балла и за 2019 год - один балл. Итоговый список формировался по сумме баллов: 1-3 балла - зеленая зона, 4 балла - желтая зона, 5-6 баллов - красная зона. По результатам ОГЭ (2019, 2021, 2022), ЕГЭ (2019, 2020, 2021, 2022) брался максимальный балл, который возможно получить при выполнении всех заданий базового уровня за каждый год; определялась доля участников не набравших соответствующий балл и сравнивался с региональным значением. За каждое превышение данного порога школе присваивался балл: 1 балл - зеленая зона, 2 балла - желтая зона, 3-4 балла - красная зона.

При расчете индекса образовательных результатов в Волгоградской области рассчитывался для школ, показывавшие низкие образовательные результаты за последние 3 года (2020, 2021, 2022). Таким образом, был сформирован региональный список школ с низкими образовательными результатами из 196 школ, у которых индекс образовательных результатов находится в промежутке от 11 до 25 баллов. По данным ФГБУ "ФИОКО" в Волгоградской области 100 школ с низкими образовательными результатами. Индекс образовательных результатов для этих школ находится в промежутке от 5 до 25 баллов. При сопоставлении регионального списка ШНОР и списка ШНОР ФГБУ "ФИОКО" выявлено 49 совпадение, в том числе 30 ШНОР не перешедших в благоприятный режим развития с 2022 года, из них 7 ШНОР было участницами региональной программы адресной методической поддержки ШНОР, 9 ШНОР участники федерального проекта 500+ в 2022 году и 1 ШНОР участница федерального проекта 500+ в 2021 году. Список ШНОР на 2023 год сформирован при сопоставлении индекса образовательных результатов по региональной и федеральной выборке - 295 ШНОР, из которых уже 46 ШНОР были охвачены методической поддержкой в рамках региональной программы и федеральной программы 500+.

Таким образом, 200 ШНОР необходима адресная методическая поддержка на всех уровнях. Управленческими решениями, в данном случае, могут быть:

Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
Внесение изменений в концепцию системы работы со ШНОР исходя из полученных результатов мониторинга Курсовая подготовка управленческих команд школ со стажировочным модулем Повышение квалификации муниципальных кураторов ШНОР Организация и проведение марафона успешных практик "Фидбек"	Создание муниципальных "сетевых пар", назначение муниципальных кураторов Формирование муниципальной концепции профилактики учебной неуспешности и адресной поддержки ШНОР	Разработка концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития) для внедрения эффективных технологий в практики преподавания и управления

Индекс социального благополучия:

Опрос общеобразовательных организаций муниципальных районов (городских округов) в ноябре 2022 года. Расчет индекса производился по формуле:

$$\text{ИСБ} = 50 - 15 * (\text{долю учеников с проблемами со здоровьем}) - 60 * (\text{доля учеников на любых учетах}) + 10 (\text{доля учеников у которых хотя бы один родитель с высшим образованием}) - 15 * (\text{доля учеников из малоимущих семей}),$$

где

первое значение (50) позволяет привести индекс к шкале, принимающей значение от 0 до 100;

-15, -60, +10, -15 значимость каждого фактора.

Для выделения наименее благополучной группы используется нижний квартиль (25%) от общего количества школ, принявших участие в исследовании индекса социального благополучия.

В Волгоградской области среднерегиональное значение ИСБ в 2021 году было – 47,07, в 2022 году - 47,69. В нижнем квартиле находится 146 школ со средним значением ИСБ 40,65. Данный показатель характеризует внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся (Приложение 1). Для управленческого механизма значимость исследования индекса социального благополучия позволяет принимать эффективные управленческие решения:

Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
Включение школ в региональные проекты по	Разработка муниципального плана мер по оснащению	Введение в штатное расписание школы

переоснащению школ, созданию центров "Точка роста", по улучшению материально-технических условий	библиотек, увеличению количества компьютеров, увеличение фонда оплаты труда для введения в штатное расписание школы дополнительных ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога	дополнительных ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога Разработка антикризисных программ по устранению рисков снижения образовательных результатов и ресурсных дефицитов
--	--	---

Кластеризация ОО:

Определение степени неосвоения школами образовательных программ: кластеризация школ из начального списка по степени неуспеваемости. Выделение кластеров осуществляется по итогам кластерного анализа индекса образовательных результатов по трем категориям:

сильно неуспевающие (40% от общего количества неуспевающих) – 19,4-28;

умеренно неуспевающие (30% от общего количества неуспевающих) – 12,7-19,3;

базово неуспевающие (30% от общего количества неуспевающих) – 6-12,6.

При распределении по кластерам в Волгоградской области

53 ШНОР – базово неуспевающие (, в том числе 32 ШНОР по данным на 2023 год;

198 ШНОР – умеренно неуспевающие; в том числе 133 ШНОР по данным на 2023 год;

83 ШНОР – сильно неуспевающие, в том числе 81 ШНОР по данным на 2023 год.

Таким образом, меры/мероприятия адресной поддержки школ будут организованы по кластерам:

Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
для базово неуспевающих школ:		
Выявление факторов рисков посредством опроса участников образовательных отношений Курсовая подготовка управленческих команд школ со стажировочным модулем Консультирование по формированию концептуальных документов (концепция развития,	Организация муниципальных мероприятий по минимизации выявленных рисков с привлечением опыта школ-участниц региональной программы и федеральной программы 2021 и 2022 года Методическая поддержка учителей русского языка и математики по выявленным	Разработка концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития Составление плана внутришкольного повышения квалификации для учителей русского языка и математики по выявленным профессиональным дефицитам

среднесрочная программа развития) Выявление профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики	профессиональным дефицитам	
для умеренно неуспевающих школ:		
Выявление факторов рисков посредством опроса участников образовательных отношений Курсовая подготовка управленческих команд школ со стажировочным модулем Консультирование по формированию концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития) Выявление профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики Организация циклов вебинаров по выявленным рискам	Организация муниципальных мероприятий по минимизации выявленных рисков с привлечение опыта школ-участниц региональной программы и федеральной программы 2021 и 2022 года Методическая поддержка учителей русского языка и математике по выявленным профессиональным дефицитам Разработка муниципальных планов действий по поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты с использованием успешных практик резильентных и эффективных школ	Разработка концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития) Составление плана внутришкольного повышения квалификации для учителей русского языка и математике по выявленным профессиональным дефицитам Разработка плана проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур
для сильно неуспевающих школ:		
Выявление факторов рисков посредством опроса участников образовательных отношений Курсовая подготовка управленческих команд школ со стажировочным модулем Консультирование по формированию концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития) Выявление профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики	Организация муниципальных мероприятий по минимизации выявленных рисков с привлечение опыта школ-участниц региональной программы и федеральной программы 2021 и 2022 года Методическая поддержка учителей русского языка и математике по выявленным профессиональным дефицитам Разработка муниципальных планов действий по поддержки школ, функционирующих в	Разработка концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития) Составление плана внутришкольного повышения квалификации для учителей русского языка и математике по выявленным профессиональным дефицитам Разработка плана проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности

математики Организация циклов вебинаров по выявленным рискам Закрепление региональных кураторов и заключение договоров о сетевом взаимодействии Организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов Включение школ в региональные проекты по переоснащению школ, созданию центров "Точка роста", по улучшению материально-технических условий Организация посещения школ региональными кураторами Выездная стратегическая сессия "Знание: качество и объективность"	сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты с использованием успешных практик резильентных и эффективных школ	Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур Разработка "карты действий", направленной на профилактику учебной неуспешности Организация дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся с целью ликвидации отставания по учебной программе
--	---	---

Исследование контекстных данных с целью группирования школ по контекстным факторам, обуславливающим низкие результаты: сельская/городская местность, транспортная доступность, наличие низких образовательных результатов с 2019 года, охват методической поддержкой за последние 2 года, кураторская практика в рамках федерального проекта 500+, наличие квалификационной категории (доля педагогических работников, имеющих высшую/первую категорию от общего количества педагогических работников в школе), прохождение диагностики профессиональных дефицитов (процент выполнения КИМа по русскому языку и математике).

Значимость для региональной системы образования установки целевого ориентира, связанного с выявлением школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определяется необходимостью обоснованной выработки способов корректной идентификации таких школ, разработки управленческих механизмов, выстраивания адресной работы с ними, проведения мониторинга изменений в результатах работы.

По итогу верификации рискованных профилей школ-участниц федерального проекта 500+ выявлены преобладающие факторы риска: низкий уровень оснащения школы; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; дефицит педагогических кадров; недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

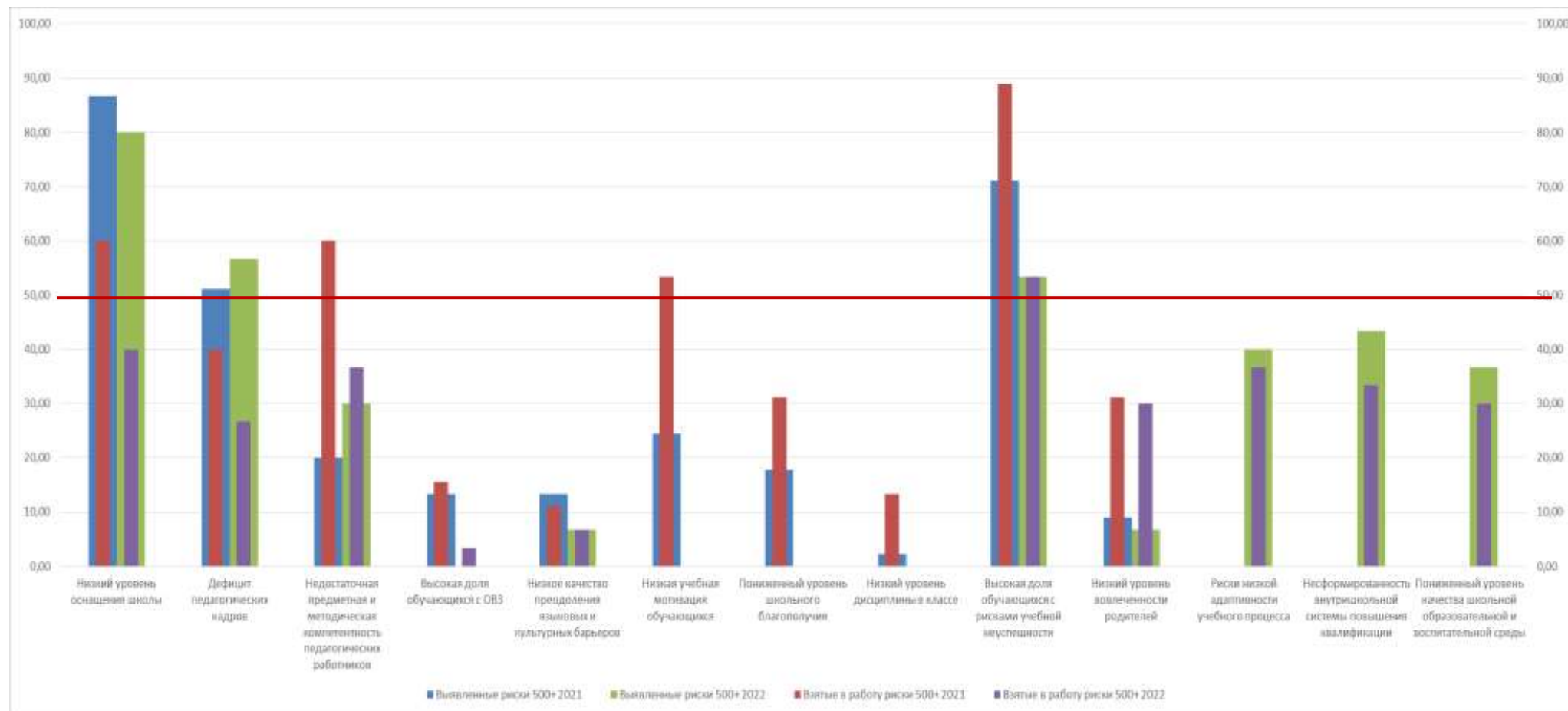
низкая учебная мотивация. По итогу верификации рискованных профилей школьников региональной программы выявлены преобладающие факторы риска: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; низкий уровень оснащения школы; низкая учебная мотивация; низкий уровень вовлеченности родителей; дефицит педагогических кадров; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (Приложение 2).

Исследование указанных контекстных данных позволяет сформировать адресный план поддержки ШНОР и региональный план-график адресного сопровождения ШНОР (Приложение 3).

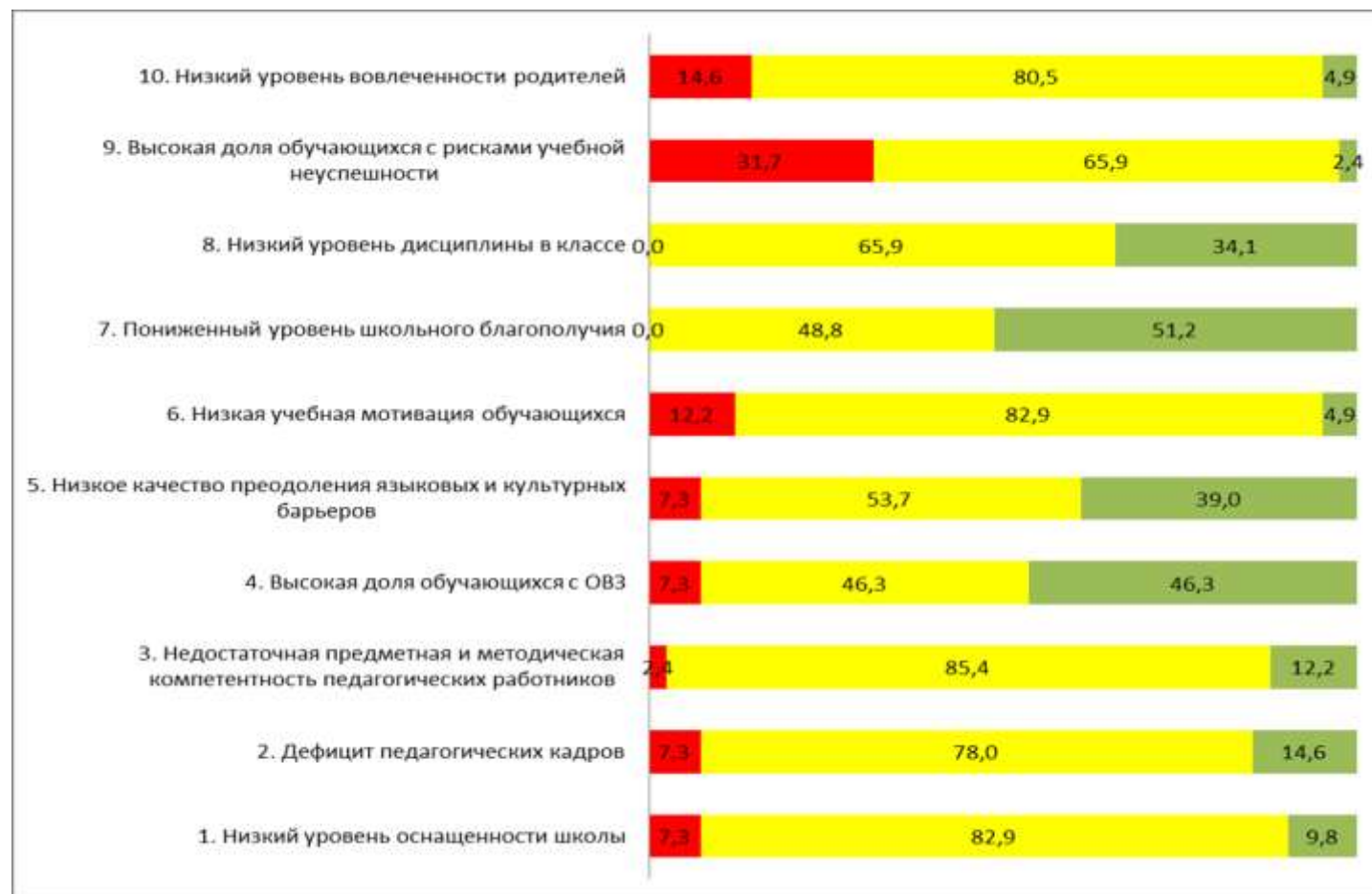
Таким образом, по итогу мониторинга выявления школ с низкими образовательными результатами совместная работа всех субъектов образовательных отношений выстраивается по основным траекториям развития системы работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Волгоградской области согласно план-графику адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области (Приложение 3):

- адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
- организация работы со школами, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- профилактика учебной неуспешности в школах.

Распределение рисков по значимости Федеральный проект 500+



Распределение рисков по значимости Региональный проект



ПЛАН-ГРАФИК

адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации	Ответственный
1.	Отбор школ с низкими образовательными результатами и/или в школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для участия в региональном проекте	До 20 января 2023 г.	Отобрано 38 ШНОР для участия в региональном проекте	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
2.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами-кураторами	До 30 января 2023 г.	Доля ШНОР, заключивших договора	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
3.	Организация информационного сопровождения работы школ с низкими образовательными результатами и/или в школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 30 января 2023 г., далее ежемесячно	Доля школ, подписавшихся на телеграмм-канал	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
4.	Проведение установочного вебинара для участников регионального проекта	До 14 февраля 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
5.	Организация и проведение мастерской управления "Траектория развития школы" по теме: Журнал куратора: верификация рисков профилей школ"	14 февраля 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
6.	Анкетирование отобранных для участия в региональном проекте образовательных организаций для разработки рискового профиля	01 – 15 февраля 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
7.	Составление рискового профиля школ с низкими образовательными результатами и/или в школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 20 февраля 2023 г.	Доля ШНОР, составившие РПШ	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
8.	Организация и проведение мастерской управления "Траектория развития школы" по теме: SWOT-анализ школ-участниц регионального проекта"	21 февраля 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"

9.	Первичное посещение школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	15 февраля – 01 марта 2023 г.	Доля ШНОР-участниц регионального проекта в 2023 году, которые посетили кураторы	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
10.	Создание консультационного центра	До 1 марта 2023 г.	Количество управленческих работников, включенных в состав консультационного центра	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
11.	Организация и проведение мастерской управления "Траектория развития школы" по теме: Антикризисное управление: новая образовательная политика школы"	14 марта 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
12.	Организация и проведение мастерской управления "Траектория развития школы" по теме: Мотивация. Влияние внутренней и внешней среды на мотивацию к достижениям"	21 марта 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
13.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов управленческих и педагогических работников	До 30 марта 2023 г.	Доля управленческих работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов Доля управленческих работников, показавших положительную динамику Доля педагогических работников, показавших положительную динамику	Центр непрерывного профессионального мастерства педагогов ГАУ ДПО "ВГАПО"
14.	Заключение о сотрудничестве с ФГБУ "ВГСПУ" о прохождении практики студентов в школах с низкими образовательными результатами	До 30 марта 2023 г.	Количество студентов, направленных на практику	ГАУ ДПО "ВГАПО"
15.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	До 30 марта 2023 г.	Доля управленческих работников, для которых разработаны ИОМ Доля педагогических работников, для которых разработаны ИОМ	Центр непрерывного профессионального мастерства педагогов ГАУ ДПО "ВГАПО"
16.	Разработка адресных рекомендаций школам с низкими образовательными результатами с учетом анализа результатов мониторингов и контекстных данных	До 30 марта 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"

17.	Разработка концептуальных документов школ-участниц регионального проекта в 2023 году	До 30 марта 2023г.	Доля ШНОР, разработавших концептуальные документы	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
18.	Организация и проведение мастерской управления "Траектория развития школы" по теме: Современная образовательная среда"	11 апреля 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
19.	Цикл вебинаров, направленный на преодоление риска: "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров"	01.04.2023-20.04.2023	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
20.	Организация и проведение мастерской управления "Траектория развития школы" по теме: Основы тайм-менеджмента"	25 апреля 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
21.	Реализация программы повышения квалификации "Совершенствование управление общеобразовательных организациях в условиях низких образовательных результатов"	Март-май 2023 г.	Доля управленческих и педагогических работников, прошедших курсы	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
22.	Стажировка управленческих работников	Март-май 2023г.	Доля школ, принявших участие	ГАУ ДПО "ВГАПО"
23.	Цикл вебинаров, направленный на преодоление риска: "Низкая эффективность управления в школе в школах с низкими образовательными результатами"	25.04.2023-07.05.2023	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
24.	Организация и проведение мастерской управления "Траектория развития школы" по теме: Адресная помощь молодым специалистам"	16 мая 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
25.	Цикл вебинаров, направленный на преодоление риска: "Низкая учебная мотивация обучающихся в школах с низкими образовательными результатами ".	10.05.2023-19.05.2023	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"

26.	Выездная стратегическая сессия "Знание: качество и объективность"	До 20 мая 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов, центр математического образования, центр филологического образования
27.	Внесение изменений в положение об аттестации	1 июня 2023 г.	Доля педагогических работников ШНОР, получивших квалификационную категорию в период с 1 июня по 30 декабря 2023 г.	Центр аттестации, Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
28.	Цикл вебинаров, направленный на ликвидацию риска: "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности".	20.05.2023-07.06.2023	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
29.	Цикл вебинаров, направленный на преодоление риска: "Низкий уровень вовлечения родителей"	08.06.2023-17.06.2023	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
30.	Региональный мониторинг вовлеченности в региональный проект органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципального района (городского округа) Волгоградской области	До 25 июня 2023 г.	Доля ШНОР, разместивших концептуальные документы в ИС МЭДК	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
31.	Цикл вебинаров, направленный на преодоление риска: "Низкий уровень школьного благополучия в школах с низкими образовательными результатами".	18.06.2023-01.07.2023	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
32.	Разработка типового плана работы директора	До 25 июля 2023 г.	Доля директор, применивших в работе	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
33.	Региональный семинар "Презентация успешной практики школы: от идеи до реализации"	25 августа 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"

34.	Цикл вебинаров, направленный на преодоление риска: "Низкий уровень дисциплины в школах с низкими образовательными результатами".	10.09.2023-24.09.2023	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
35.	Проект "ФИДБЭК" – марафон успешных практик	2 октября – 22 декабря 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
36.	Разработка программы курсов для родителей по психолого-педагогической помощи	До 25 декабря 2023 г.	Доля родителей, принявших участие в курсах	Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "ВГАПО"
37.	Подведение итогов реализации регионального проекта	До 25 декабря 2023 г.	Доля школ, принявших участие	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
38.	Анализ динамики образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 30 декабря 2023 г.	Доля ШНОР ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся за 2018-2021 гг.	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
39.	Анализ показателей, направленных на выявление школ с низкими образовательными результатами и/или в школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 30 декабря 2023 г.	Доля ШНОР по группам кластеризации школ на основе индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"

Директор центра
сопровождения инновационных проектов



Е.А.Сахно