

**Комитет образования и науки
Волгоградской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)
Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения**



**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
ОБНОВЛЕННЫЕ
ФГОС НОО и ООО**

Волгоград, 2025

 Фоксфорд Домашняя школа и экстернат		 Фоксфорд Домашняя школа и экстернат	
Отличия ФГОС первого и второго поколения		Отличия ФГОС второго и третьего поколения	
2004	2009	с 2009 по 2012	2021
<ul style="list-style-type: none"> - три компонента: федеральный, региональный, школьный; - акцент на предметное содержание. 	<ul style="list-style-type: none"> - только федеральный компонент; - предметное содержание больше не в центре; - усиление воспитательной функции образования; - ориентация на результат. 	<ul style="list-style-type: none"> - акцент на личности ребёнка; - развитие универсальных умений; - отсутствие чётких требований. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизация требований; - улучшение всей образовательной системы.

Первого поколения - были приняты в 2004 году, именовались ГОС. Основная цель этих стандартов - **направленность не на личностный, а на предметный результат**. Также в документе была утверждена информация, обязательная для изучения и подробно описано содержание образования: темы, дидактические единицы и т.д..

Второго поколения - были приняты в 2009 году для начального звена, в 2010 - для среднего и в 2012 - для старшего. **Акцент в документе сделан на развитии УУД и на развитии способности учеников самостоятельно добывать информацию**. Много внимания уделено проектной и вне- урочной деятельности.

Третьего поколения - это последние стандарты. Приняты в 2021 году. Главная их отличительная черта - **конкретизация требований к ученикам**, определены четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Даны четкие ответы на вопросы: что будет знать школьник, чем овладеет и что освоит.

Мягкие навыки (или по-другому гибкие, soft skills) — это дополнительные знания, умения и личные качества.

Они не так сильно зависят от специфики конкретной работы, но помогают строить карьеру.

Так, любой специалист должен соблюдать дедлайны, уметь общаться, быть ответственным и дисциплинированным. Эти базовые умения и качества нужны в любой сфере деятельности. Это и есть мягкие навыки. Часто они полезны не только в работе, но и в семье, дружбе, увлечениях.

Наиболее востребованные гибкие навыки:

- **умение работать в команде,**
- **критическое мышление,**
- **тайм-менеджмент,**

- **лидерство,**
креативность

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС НОО и ООО:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие **«МЯГКИХ» НАВЫКОВ** — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по-новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены.
- Уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

Ключевые моменты - отличия старых и новых ФГОС:

- Раньше оценить успехи ребенка можно было, лишь ориентируясь на школьные оценки. Новые стандарты предписывают ученику **обязательное наличие портфолио**, где помещаются грамоты, дипломы, результаты тестов и другие работы. Благодаря этому нововведению достижения ребенка становятся более наглядными.
- **Поменялось представление о роли учителя.** Прежде она сводилась лишь к объяснению учебного материала и проверке знаний учеников.

Теперь учитель – активное действующее лицо в жизни класса. Педагог стремится к развитию индивидуальных способностей ребенка, мотивирует школьников к самостоятельности, старается включить в работу каждого.

- Прежние ФГОС определяли для школ единый учебный план. Стандарты нового поколения раскрывают перед учителями и родителями **разнообразие школьных программ**. Можно выбрать подходящую, ориентируясь на предпочтения каждого.

- Образовательные стандарты прошлого не затрагивали внеурочную деятельность ребенка. Новые ФГОС определяют **10 часов в неделю на посещение кружков, спортивных секций, экскурсий, участие в семинарах**. Цель этого нововведения - избавление детей от бесцельного времяпрепровождения.

- В новых образовательных стандартах для основной школы написано: **"Изучение второго иностранного языка** из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей... и при наличии в организации необходимых условий", - эта норма станет правилом с 1 сентября 2022 года. Но что делать тем ребятам, которые пойдут в 5-й класс уже этой осенью? Хочешь не хочешь, а выбирай второй язык? Так что родители могут заявить директору школы: "Уберите из расписания второй иностранный язык". И директор обязан будет это сделать.

- По некоторым дисциплинам, например **по математике, физике, химии, новые стандарты вводят уровни изучения: базовый и углубленный**. А вот, например, историю делить на уровни не стали.

- Жизнь не стоит на месте. **Компьютерные технологии** стали неотъемлемой ее частью. Для того чтобы ученик смог легко лавировать в современном компьютеризированном мире, уже в 1-м классе он знакомится с клавиатурным набором текста.

- Новая учебная деятельность подразумевает отработку теоретических знаний на практике с помощью **индивидуальных проектов**, где каждый ученик сможет себя проявить. Они пришли на смену лабораторным работам прежней учебной программы.

- Одним из важных принципов новой учебной деятельности становится **принцип обучения через игру**. Игровые моменты в прежних ФГОС были минимальны, приоритетом в обучении являлось заучивание правил.

- Особенностью ФГОС нового поколения станет **профильный принцип образования**. Для старшеклассников определены 5 профилей обучения: социально-экономический, технологический, естественно-научный, гуманитарный и универсальный.

- Учащимся 10-11 классов предоставляется **возможность формирования индивидуального учебного плана**. Он будет включать в себя общие предметы для всех учебных планов и предметные области,

дополнительные дисциплины, курсы по выбору. К обязательным предметам ЕГЭ помимо математики, русского языка и литературы добавится еще и иностранный язык.

- С младших классов школьники теперь начнут **изучать финансовую грамотность**. Родители сразу заволновались: неужели в школе появится еще один предмет? Его будут изучать в рамках предметов "**Окружающий мир**" и "**Математика**". Узнают, что такое семейный бюджет, как связаны трудовая деятельность и экономическое благосостояние. В основной школе с пятого класса ребята начнут узнавать вопросы финансов более глубоко: им расскажут о том, как защитить накопления от мошенников, как рационально использовать средства. И все это тоже будет органично включено в несколько предметов: "**Обществознание**", "**Информатика**", "**География**"