

Приложение  
к Постановлению комиссии  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав  
Волгоградской области  
от 25.07.2024 № 5/1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**об организации межведомственного взаимодействия**  
**органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и**  
**правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации**  
**профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на**  
**различных видах учета, и несовершеннолетними "группы риска"**

**1. Общие положения**

1.1. Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, и несовершеннолетними "группы риска" в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации работы по правовому воспитанию, своевременного информирования о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и вновь выявленных несовершеннолетних с асоциальными проявлениями поведения (далее - Методические рекомендации), разработаны в соответствии с пунктом 7.2 поручений Постановления Координационного совещания руководителей правоохранительных органов Волгоградской области "Об эффективности принимаемых правоохранительными органами области мер по противодействию преступным посягательствам в отношении несовершеннолетних, в том числе против их половой неприкосновенности, вовлечению их в противоправную деятельность" от 26.12.2023 № 4.

Настоящие Методические рекомендации адресованы органам и учреждениям, входящим в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики), в частности образовательным организациям и структурным подразделениям органов внутренних дел, направлены на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, и несовершеннолетними "группы риска" на основе межведомственного взаимодействия.

Настоящие Методические рекомендации направлены на реализацию следующих задач:

защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

предупреждение, выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, установления и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

создание и внедрение в практику работы эффективного механизма (алгоритма) межведомственного взаимодействия образовательных организаций, органов внутренних дел и иных субъектов системы профилактики по вопросам раннего выявления безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их правового воспитания, обмена сведениями о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и вновь выявленных несовершеннолетних девиантного, асоциального поведения;

создание и внедрение в практику работы алгоритмов действий классного руководителя, социального педагога образовательной организации, сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и по факту совершения учащимся правонарушения при межведомственном взаимодействии образовательных организаций, органов внутренних дел и иных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам раннего выявления безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации работы по правовому воспитанию обучающихся, обмена сведениями о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и вновь выявленных несовершеннолетних девиантного, асоциального поведения, "группы риска".

Методические рекомендации могут являться основой для разработки локальных нормативных актов образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе организации обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел.

1.2. Профилактика правонарушений, в том числе среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее именуется - Федеральный закон № 120-ФЗ), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики при реализации положений настоящих Методических рекомендаций осуществляется в соответствии с принципами законности, адресности, самостоятельности в реализации собственных задач

и полномочий, согласованности действий и конструктивного сотрудничества для создания условий раннего выявления рисков безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся при надлежащем соблюдении прав и законных интересов обучающихся, своевременности принятия мер по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий обучающимися.

1.4. Основные понятия и термины, используемые в Методических рекомендациях, в том числе предусмотрены Федеральным законом № 120-ФЗ:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспрizорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспрizорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья группы риска - семья, имеющая в своем составе алкоголиков, наркоманов, токсикоманов или лиц, совершающих правонарушения или другие антиобщественные действия;

асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний, основными видами которого являются: аддиктивное поведение (различные виды зависимости, в том числе бродяжничество, при помощи которых человек пытается уйти от жизненных трудностей и проблем), аморальное поведение (стремление нарушать нравственные нормы и правила поведения, принятые в обществе), противоправное поведение (стремление нарушать правовые нормы), делинквентное (или преступное) поведение (совершение уголовно наказуемых деяний);

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или)

содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

межведомственное взаимодействие - совместные согласованные действия (решения) субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам организации профилактической работы с несовершеннолетними;

информационное межведомственное взаимодействие - обмен документами и информацией, в том числе в электронной форме, между субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия по вопросам организации профилактической работы с несовершеннолетними;

субъекты (участники) межведомственного взаимодействия - органы и учреждения системы профилактики, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

порядок (регламент) межведомственного взаимодействия - документ, определяющий перечень субъектов (участников), осуществляющих межведомственное взаимодействие, виды деятельности, осуществляющейся в рамках межведомственного взаимодействия, порядок и формы межведомственного взаимодействия, требования к содержанию, формам и условиям обмена информацией, в том числе в электронной форме, порядок осуществления контроля и оценки результатов межведомственного взаимодействия;

индивидуальная профилактическая работа (далее - ИПР) - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

первичная профилактика - комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию несовершеннолетних и недопущение совершения ими правонарушений. Первичная профилактика – предполагает разработку длительных программ по основным рискам, начиная с детского сада;

выявление - комплекс мероприятий по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, принимающим участие все субъекты системы профилактики;

способы получения информации субъектами системы профилактики - сообщения граждан, сообщения должностных лиц органов и учреждений,

в ходе проведения рейдов (в том числе межведомственных рейдов), заявления родственников, соседей, информация СМИ;

сбор информации и документов в рамках раннего выявления всех форм семейного неблагополучия состоит из - обследования жилищно-бытовых условий, беседы с ребёнком, его родителями, родственниками и другими лицами, получение обзорных справок на семью и ребёнка от других субъектов системы профилактики;

сбор документов состоит из получения - копий документов, удостоверяющих личность, степень родства, семейное положение; документов, необходимых для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка; справок из образовательной организации, которую посещает ребёнок; обзорных справок, объяснений, актов жилищно-бытовых условий; медицинских и иных документов;

вторичная профилактика - комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних и в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;

постреабилитация - комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию несовершеннолетних, ранее состоявших на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних и в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;

образовательные организации (занимают центральное место в системе ранней профилактики) - это дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, организации начального и среднего профессионального образования, детские дома и школы-интернаты и т.д.;

подразделения территориальных органов внутренних дел Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Волгоградской области - участковые уполномоченные полиции (далее - УУП), подразделения по делам несовершеннолетних (далее - ПДН), подразделения уголовного розыска, подразделения по контролю за оборотом наркотиков, подразделения по противодействию экстремизму, подразделения государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - Госавтоинспекция).

1.5. Механизм (алгоритм) межведомственного взаимодействия образовательных организаций с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируется действующим законодательством в сфере системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (примерный перечень нормативных правовых актов прилагается).

## 2. Субъекты (участники) межведомственного взаимодействия

### 2.1. Организацию и координацию межведомственного взаимодействия

на территории Волгоградской области осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области.

Организацию и координацию межведомственного взаимодействия на территории муниципального образования (муниципального района, городского округа) осуществляет территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2. Субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия являются:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования и по делам молодежи, их учреждения/организации;
- органы внутренних дел;
- следственные органы;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы опеки и попечительства;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

### 3. Формы межведомственного взаимодействия

Межведомственное взаимодействие может быть организовано в следующих формах.

3.1. Межведомственный анализ и межведомственное прогнозирование используются в целях сбора сведений (информации), необходимых для выявления проблем в организации профилактической работы с несовершеннолетними.

3.2. Проведение заседаний комиссии региона, территориальных (муниципальных) комиссий, а также созданных ими совещательных органов (в случае создания таковых): рабочих групп, советов, штабов, консилиумов и иных органов.

3.3. Совместная разработка руководящих указаний, правил, порядков, регламентов, обязательных для выполнения субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия при их совместной работе, установление которых до начала совместной работы с несовершеннолетними влияет на конечный результат взаимодействия.

3.4. Согласование документов, необходимых как для организационных аспектов реализации межведомственного взаимодействия, так и для осуществления самой совместной профессиональной деятельности.

3.5. Проведение совместных комплексных целевых мероприятий, проверок, проектов, операций и т.д.

3.6. Выработка единой стратегии совместного взаимодействия в сфере

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.7. Рабочие встречи руководителей либо иных представителей субъектов (участников) межведомственного взаимодействия, которые организуются для повышения оперативности взаимного информирования, реагирования на возникшую проблему.

3.8. Информационное межведомственное взаимодействие, которое реализуется посредством информационного обмена между субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия, в том числе с использованием современных технологий (например, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", локальных межведомственных сетей, баз данных и иных).

Данная форма позволяет проводить сетевые консультации, вебинары, селекторные совещания, телеконференции.

При организации межведомственного взаимодействия одновременно могут применяться различные формы межведомственного взаимодействия.

#### 4. Организация межведомственного взаимодействия между образовательными организациями, органами внутренних дел и иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

4.1. В целях реализации настоящих Методических рекомендаций образовательные организации, органы внутренних дел, следственные органы осуществляют межведомственное взаимодействие и обмен информацией на постоянной основе через совместное планирование деятельности и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их правовое воспитание, организацию личных встреч сотрудников, обмен сведениями и соответствующими документами, в том числе посредством электронной почты для оперативной работы с информацией.

4.2. Совместная деятельность работников образовательных организаций с сотрудниками подразделений территориальных органов внутренних дел УУП, ПДН, уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, по противодействию экстремизму, Госавтоинспекции и следственных органов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществляется в рамках трех основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

#### 4.3. Совместная профилактическая деятельность при подготовке к новому учебному году

4.3.1. При подготовке к новому учебному году приоритетным направлением совместной профилактической деятельности является организация максимального охвата несовершеннолетних обучающихся программами дополнительного образования, мероприятиями, реализуемыми в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы образовательных организаций.

4.3.2. В рамках совместной профилактической деятельности в указанный период:

проводятся мероприятия по установлению обстоятельств, препятствующих обучению несовершеннолетних, и устраниению их причин и последствий;

разрабатывается с учетом сведений о состоянии правопорядка в образовательной организации, криминогенной обстановки, особенностей образовательной организации и ее контингента, тенденций в подростковой среде план совместных мероприятий территориального органа внутренних дел и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся на следующий учебный год, включающий мероприятия с участием сотрудников всех заинтересованных подразделений территориальных органов внутренних дел (далее - План совместных мероприятий);

осуществляется подведение итогов реализации мероприятий Плана на совместных совещаниях, педагогических советах и т.д.;

актуализируется состав Совета профилактики.

#### 4.3.3. Направления деятельности системы профилактики.

4.3.3.1. Сотрудники подразделений территориальных органов внутренних дел осуществляют деятельность по следующим направлениям:

Инспектор ПДН:

запрашивает в образовательной организации сведения об обучающихся, в том числе о детях, имеющих особый социальный статус (проживающих в многодетных или малообеспеченных семьях, находящихся под опекой, помещенных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

запрашивает в целях обеспечения организованного досуга несовершеннолетних в образовательной организации в установленном порядке сведения о детских организациях и объединениях (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), системе дополнительного образования (кружках, студиях и т.д.), спортивных секциях;

направляет в образовательную организацию данные о несовершеннолетних обучающихся, доставленных в орган внутренних дел за правонарушения и (или) антиобщественные действия, о выявленных и постановленных на профилактический учет ПДН несовершеннолетних, а также имеющиеся сведения о родителях (законных представителях), чьи дети обучаются в данной организации, отрицательно влияющих на несовершеннолетних детей, либо не исполняющих (или ненадлежащим

образом исполняющих) обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, в срок не позднее 10-ти календарных дней с момента документальной фиксации факта правонарушения;

информирует медицинскую организацию, а также муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетних о выявленном и постановленном на профилактический учет несовершеннолетнем, нуждающемся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и опасных психоактивных веществ, в срок не позднее 10-ти календарных дней с момента постановки на профилактический учет;

информирует о состоянии правопорядка и характеристике образовательной организации, обучающихся и родителях, состоящих на профилактическом учете, запланированных мероприятиях, в том числе правового характера все заинтересованные подразделения территориальных органов внутренних дел (ежеквартально);

принимает участие в осуществлении анализа оперативной обстановки на территории образовательной организации;

участвует в мероприятиях по проверке объектов на территории образовательной организации на предмет противокриминальной защищенности и технической укрепленности;

участвует в мероприятиях по возобновлению образовательного процесса несовершеннолетними обучающимися, не приступившими к обучению, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

в срок не позднее 5-ти календарных дней с момента составления протокола об административном правонарушении направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, материалы об административных правонарушениях;

после принятия соответствующего процессуального решения по материалу проверки или уголовному делу, в ходе которых установлен факт совершения несовершеннолетним правонарушения/преступления, общественно опасного деяния, в том числе в состоянии, вызванном потреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и опасных психоактивных веществ, либо связанного с незаконным оборотом наркотических средств и их прекурсоров, психотропных веществ и их аналогов и новых потенциально опасных психоактивных веществ, направляет в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту его жительства копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, в том числе в связи с недостижением возраста привлечения к уголовной ответственности, а также информацию о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, о привлечении несовершеннолетнего

в качестве обвиняемого, о прекращении уголовного дела (уголовного преследования);

информирует следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетних о случаях выявления правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних, а также установления и устранения причин и условий, способствующих совершению подобных правонарушений.

**Сотрудник уголовного розыска:**

осуществляет деятельность в вопросах выявления и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, во взаимодействии с заинтересованными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и подразделениями территориальных органов внутренних дел в соответствии с внутриведомственными нормативными документами;

участвует в осуществлении мероприятий по предупреждению преступлений экстремистского характера.

**Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков:**

поддерживает взаимодействие с администрацией образовательной организации в вопросах противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров в рамках организации и проведения превентивных мероприятий с несовершеннолетними;

информирует региональную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о ставших известными причинах и условиях, способствовавших совершению несовершеннолетними общественно опасных деяний.

**Сотрудник подразделения Госавтоинспекции:**

совместно с представителями администрации образовательной организации и родительской общественности изучает условия дорожного движения вблизи образовательной организации и готовит предложения в администрацию муниципального образования, на территории которого расположена образовательная организация, либо собственнику автомобильной дороги по совершенствованию организации движения транспортных средств и пешеходов (при необходимости);

выявляет причины и условия, способствующие совершению дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения (далее - БДД);

проводит мероприятия по обучению детей основам ПДД, в том числе лекции, экскурсии, массовые мероприятия, участвует в родительских собраниях;

осуществляет проверку соответствия автотранспорта,

предназначенного для перевозки детей, техническим нормам и стандартам; оказывает консультативную методическую помощь в создании (корректировке) паспортов дорожной безопасности образовательных организаций и схем безопасных маршрутов движения детей.

Подразделения территориальных органов внутренних дел ГУ МВД России по Волгоградской области при непосредственном обнаружении факта правонарушения несовершеннолетними, устанавливают его обстоятельства для принятия мер в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

При выявлении административных правонарушений, предусмотренных статьей 6.9, частью 2 статьи 20.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ), разъясняют несовершеннолетнему, его законным представителям в соответствии с КоАП РФ о возможности освобождения от административной ответственности за правонарушение в случае добровольного обращения в медицинскую организацию для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, в соответствии с примечанием к статье 6.9 КоАП РФ.

В срок не позднее 5-ти календарных дней с момента составления протокола об административном правонарушении направляют материалы об административных правонарушениях в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Информируют о выявленном и поставленном на профилактический учет несовершеннолетнем, образовательную организацию, а также муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту его жительства.

Информируют образовательную организацию по месту учебы и муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, о ставших известными причинах и условиях, способствовавших совершению несовершеннолетними общественно опасных деяний.

**4.3.3.2. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области осуществляет деятельность по следующим направлениям:**

в срок не позднее 5-ти календарных дней, после принятия соответствующего процессуального решения по материалу проверки или уголовному делу, в ходе которых установлен факт совершения несовершеннолетним преступления, общественно опасного деяния, в том числе в состоянии, вызванном потреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и опасных психоактивных веществ, либо связанного с незаконным оборотом наркотических средств и их

прекурсоров, психотропных веществ и их аналогов и новых потенциально опасных психактивных веществ, направляет в территориальный орган МВД России на районном уровне и муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего копии постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, о возбуждении в отношении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого, о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), в том числе в связи с недостижением возраста привлечения к уголовной ответственности, а также информацию о направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением либо постановлением о возбуждении перед судом ходатайства о применении принудительной меры воспитательного воздействия в порядке статьи 427 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

информирует территориальный орган МВД России на районному уровне, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, образовательную организацию по месту его учебы и учреждения подведомственные комитету социальной защиты населения Волгоградской области организацию, предоставляющую социальные услуги несовершеннолетнему и его семье, а также иные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о ставших известными причинах и условиях, способствовавших совершению несовершеннолетними общественно опасных деяний;

информирует территориальный орган МВД России на районному уровне, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетних о случаях выявления тяжких, особо тяжких правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних, а также установления и устранения причин и условий, способствующих совершению подобных правонарушений.

**4.3.3.3. Образовательная организация осуществляет деятельность по следующим направлениям:**

принимает меры по организации максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в летний период организованными формами досуга и занятости, в том числе через организацию летних оздоровительных площадок, работы детских организаций и объединений (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), объединений системы дополнительного образования (кружков, студий и т.д.), спортивных секций;

формирует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующий учебный год с учетом представленных территориальным органом внутренних дел сведений о состоянии правопорядка в образовательной организации, криминогенной обстановки, результатов анализа состояния профилактической работы, представленных

Советом профилактики, состояния учета несовершеннолетних, пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;

принимает участие в разработке Плана совместных мероприятий с подразделениями территориальных органов внутренних дел, следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области и иными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

актуализирует состав Совета профилактики, план его работы на следующий учебный год.

#### 4.4. Совместная профилактическая деятельность в течение учебного года

4.4.1. В рамках совместной профилактической деятельности в указанный период:

проводятся мероприятия в рамках деятельности Совета профилактики;

осуществляется правовое просвещение несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей);

обеспечивается деятельность детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации;

проводятся мероприятия с участием несовершеннолетних обучающихся в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

реализуется План совместных мероприятий, осуществляется мониторинг профилактической деятельности, оценка ее эффективности;

проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися с выявленной группой высокой и высочайшей вероятности проявления различных форм рискового поведения по результатам социально-психологического тестирования (далее - СПТ), с девиантным поведением, с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

принимаются меры по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий, фактов семейного неблагополучия.

4.4.2. Сотрудники подразделений территориальных органов внутренних дел осуществляют деятельность по следующим направлениям.

Инспектор ПДН:

участвует в осуществляющей образовательной организацией профилактической работе с обучающимися в соответствии с разработанным Планом совместных мероприятий;

оказывает содействие в выявлении несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации;

размещает на информационных стенах образовательной организации

наглядные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выписки из нормативных правовых актов и законодательства Российской Федерации;

анализирует состояние правопорядка в образовательной организации, при необходимости (в случае осложнения оперативной обстановки, изменения контингента учащихся) инициирует перед руководителем органа внутренних дел внесение изменений в План совместных мероприятий;

организует индивидуальную работу с обучающимися образовательной организации, состоящими на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики);

проводит лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), пропагандирующие законопослушное и безопасное поведение, принимает участие в классных часах и родительских собраниях (по правовой тематике, популяризации здорового образа жизни, о правилах поведения в общественных местах);

выявляет обучающихся, склонных к девиантному поведению, относящихся к антиобщественным группам, неформальным молодежным объединениям, а также ведущих замкнутый образ жизни и проявляющих суицидальные наклонности (в случае выявления указанных несовершеннолетних совместно с представителями образовательной организации и других учреждений системы профилактики проводит с ними индивидуальную профилактическую работу);

принимает участие в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся, педагогического совета и иных);

содействует организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации;

готовит предложения по вопросам повышения эффективности совместной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации.

#### **Участковый уполномоченный полиции:**

осуществляет контроль за оперативной обстановкой в образовательной организации, при ее осложнении информирует руководителя образовательной организации;

проводит индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, совершившими административные правонарушения, а также иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности;

в пределах компетенции принимает участие в проводимых образовательной организацией профилактических мероприятиях;

при необходимости оказывает администрации образовательной организации организационно-методическую и правовую помощь по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

**Сотрудник уголовного розыска:**

принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях;

осуществляет розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и образовательных организаций;

осуществляет индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в органе внутренних дел, а также с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности.

**Сотрудник подразделения по противодействию экстремизму:**

взаимодействует с администрацией образовательной организации в вопросах выявления и предупреждения преступлений экстремистской направленности и террористического характера, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;

осуществляет агитационно-пропагандистские мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних обучающихся;

проводит мероприятия, направленные на выявление лиц, распространяющих экстремистскую идеологию в образовательной организации.

**Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков:**

принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях;

осуществляет организацию и проведение мероприятий по правовой пропаганде (в том числе проводит лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также направленных на предупреждение распространения наркомании в подростковой среде;

осуществляет организацию мероприятий по получению информации о несовершеннолетних потребителях наркотических средств и психотропных веществ, и лицах, вовлекающих их в незаконный оборот наркотиков, и принимает к ним меры, предусмотренные действующим законодательством.

**Сотрудник подразделения Госавтоинспекции:**

оказывает консультативную методическую помощь в создании (обновлении) и функционировании уголков, кабинетов, автогородков и детских площадок по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (детских транспортных площадок);

осуществляет изучение состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах в образовательных организациях, в которых зафиксированы случаи дорожно-транспортных происшествий с обучающимися, произошедшие по вине детей;

проводит просветительские беседы и инструктажи по БДД с детьми и их родителями (законными представителями) в том числе

с использованием стационарных и мобильных автогородков, детских площадок по БДД (детских транспортных площадок);

оказывает содействие в организации и проведении профилактических мероприятий, конкурсов и соревнований по основам Правил дорожного движения и БДД, в развитии отрядов юных инспекторов движения;

организует взаимодействие администрации образовательной организации и владельцев дорог в части передачи информации о нарушениях требований законодательства Российской Федерации в области БДД.

**4.4.3. Образовательная организация** осуществляет деятельность по следующим направлениям:

принимает меры по организации максимального охвата несовершеннолетних обучающихся организованными формами досуга, в том числе через организацию работы детских организаций и объединений (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), объединений системы дополнительного образования (кружков, студий и т.д.), спортивных секций;

реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год, План совместных мероприятий;

организует работу Совета профилактики;

оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь и сопровождение несовершеннолетним с отклонениями в поведении;

выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не приступивших к учебным занятиям, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающихся, склонных к совершению правонарушений, к употреблению наркотических и психотропных веществ, имеющих признаки суициального поведения, ведет их персонифицированный учет, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, по оказанию помощи их родителям (законными представителям);

выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

обеспечивает организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

организует проведение совместно с инспекторами ПДН разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

организует проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с выявленной группой высокой и высочайшей вероятности проявления различных форм рискового поведения по результатам СПТ, с девиантным поведением,

с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (в том числе в соответствии с индивидуальными программами (планами) реабилитации несовершеннолетних "группы риска", разработанными с учетом предложений сотрудников подразделений территориальных органов внутренних дел);

обеспечивает охрану здоровья обучающихся, в том числе через профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В общежитиях образовательных организаций высшего образования в рамках профилактической работы совместно с сотрудниками подразделений территориальных органов внутренних дел организует проведение ежемесячных рейдов по выявлению противоправного поведения несовершеннолетних.

**4.4.4. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области осуществляет деятельность по следующим направлениям:**

принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях;

принимает участие в мероприятиях по правовому просвещению населения (в том числе проводит лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, а также о мерах ответственности за совершение правонарушений;

осуществляет мероприятия по получению информации о несовершеннолетних правонарушителях, лицах, вовлекающих их в совершение правонарушений, и лицах, совершающих правонарушения/преступления в отношении несовершеннолетних, принимает к ним меры, предусмотренные действующим законодательством.

#### **4.5. Совместная профилактическая деятельность в течение каникул**

**4.5.1. В преддверии каникул осуществляется проведение совместных мероприятий (инструктажей), направленных на профилактику табакокурения, потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, предупреждение противоправных действий несовершеннолетних, травматизма, на обеспечение безопасности, сохранности жизни и здоровья несовершеннолетних в период каникул.**

**4.5.2. Приоритетным направлением совместной профилактической**

деятельности в период каникул является организация максимального охвата несовершеннолетних обучающихся программами дополнительного образования, организованным досугом, временной трудовой занятостью, с обращением особого внимания несовершеннолетним обучающимися "группы риска".

## 5. Алгоритмы действий специалистов системы профилактики

5.1. Алгоритм действий классного руководителя образовательной организации по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

5.1.1. Составление социального паспорта класса на начало учебного года и актуализация документа в течение всего периода учебного года по мере изменений социального статуса обучающегося, а также социально-экономического положения его семьи, его социокультурных факторов и образовательных характеристик.

5.1.2. Выявление случаев раннего неблагополучия обучающихся "группы риска" и информирование администрации образовательной организации по данному факту в целях рассмотрения вопроса о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет (далее - ВШУ); при установлении фактов нарушения прав и интересов третьих лиц несовершеннолетним - информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН.

5.1.3. Подготовка необходимых документов для постановки обучающихся на ВШУ.

5.1.4. Непосредственное участие в разработке программы индивидуальной профилактической работы с обучающимся.

5.1.5. Вовлечение обучающихся в досуговую, общественно-полезную деятельность.

5.1.6. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью учащихся; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с несовершеннолетним, информирование родителей.

5.1.7. Организация индивидуальной работы с родителями.

5.1.8. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации школы, родителей о результатах профилактической работы с подростком.

5.1.9. При необходимости: подготовка и направление материала на Совет профилактики образовательной организации по вопросу о постановке либо снятии подростка с ВШУ.

5.2. Алгоритм действий классного руководителя по факту совершения учащимся правонарушения.

5.2.1. При поступлении информации от субъектов системы профилактики о совершенном обучающимся правонарушении незамедлительное информирование по данному факту администрации

образовательной организации, социального педагога, педагога-психолога, родителей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН в целях организации адресной профилактической работы.

5.2.2. Сбор информации, характеризующей обучающегося, его окружение, семью.

5.2.3. Составление карты учёта и индивидуального изучения несовершеннолетнего.

5.2.4. Подготовка необходимых документов для постановки обучающегося на ВШУ.

5.2.5. Разработка (далее при необходимости корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов системы профилактики.

5.2.6. Разработка (далее при необходимости корректировка) плана работы с родителями обучающихся.

5.2.7. Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимся.

5.2.8. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Совета профилактики, администрации школы по результатам профилактической работы.

5.2.9. Подготовка и направление материала в ПДН, личное участие в заседании в целях представления интересов обучающегося, или внесение вопроса о снятии с ВШУ, с учёта в ПДН (по результатам проведенной профилактической работы).

5.3. Алгоритм действий социального педагога по факту совершения учащимся правонарушения.

5.3.1. Сбор информации о социальном неблагополучии обучающихся, совершивших правонарушения.

5.3.2. Изучение социально-педагогических особенностей личности несовершеннолетнего, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).

5.3.3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости во внеурочное время, во время каникул и др.).

5.3.4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с обучающимся.

5.3.5. Подготовка и направление соответствующего материала в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН, личное участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью представления интересов обучающегося, либо вынесение вопроса о снятии с ВШУ.

5.3.6. По необходимости внесение предложения, подготовка

документов по устройству обучающегося в социально-реабилитационный центр, на лишение/ограничение его родителей родительских прав, устройство в приемную семью.

5.3.7. Анализ социальной адаптации обучающегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете образовательной организации.

#### 5.4. Алгоритм действий сотрудника ПДН.

5.4.1. При поступлении информации о совершенном обучающимся правонарушении, в том числе от субъектов системы профилактики, незамедлительно информирует по данному факту администрацию образовательной организации.

5.4.2. Участвует в разработке и реализации плана совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений обучающихся.

5.4.3. Принимает непосредственное участие в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики, педагогического совета) при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений обучающихся.

5.4.4. Участвует в организуемых администрацией образовательной организации мероприятиях (круглых столах, дискуссиях, конкурсах, "уроках права"), направленных на формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей; в проводимых в образовательной организации классных часах, родительских собраниях с выступлениями по правовой тематике.

5.4.5. Проводит индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, допускающих самовольные уходы, в том числе с воспитанниками образовательной организации интернатного типа/социально-реабилитационных центров, а также с их родителями (законными представителями), отрицательно влияющими на несовершеннолетних.

5.4.6. Совместно с образовательной организацией проводит проверки прилегающей территории на предмет выявления мест возможного сбыта, приобретения и употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ.

5.4.7. В пределах компетенции оказывает педагогическому коллектиvu образовательной организации методическую и правовую помощь в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, содействие в организации деятельности детских объединений правоохранительной

направленности, в установлении причин систематических пропусков занятий обучающимися, если есть основания полагать, что они обусловлены семейным неблагополучием.

5.4.8. Вносит руководителю образовательной организации предложения по повышению эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися образовательной организации, их родителями (законными представителями).

5.4.9. Вносит представления в вышестоящие организации по вопросам профилактики правонарушений в образовательных организациях, продажи алкогольной и табачной продукции в непосредственной близости от объектов образовательной сферы, принятия мер к устраниению недостатков в антитеррористической и антикриминальной защищенности указанных организаций.

6. Организация обмена информацией между образовательными организациями, следственными органами и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних с асоциальными проявлениями поведения

6.1. Организация обмена информацией между образовательными организациями, следственными органами и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних обучающихся "группы риска" осуществляется в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.

6.2. Образовательная организация осуществляет информирование следственных органов, органов внутренних дел о:

фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

выявленных причинах и условиях безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

фактах правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности;

выявлении сведений о неисполнении (ненадлежащем исполнении) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних;

несовершеннолетних, систематически пропускающих

по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающимися с девиантным поведением, о принятых мерах по организации с ними индивидуальной профилактической работы, в том числе об организации их досуга и занятости во внеурочное время (систематически по согласованию).

6.3. Сотрудники подразделений территориальных органов внутренних дел осуществляют информирование образовательной организации, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о:

бездзорности, правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних обучающихся, выявленных причинах и условиях, этому способствующих (ежеквартально);

правонарушениях, совершенных в отношении несовершеннолетних, выявленных причинах и условиях, этому способствующих (ежеквартально);

несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел: о постановке на учет, снятии с учета, динамике поведения, эффективности применяемых мер воздействия (систематически по согласованию);

родителях (законных представителях) несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними (систематически по согласованию).

6.4. Сотрудники подразделений территориальных следственных органов осуществляют информирование образовательной организации, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних обучающихся и в отношении них, выявленных причинах и условиях, этому способствующих (ежеквартально).

## 7. Основные индикаторы эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Критериями эффективности работы образовательной организации, подразделений органов внутренних дел и следственных органов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

7.1. Снижение уровня подростковой преступности.

7.2. Увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость.

7.3. Увеличение процента детей "группы риска", вовлеченных во внеурочную занятость.

7.4. Увеличение количества обучающихся "группы риска", охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период.

7.5. Увеличение процента обучающихся, поступивших в высшие

и средние учебные заведения по выбранной специальности, по итогам профориентационной подготовки обучающихся.

7.6. Сокращение числа несовершеннолетних, вовлеченных в незаконный оборот и употребление наркотиков.

7.7. Участие самих несовершеннолетних в работе по минимизации рискованного поведения несовершеннолетних.

7.8. Снижение уровня правонарушений в отношении несовершеннолетних.

## 8. Документирование образовательными организациями деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

8.1. Рекомендуемые локальные акты и документы образовательной организации, регламентирующие работу по планированию и осуществлению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

социальный паспорт образовательной организации (далее - ОО);

приказ о назначении ответственного в ОО за ведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

планы воспитательной и профилактической работы на учебный год, утвержденные приказом ОО;

планы совместной работы по данному направлению ОО с субъектами профилактики;

анализ профилактической работы за предыдущий учебный год;

программа по профилактической работе, утвержденная приказом ОО;

документация, отражающая работу коллегиального органа управления, предусмотренного уставом соответствующей образовательной организации, в сфере профилактики (далее - Совета профилактики), деятельность которого направлена на организацию и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе в части обеспечения включения в состав указанного органа представителя территориального органа внутренних дел (приказ о его создании, приказ о составе, положение о Совете профилактики, протоколы заседаний);

банк данных и картотека (или дневники наблюдения, ИКР) обучающихся (воспитанников), состоящих на различных видах профилактического учёта;

анализ правонарушений и преступлений по обучающимся (воспитанникам) образовательных организаций;

документы, в которых зафиксированы мероприятия по устраниению выявленных причин с указанием ответственных лиц и сроков проведения;

планы классных руководителей по работе с учащимися, состоящими

на различных видах профилактического учета;

материалы рейдов и посещений учащихся (воспитанников) на дому;

журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с учащимися, родителями профилактических бесед;

журналы информации:

по занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время;

по занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в каникулярное время;

журнал учета пропусков уроков учащимся без уважительной причины;

планы проведения межведомственных операций, акций;

оперативная информация из ПДН органов внутренних дел Российской Федерации по Волгоградской области о постановке несовершеннолетних на учет и ежеквартальная информация об учащихся, совершивших правонарушения и преступления;

правила поведения учащихся, должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя, для дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) - воспитателя, номенклатура дел по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.