

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПРИКАЗ

"04" февраля 2025 г.

№ 16

Об итогах проведения регионального Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик "Школа равных возможностей"

В соответствии с приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО") №153 от 27.11.2024 "Об организации и проведении регионального Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик "Школа равных возможностей"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты регионального Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик "Школа равных возможностей" (Приложение).
2. Заведующему кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО "ВГАПО" Анненкову Владимиру Николаевичу организовать электронную рассылку наградных документов по итогам регионального Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик "Школа равных возможностей" в срок до 10 февраля 2025 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Анненкова Владимира Николаевича, заведующего кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЗР ГАУ ДПО "ВГАПО".

И. о. ректора



О. И. Бородин

Юдина Т.Г.
8 (8442) 60-66-35

**Итоговый протокол
регионального Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик
"Школа равных возможностей"**

Наградить дипломами Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик "Школа равных возможностей" в номинации "Презентация инклюзивной практики образовательного процесса" следующих участников:

№ п/п	ФИО участника	Наименование учреждения	Название практики	Тип диплома
1.	Петрова Виктория Николаевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области"	"Разработка и использование авторских кейс - комплектов по предмету география в рамках дистанционных образовательных технологий с целью индивидуализации процесса обучения для учащихся с ОВЗ 5-9 классов"	Диплом за 1 место
2.	Дронова Ольга Николаевна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	"Методы и приёмы работы в инклюзивном образовании в начальной школе"	Диплом за 2 место
3.	Сергеева Юлия Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов №81 Центрального района Волгограда"	"Метод глобального чтения как средство формирования речи у детей с РАС"	Диплом за 3 место
4.	Белякова Светлана Викторовна, Андрющенко Ольга Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области"	"Звуковая мозаика"	Диплом за участие
5.	Бондарева Светлана Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 городского округа – город Камышин Волгоградской области	"Рисунки – пиктограммы как невербальный способ общения с учениками с ОВЗ"	Диплом за участие

6.	Дронова Светлана Александровна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	"Арт-терапевтические технологии. Содержание и практические методы реализации коррекционно- развивающего процесса средствами искусства и художественно-творческой деятельности"	Диплом за участие
7.	Сычёва Ольга Анатольевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области"	"Особенности обучения детей с нарушениями речи"	Диплом за участие

2. Наградить дипломами Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик "Школа равных возможностей" в номинации "Презентация инклюзивной практики во внеурочной деятельности и дополнительном образовании" следующих участников:

№ п/п	ФИО участника	Наименование учреждения	Название практики	Тип диплома
1.	Бабий Татьяна Васильевна, Тупикина Ирина Сергеевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области" (МОУ СШ № 3)	"Формирование основ функциональной грамотности через организацию поисково- исследовательской деятельности в рамках инклюзивной практики у обучающихся с ОВЗ"	Диплом за 1 место
2.	Дубровина Любовь Анатольевна, Кравченко Виктория Евгеньевна, Кусмарцева Светлана Михайловна,	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 17 городского округа – город Камышин, Волгоградской области	"Здоровьесберега-ющие технологии как инструмент приобщения школьников с ОВЗ к здоровому образу жизни"	Диплом за 1 место
3.	Матинина Елена Юрьевна, Гуляшова Светлана Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"	"Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе с использованием технологии "Сократические странствия"	Диплом за 2 место
4.	Нестерова Ольга Владимировна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	"Дорогу осилит идущий"	Диплом за 2 место

		Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области		
5.	Козырева Елизавета Олеговна Бесхмельницкая Елена Петровна	10в класс, МОУ Гимназия №1 Центрального района г. Волгограда, 10 В класс куратор, советник по воспитанию МОУ Гимназии №1 Центрального района г. Волгограда	"Детский клуб INCLUSION"	Диплом за 2 место
6.	Вакалова Анна Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новониколаевская средняя школа № 2"	"Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ посредством создания стенгазеты "Родина моя православная - Новониколаевский"	Диплом за 3 место
7.	Горбатикова Вера Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 городского округа – город Камышин Волгоградской области	"Люби и знай свой край"	Диплом за 3 место
8.	Никитина Галина Николаевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области"	"Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе с использованием современных технологий Papercraft – бумажное моделирование"	Диплом за участие