

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПРИКАЗ

"26" октября 2023 г.

№ 124

**Об утверждении положения
о формировании банка инновационных педагогических и управленческих практик,
их тиражировании и внедрении в образовательную деятельность
в Волгоградской области**

В соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05 июня 2023 г. № 58 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области"; от 05 июня 2023 г. № 495 "Об утверждении Комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области на период до 2024 года"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о формировании банка инновационных педагогических и управленческих практик, их тиражировании и внедрении в образовательную деятельность в Волгоградской области.
2. Руководителям структурных подразделений государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" организовать работу по выявлению, обобщению и распространению лучших педагогических и управленческих практик Волгоградской области.
3. Директору центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников О.В.Гончарук обеспечить размещение лучших педагогических и управленческих практик Волгоградской области на платформе профессионального роста педагогов Волгоградской области "Траектория 34".
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на проректора по инновационной деятельности О.С.Карпову.

Ректор



С.В.Куликова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании банка инновационных педагогических и управленческих практик,
их тиражировании и внедрении в образовательную деятельность
в Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формировании банка инновационных педагогических и управленческих практик, их тиражировании и внедрении в образовательную деятельность (далее – Положение), определяет цель, задачи и порядок формирования банка инновационных педагогических и управленческих практик Волгоградской области, в том числе процесс их отбора и размещения на едином информационном ресурсе.

1.2. При разработке Положения учтены положения следующих законодательных, нормативных правовых актов и методических рекомендаций:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";

- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 "О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174";

- приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05 июня 2023 года № 58 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области".

1.3. Цель - методическая поддержка и сопровождение педагогов по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта (методов, приемов и т.д.) в практику деятельности педагога.

1.4. Задачи:

- поиск, оценка, экспертиза и тиражирование лучших педагогических и управленческих практик в регионе;
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов;
- оказание консультативной помощи в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов педагога через публикацию общедоступных навигаторов по актуальным вопросам развития образования;
- стимулирование экспертного сообщества педагогов, авторов педагогической практики, к проведению независимой оценки качества педагогической практики.

1.5. Под банком инновационных педагогических и управленческих практик (далее – Банк) понимается электронный реестр описаний лучших педагогических и управленческих практик, расположенный на платформе профессионального роста педагогов Волгоградской области "Траектория 34", периодически пополняемый по мере выявления практик, соответствующих требованиям настоящего положения.

1.6. Банк формируется и пополняется новыми материалами на постоянной основе по мере выявления соответствующих практик.

1.7. Ответственными за формирование и пополнение Банка лучших педагогических и управленческих практик являются руководители структурных подразделений государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО").

1.8. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО" обеспечивает координацию процесса выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, и принимают окончательное решение в отношении размещения материалов в Банке.

2. Порядок формирования банка инновационных педагогических и управленческих практик

2.1. Для формирования и обновления Банка ежегодно проводится конкурсный отбор на выявление эффективных педагогических и управленческих практик по следующим направлениям: муниципальные практики, функциональная грамотность, волонтерские практики, управление образовательной организацией, оценка качества образования, предпрофильная подготовка обучающихся, патриотическое воспитание, наставничество в образовательных организациях, дополнительное образование детей, работа с одаренными детьми, реализация ФГОС ДОО, реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО, реализация ФГОС СОО, классное руководство, воспитательная деятельность, сопровождение детей с ОВЗ, психологическое сопровождение обучающихся.

2.2. В конкурсном отборе могут принять участие педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций дополнительного и общего образования, а также профессиональных образовательных организаций.

2.3. Автору практики необходимо подать заявку об участии в конкурсном отборе через платформу "Траектория 34", представить информационную карту практики и согласие на обработку персональных данных.

2.4. Для содержательной экспертизы инновационных практик формируется экспертная комиссия из числа специалистов ГАУ ДПО "ВГАПО" и педагогов, имеющих опыт экспертной деятельности, входящих в состав регионального методического актива или дирекцию клуба классных руководителей, а также являющиеся победителями, призерами, лауреатами региональных конкурсов профессионального мастерства.

2.5. Одну инновационную практику оценивают 2 эксперта. Эксперт не может оценивать практику участника из той же организации, в которой работает.

2.6. Экспертиза инновационных практик проводится по следующим критериям:

- актуальность (соответствие данной практики законодательству в сфере образования и направленность ее на решение задач повышения доступности и качества образования) – от 0 до 5 баллов;
- новизна и оригинальность (комбинирование элементов других практик; преобразование педагогической деятельности на основе выявленной практики) – от 0 до 5 баллов;
- практическая ценность – от 0 до 5 баллов;
- масштабируемость (практическая возможность реализации такой практики в других образовательных организациях) – от 0 до 5 баллов;
- информационная прозрачность данной практики – от 0 до 5 баллов;
- технологичность описания и процессов внедрения практики – от 0 до 5 баллов;
- ориентированность на разные целевые группы – от 0 до 5 баллов;
- грамотное использование профессиональной терминологии – от 0 до 5 баллов.

2.7. Результаты оценивания оформляются в виде общего рейтингового списка, который утверждается приказом ГАУ ДПО "ВГАПО" и размещается на платформе профессионального роста педагогов Волгоградской области "Траектория 34".

2.8. Практики, успешно прошедшие экспертизу размещаются на платформе профессионального роста педагогов Волгоградской области "Траектория 34" в разделе "Инновационные практики". Практики, не соответствующие или соответствующие не полностью вышеуказанным критериям, отправляются авторам на доработку с комментариями экспертов.

2.9. Авторам практик, включенных в Банк и размещенных на платформе профессионального роста педагогов Волгоградской области "Траектория 34" выдаются электронные сертификаты ГАУ ДПО "ВГАПО", подтверждающие наличие инновационной разработки.

3. Тиражирование и внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических и управленческих практик

3.1. Руководителям структурных подразделений ГАУ ДПО "ВГАПО" рекомендуется:

- информировать педагогических и управленческих работников, являющихся слушателями курсов повышения квалификации, посещающих мероприятия структурного подразделения о наличии и доступности Банка практик, а также

о возможности участия в конкурсном отборе на выявление эффективных педагогических и управленческих практик;

- включать в план работы мероприятия, направленные на выявление и распространение лучших практик, презентацию успешного опыта в сфере образования;

- использовать потенциал авторов практик, подтвердивших свою эффективность, и приглашать их в качестве спикеров на запланированные мероприятия структурного подразделения.

3.2. Площадками для распространения лучших практик и обмена успешным опытом могут выступать конференции, форумы, фестивали, круглые столы, иные публичные мероприятия федерального, регионального или муниципального уровня, направленные на обмен опытом между субъектами в сфере образования.

3.3. Инновационные практики, размещенные на платформе профессионального роста педагогов Волгоградской области "Траектория 34" рекомендуются к использованию в образовательных организациях Волгоградской области.

УТВЕРЖДАЮ

 (должность и наименование ОО)
 _____ // _____
 (подпись) ФИО руководителя ОО
 " " 202__ года

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

1. Общие сведения			
ФИО автора практики	Должность и место работы	Электронная почта	Контактный телефон
2. Описание практики			
Название практики:			
Направление практики:			
Цель и задачи практики:			
Актуальность			
Практическая значимость			
Целевая аудитория			
Концепция практики			
3. Содержание практики			
4. Этапы организации практики			
5. Ресурсы для реализации практики			
6. Результаты практики, перспективы развития			
7. Готовность к тиражированию практики			
<i>При согласии указать уровень тиражирования (муниципальный, региональный, федеральный) и формы (публичное выступление, мастер – класс, открытый урок и др.)</i>			
8. Дополнительная информация о практике			
<i>Текст или ссылки на дополнительные документы</i>			
9. Публикации практики (при наличии)			
10. Заключение эксперта об эффективности практики (при наличии)			

 (Дата) (Подпись) // (ФИО автора)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

" ____ " _____ 2024 г.

Я (фамилия, имя, отчество полностью), _____,

(вид документа, удостоверяющего личность) _____ серия _____ № _____,

Кем и когда выдан _____,

проживающий по адресу: _____,

настоящим даю свое согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров для обеспечения моего участия в Конкурсном отборе на выявление эффективных педагогических и управленческих практик и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись _____ (Ф.И.О. полностью)