

Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, на предмет раннего выявления групп «риска» в 2025-2026 учебном году

В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 08 января 1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», статьей 14 Федерального закона от 24 июня 1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.09.2023 № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (Зарегистрирован 25.10.2023 № 75729)», информации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025/26 учебном году, (Минпросвещения России, письмо №07-4155 от 18.08.25), и в соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 24.07.2025 №680 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области», был определен порядок проведения СПТ на территории Волгоградской области в период 01 сентября по 15 ноября 2025 года.

В срок до 01 сентября 2025 года были разработаны и утверждены: план проведения информационно-мотивационной работы по подготовке и проведению СПТ, график прохождения СПТ , разработаны рекомендации по проведению СПТ

лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, а так же образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Волгоградской области и муниципальных образований Волгоградской области.

Общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями расположенными на территории Волгоградской области, а так же образовательными организациями высшего образования, находящимися в ведении Волгоградской области и муниципальных образований Волгоградской области, был обеспечен доступ к специализированному интернет-ресурсу для организации и проведения социально-психологического тестирования в электронной форме. Социально-психологическое тестирование обучающихся проводится с целью выявления подростков и лиц юношеского возраста с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения (аддиктивное, деструктивное), на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Принятия дополнительных мер профилактической работы образовательными организациями и организациями здравоохранения, для решения следующих задач:

- снижение степени распространения рискованного поведения в подростковой и молодежной среде Волгоградской области до уровня минимальной опасности;
- выявление причин и условий, способствующих распространению психоактивных веществ и правонарушений в подростковой и молодежной среде, консолидация усилий по их эффективному устранению;
- своевременное выявление и организация различных видов профилактики вновь выявленных групп «риска»;
- проведение мониторинга причин и условий, способствующих распространению рискованного поведения в подростковой и молодежной среде;

- создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;
- активизация профессионально грамотной профилактической работы.

По результатам социально-психологического тестирования был проведен анализ полученных результатов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, а так же образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Волгоградской области и муниципальных образований Волгоградской области.

Информация по общеобразовательным организациям

В социально-психологическом тестировании подростков и лиц юношеского возраста с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения, приняли участие 32 муниципальных района, 5 городов областного значения и 8 районов города Волгограда. Количество образовательных организаций (ОО), принявших участие в тестировании, составило 694.

Количество обучающихся образовательных организаций, возрастом от 13 до 18 лет, подлежащих тестированию, составляло, по данным образовательных организаций, 93 162 человек (100 %). По факту, приняло участие в тестировании в 2025-2026 учебном году 92 684 человека (репрезентативность выборки 99,48%), не прошли тестирование 478 обучающихся из них (337 отказ родителей, законных представителей, 141 иные причины). Численность участников СПТ с критическими показателями по «Шкале лжи» - 45 226 (48,79%) Численность участников СПТ с низкой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения составила 83 081 (89,64%), численность участников СПТ с высокой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения составила 7 672 (8,28%), численность участников СПТ с высочайшей

вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения составила 1 931 (2,08%).

Информация по образовательным профессиональным организациям

Количество средних профессиональных организаций (далее СПО), принявших участие в социально-психологическом тестировании подростков и лиц юношеского возраста с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения, составило 58.

Количество обучающихся в образовательных профессиональных организациях, возрастом от 15 до 22 лет, подлежащих тестированию, составляло, по данным образовательных профессиональных организаций, 25 278 человек (100%). По факту, приняло участие в тестировании в 2025-2026 учебном году 25 168 человек (репрезентативность выборки 99,56%), не прошли тестирование 110 обучающихся из них (12 отказ, 98 иные причины). Численность участников СПТ с критическими показателями по «Шкале лжи» - 11 263 (44,56%).

Численность участников СПТ с низкой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения составила 22 733 (89,93%), численность участников СПТ с высокой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения составила 2 248 (8,89%), численность участников СПТ с высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения составила 187 (0,74%).

Информация по образовательным организациям высшего образования

Количество высших учебных заведений (далее ВУЗ), принявших участие в социально-психологическом тестировании подростков и лиц юношеского возраста с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения, составило 6.

Количество обучающихся в высших учебных заведениях, возрастом от 15 до 22 лет, подлежащих тестированию, составляло, по данным высших учебных заведений, 1 430 человек (100%). По факту, приняло участие в тестировании в 2025-2026 учебном году 1 402 человек (репрезентативность выборки 98,04%), не прошли тестирование 28 обучающихся из них (28 иные причины). Численность участников СПТ с критическими показателями по «Шкале лжи» - 692 (49,36%).

Численность участников СПТ с низкой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения составила 1 306 (93,15%), численность участников СПТ с высокой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения составила 88 (6,27%), численность участников СПТ с высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения составила 8 (0,57%).

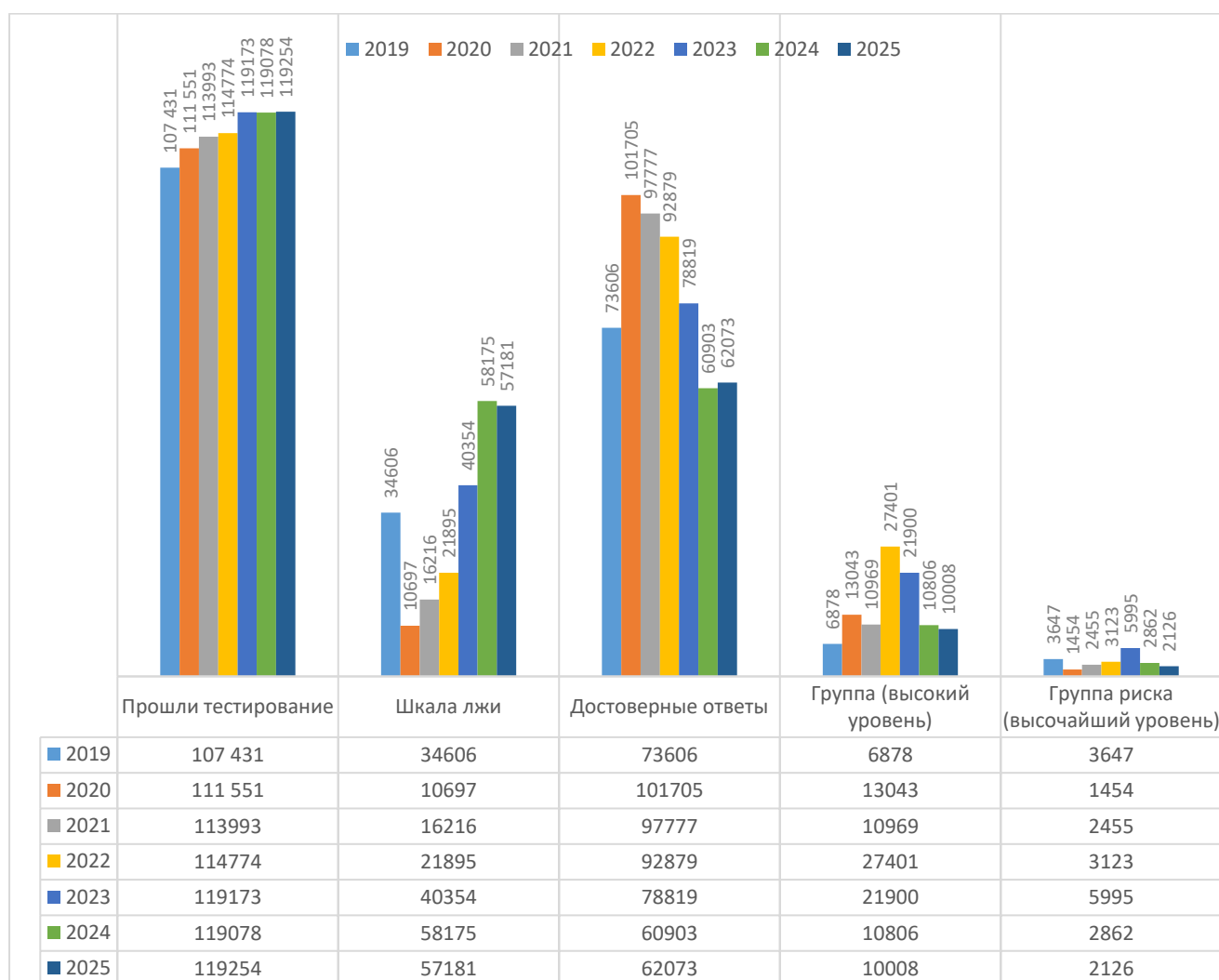
Анализ результатов показывает, что в 2025/26уч. году число учащихся прошедших СПТ увеличилось на 176 человек, от количества участников СПТ 2024/25 уч. года. Разница не значительная, что в свою очередь говорит об успешной, так же, как и в прошлом году, информационно мотивационной компании, проводимой в каждой образовательной организации и Волгоградской области в целом. Несмотря связи на то, что отказов было меньше, все-же они фиксировались в некоторых образовательных организациях и в 2025/26 уч. году. Анализируя причины отказов, можно проследить тенденцию, связанную с конфликтными отношениями между образовательной организацией и законными представителями. Все отказы, поступающие в Научно-методический центр научно-методического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО» анализировались и, при необходимости, организовывались индивидуальные беседы по телефону с законными представителями.

Исследуя динамику в результатах СПТ таких групп как «Высокая вероятность проявления рискового поведения», прослеживается тенденция к снижению показателей на 798 (7,38%) человека и в группе «Высочайшая

вероятность проявления рискового поведения», прослеживается тенденция к снижению количества учащихся на 737 (25,71%) человек, по сравнению с 2024/25уч. годом.

Динамика за весь период проведения СПТ по Волгоградской области, представлена на рисунке 1.

Рисунок 1



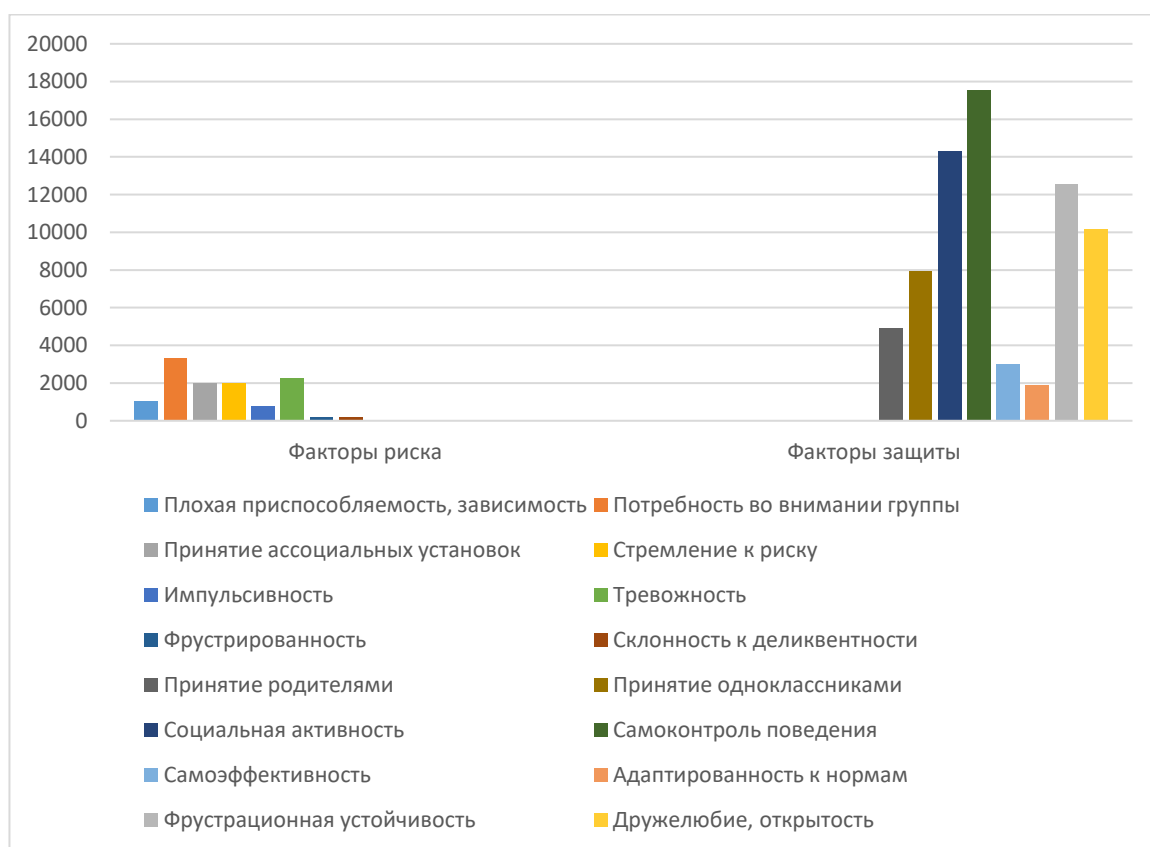
Исследуя динамику результатов СПТ 2025-2026 года, в разрезе шкал факторов риска, общеобразовательных организаций, выделяются высокие результаты вероятности проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения по таким факторам как: «Потребность во внимании группы» 3 331

обучающийся (3,57% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участия в тестировании), «Тревожность» 2 251 обучающийся (2,42%), «Принятие ассоциальных установок» 1 989 (2,13%), «Стремление к риску» 1 965 участников СПТ (2,11%).

Результаты субшкал факторов защиты, СПТ 2025-2026 года, вызывают беспокойство по таким направлениям как «Самоконтроль поведения» 17 517 участников СПТ (18,80%), «Социальная активность» 14 299 (15,35%) «Фрустрационная устойчивость» 12 521 обучающийся (13,44%).

Динамика по результатам всех субшкал СПТ 2025-2026 года в общеобразовательных организациях (МОУ, МКОУ, МБОУ) Волгоградской области, представлена на рисунке 2.

Рисунок 2

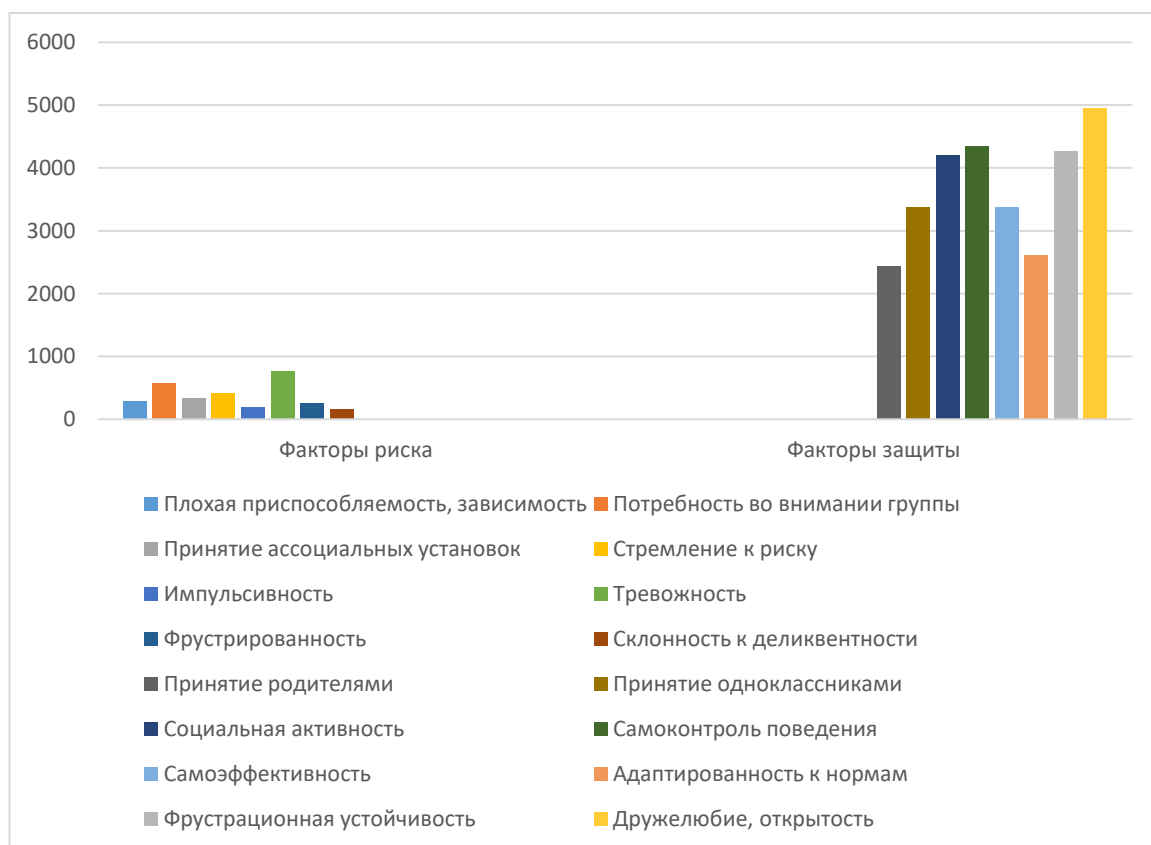


Исследуя динамику результатов СПТ 2025-2026 года, в ракурсе субшкал факторов риска и факторов защиты, по образовательным профессиональным

организациям (СПО) и высшим учебным заведениям (ВУЗ), выделяются высокие результаты по факторам риска: «Тревожность» 774 обучающихся (2,97% от общего числа обучающихся профессиональных и высших учебных заведений, принявших участия в тестировании), «Потребность во внимании группы» 570 обучающихся (2,18%), и «Стремление к риску» 410 участников СПТ (1,57%). Результаты субшкал факторов защиты, СПТ 2025-2026 года, вызывают беспокойство по таким показателям как «Дружелюбие, открытость» 4952 обучающихся (16,98%), «Самоконтроль поведения» 4338 участников СПТ (16,62%), «Фрустрационная устойчивость» 4272 обучающихся (16,37%), «Социальная активность» 4206 (16,12%).

Динамика по результатам всех субшкал СПТ 2025-2026 года в образовательных профессиональных организациях Волгоградской области, представлена на рисунке 3.

Рисунок 3



Проблема рискованного поведения подростков, молодежи является одной из самых острых и долгосрочных угроз благополучию общества. Это - поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый, при этом субъективное значение положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого.

К формам рискованного поведения обучающихся сегодня относятся:

1. Формы аддиктивного поведения - наркомания, алкоголизм, интернет и компьютеромания, адреналиномания.

2. Формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанных с аддикциями - суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения.

3. Поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений - интернет-среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания, в частности А.У.Е., «Колумбайн», автономный скулшутинг, вовлечение в деструктивные культы.

К числу факторов, позволяющих контролировать рискованное поведение подростков на территории Волгоградской области относятся: антинаркотическая пропаганда; регулярное проведение районных профилактических мероприятий, акций, месячников; межведомственные рейдовые мероприятия; систематическая разъяснительная и просветительская работа среди населения; тесное сотрудничество со СМИ в целях пропаганды здорового образа жизни.

Основным структурным и содержательным компонентом системы профилактики рискованного поведения в образовательной среде является профилактическая деятельность образовательной организации. Ее содержание определяются общими целями и задачами профилактики в образовательной среде, связанными с комплексным воздействием на условия и факторы жизни

обучающихся (как внешние, так и внутриличностные), связанные с риском вовлечения в рискованное поведение.

Дальнейшая профилактическая работа в этом направлении на территории Волгоградской области будет направлена на реализацию профилактической программы в образовательных организациях «Как не просмотреть беду...», межведомственному взаимодействию со всеми заинтересованными структурами в вопросах профилактики девиантного поведения в подростковой и молодёжной среде.

Реализация профилактической программы «Как не просмотреть беду...» позволяет сделать сравнительный анализ результатов, так как является проектом комплексной организации психолого-педагогического сопровождения, в рамках первичной профилактики вовлечения в рискованное поведение, учащихся образовательных организаций подросткового возраста, на основании результатов единой методики социально-психологического тестирования.

Реализация программы в образовательных организациях **позволяет:**

1. Формировать психологическую устойчивость личности подростка
2. Активизировать личностные и средовые механизмы адаптации
3. Помогает получить навыки в противостоянии неблагоприятным социально-психологическим факторам.

Деятельность психолого-педагогической службы в образовательной организации должна быть направлена на своевременную помощь и поддержку группам обучающихся с высоким и высочайшим риском вовлечения в рискованное поведение (в том числе детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, испытывающим трудности социальной адаптации).

Психолого-педагогическая профилактика и поддержка может реализовываться через индивидуальную (персонифицированную) или групповую

работу в отношении обучающихся с высоким и высочайшим риском. При организации профилактической деятельности, все усилия необходимо направить на реализацию системно-деятельностного подхода в профилактической работе с выявленными группами риска по шкалам СПТ.

Основной целью первичной педагогической профилактики в отношении всех видов зависимого поведения на уровне первичной превенции, является; снижение факторов риска на основе расширения жизненных навыков и компетенций у лиц подросткового и юношеского возраста; формирования у них активных стратегий разрешения проблем, личностных свойств и качеств (ресурсов), помогающих эффективно справляться с трудными жизненными ситуациями.

Рекомендации для улучшения психопрофилактической работы в ОО

1. Ввести в штатное расписание педагогов-психологов в соответствии с рекомендованными МИНПРОСВЕЩЕНИЕМ нормативами.

2. Образовательным организациям усилить работу по информационно-мотивационной и просветительской работе с родителями (законными представителями) по проведению и получению результатов СПТ.

3. Педагогам-психологам (ответственным за СПТ) довести в экологичной форме результаты СПТ до всех субъектов профилактики.

4. Довести до обучающихся, родителей (законных представителей) о результатах СПТ и доступной психологической помощи в рамках деятельности служб экстренного реагирования в образовательной организации

5. Согласовать график межведомственного взаимодействия в условиях защиты прав детей со всеми субъектами профилактической работы

6. Руководителям образовательных организаций при получении актов с результатами СПТ усилить контроль за внедрением программы «Как не просмотреть беду...» с последующей реализацией рекомендованной программы с

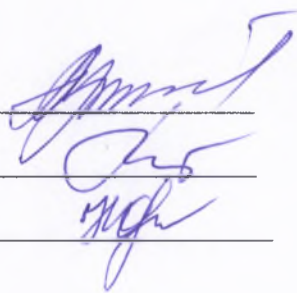
группами высокого и высочайшего риска, персонифицировано с обучающимися по отдельным рискогенным шкалам.

Рабочая группа:

Директор НМЦППС _____

Директор ЦЦОидТ _____

Специалист НМЦППС _____



П.П. Кучегашева

В.А. Петров

Н.В. Орешкина