



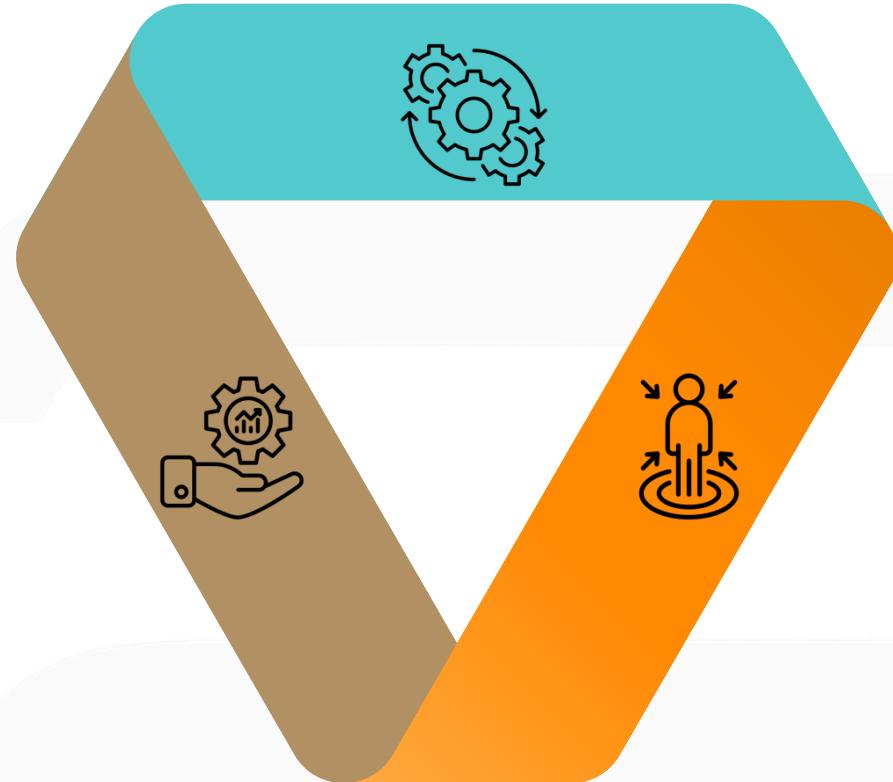
ПРОЕКТ «МЕТОДИСТ.ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ»

«Сохраняем традиции — внедряем инновации»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Профстандарт	Трудовая функция	Трудовое действие
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение (A/01.6)	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (A/01.7)	Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
	Управление развитием общеобразовательной организации (A/04.7)	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕФС



01

системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями

02

личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника как субъекта непрерывного профессионального развития

03

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 N Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утверждённую распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174»

Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 N Р-174 (ред. от 16.01.2024) «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ЕФС

Направление 1

Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Направление включает...

стратегическое планирование и организация ключевых процессов в рамках ЕФС;

координацию взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней;

координацию взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;

оценку эффективности ЕФС и РС НМС, отдельных субъектов ЕФС.

Механизмы взаимодействия субъектов ЕФС

концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;

соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнёрстве);

семинары-совещания, вебинары;

мониторинговые исследования и т.д.

Системообразующие мероприятия

на федеральном уровне:

- разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование ЕФС (концепции, стратегии, комплексы мер «дорожные карты» и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования ЕФС, отдельных субъектов ЕФС, региональных методистов;
 - организация и проведение мониторингов эффективности функционирования ЕФС, отдельных субъектов ЕФС, региональных методистов;

на региональном уровне:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения о сотрудничестве и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

Направление 2

Направление включает

диагностику профессиональных компетенций

проектирование и сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства

совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр

реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок

внедрение системы наставничества, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы

Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

Механизмы взаимодействия

программы ДПО из Федерального реестра;

программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;

программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;

иные мероприятия в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций;

единий федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Системообразующие мероприятия

на федеральном уровне:

- разработка единых принципов организации и планирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки во всех субъектах РФ;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка по программам ДПО из Федерального реестра;
- сопровождение единого федерального портала дополнительного профессионального образования;
- обеспечение формирования Федерального реестра, в том числе организация проведения профессионально-общественной экспертизы программ ДПО;
- системная подготовка тьюторов для их дальнейшей работы в ЦНППМ;
- проведение диагностики методических компетенций региональных методистов;

на региональном уровне:

- повышение квалификации с учётом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

на уровне образовательной организации:

- разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития;
- организация взаимодействия и взаимообучения;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы

Направление 3

Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования

Механизмы взаимодействия

комплекс типовой организационно-методической документации;

методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов ЕФС;

аннотированный каталог научно-методических разработок;

инновационные проекты (площадки);

научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующие мероприятия

на федеральном уровне:

- формирование и ведение федерального банка успешных педагогических практик для их активного тиражирования в системе образования Российской Федерации;
- проектирование, аprobация и внедрение нового содержания непрерывного профессионального (педагогического) образования;
- разработка методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения;
- разработка типовых организационно-методических документов по организации деятельности отдельных субъектов ЕФС, методической службы;
- организация исследовательской и инновационной деятельности в области дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;
- подготовка и проведение международных научно-практических конференций, форумов, съездов в целях продвижения достижений и ценностей российского образования;

на региональном уровне:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

на уровне образовательной организации:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помошь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, аprobация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЕФС

- *показатели эффективности создания и развития ЕФС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:*
 - разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);
 - разработана с учётом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).
- *показатели эффективности создания и развития ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:*
 - доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учётом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 30%);
 - количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).
- *показатели эффективности создания и развития ЕФС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:*
 - количество педагогических работников, закреплённых за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);
 - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «МЕТОДИСТ»



Издательская деятельность

Журналы, приложения, спецвыпуски, сборники конференций, учебные пособия, методические рекомендации



Образовательная деятельность

Курсы ДПО и ДО для детей и взрослых



Проектные решения

Проектные решения актуальных проблем систем образования регионального, муниципального, институционального уровней



Инновационная деятельность

Издательский дом «Методист» - член кластера ИНТЦ МГУ «Воробьёвы горы»

2023

Первые выпуски журналов «Мастерская», «Дошкольное образование», «Кадетское образование», «Профессиональное образование»

2015

Право на размещение журналов в НЭБ и РИНЦ

2006

Первый выпуск журналов «Библиотека» и «Мастер-класс»

2001

Первый выпуск журнала «Методист»

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



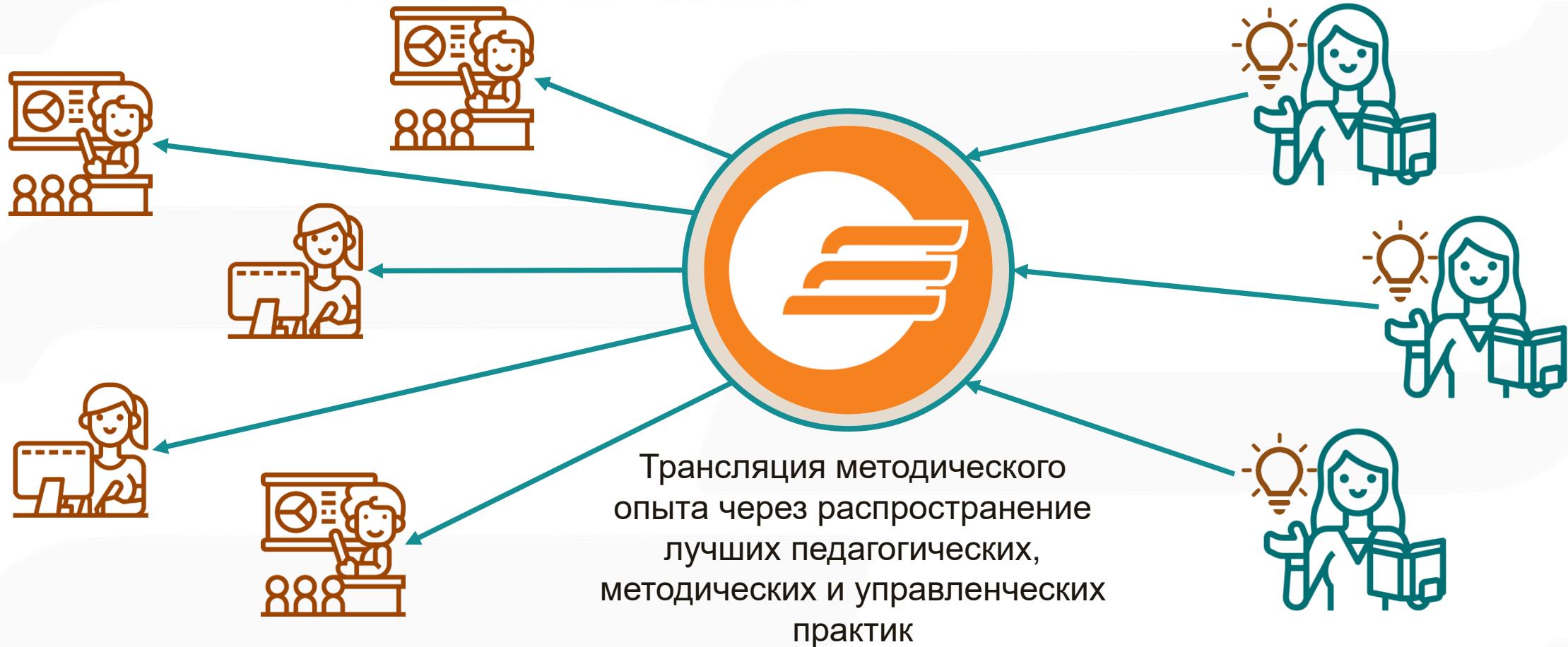
Журнал «Методист» посвящён вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников детских садов, школ, вузов, техникумов и колледжей, а также педагогов дополнительного образования и методистов всех уровней.

В настоящее время выпускается флагманский журнал и шесть приложений. Периодичность выпуска и приложений журнала составляет **10 номеров в год**.

Журнал выходит как в **печатном**, так и в **электронном** виде и имеет **невысокую стоимость** ежемесячной подписки. Приобрести подписку может и педагог, и образовательная организация.



Издательский дом «Методист» — ресурс для распространения педагогического опыта



Издательский дом «Методист» — агрегатор распределённого опыта педагогов Российской Федерации.

ЧЕМ ПОМОЖЕТ ЖУРНАЛ «МЕТОДИСТ»



1. Обмен опытом на региональном и федеральном уровнях

- Организация вебинаров и онлайн-конференций
- Публикация статей и исследований журнале и приложениях
- Платформа для обмена опытом между регионами

2. Подготовка к публикации передового опыта

- Консультации по написанию и оформлению статей
- Редакционная поддержка и корректура материалов
- Обучающие курсы по методике публикаций

3. Представление опыта на образовательных мероприятиях

- Участие в региональных и всероссийских форумах
- Презентации и мастер-классы на конференциях
- Выставки и стенды на образовательных выставках

4. Использование ресурсов для профессионального роста

- Доступ к библиотеке методических материалов
- Онлайн-курсы и тренинги для педагогов и управленцев
- Платформа для сетевого взаимодействия и обмена знаниями

«МЕТОДИСТ. ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ»



Обмен опытом

Платформа для педагогов, где они делятся своими уникальными методиками и практиками.

Инновации в действии

Реальные примеры внедрения инновационных подходов в образовательный процесс.

Истории успеха

Кейсы успешных педагогических проектов и инициатив из разных школ и учреждений.

Голоса педагогов

Интервью и статьи от учителей, делящихся своим опытом и взглядами на образование.

Методические мастерские

Подробные описания и анализ различных методических подходов и их применения.

Технологии и практика

Обсуждение использования современных технологий в преподавании и обмен опытом их интеграции.

*Создавайте содержание сами — делитесь опытом,
вдохновляйте коллег!*

«МЕТОДИСТ.ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ» - ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ



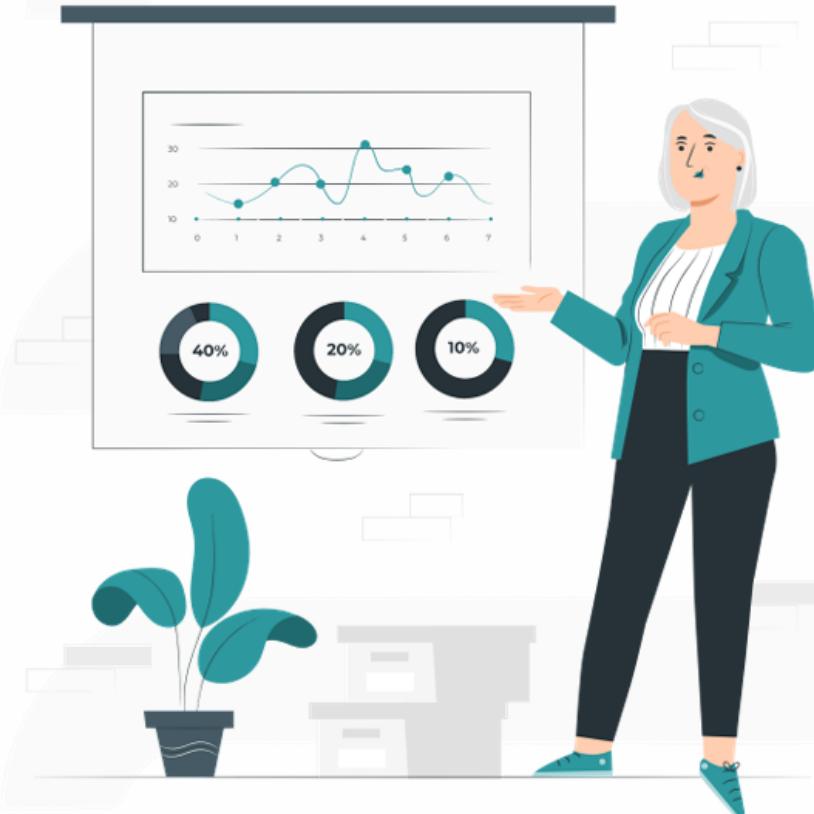
Издательский дом «Методист» — единое окно методических услуг для работников образования.

Издательский дом «Методист» — резидент образовательного кластера ИНТЦ МГУ «Воробьёвы горы» согласно Федерального закона от 08.08.2024 №216-ФЗ.

Сотрудничество с ИД «Методист» даёт возможность образовательным организациям участвовать в инновационной деятельности и получать статус инновационной площадки.



ПРЕИМУЩЕСТВА ПОДПИСКИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помочь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПОДПИСКИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

**При приобретении подписки
предоставляются дополнительные
услуги:**

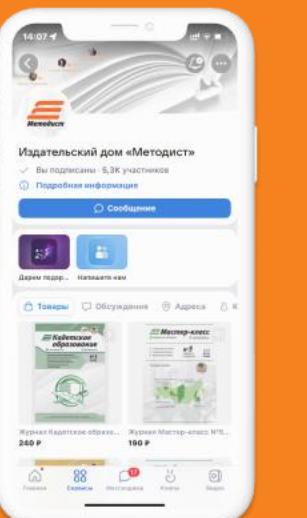
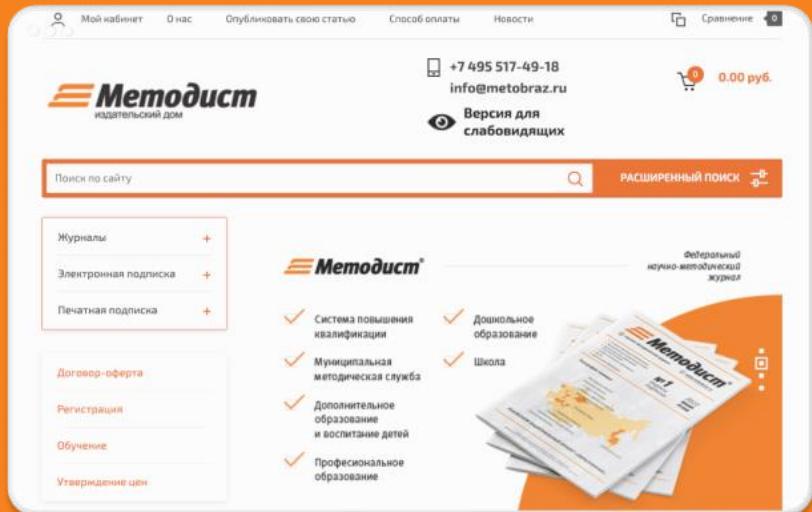
- возможность опубликовать одну бесплатную статью в месяц
- закрытые вебинары только для подписчиков
- бесплатный курс по написанию научной статьи
- сервис «Вопрос эксперту» для педагогических работников и членов управленческих команд образовательных организаций;
- сервис «Мои достижения», позволяющий хранить все сертификаты, удостоверения и дипломы в одном месте с удобным доступом;
- Обучение про программам повышения квалификации ИДМ, в т.ч. из Федерального реестра со скидкой 50%

**Издательский дом «Методист» — участник
Инновационного научно-технологического
центра МГУ «Воробьёвы горы».** Участники
проектов ИД «Методист» могут получить по
запросу **свидетельство** о ведении
инновационной деятельности. Статьи,
опубликованные в журнале «Методист», входят в
**Российский индекс научного цитирования
(РИНЦ)** и учитываются при **аттестации**
педагогических работников.

Подписка на журнал «Методист»

Инструкция для образовательных организаций





Связаться с нами

Беркович Максим Леонидович –
глава ИД «Методист»



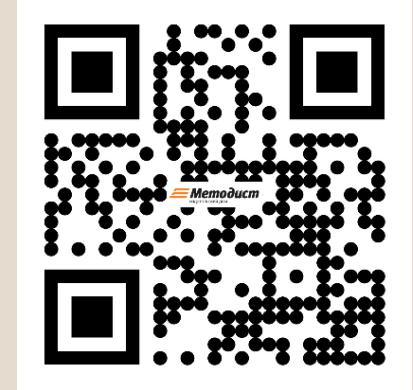
+7(922)740-42-72



berkovichml@metobraz.ru



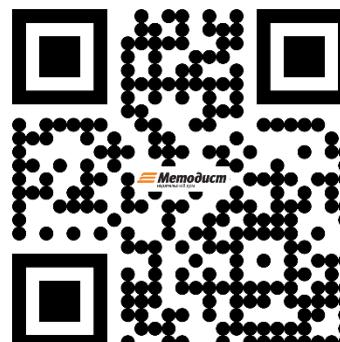
metobraz.ru



Вконтакте



Телеграм



Одноклассники

