

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)**

ПРИКАЗ

«29» декабря 2025 г.

№ 203

Об утверждении дорожной карты мероприятий по повышению качества образования и методическому сопровождению педагогических работников в Волгоградской области на 2026 год

В целях реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных результатов обучающихся, обеспечения методического сопровождения педагогических и управленческих работников Волгоградской области, а также на основании анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту мероприятий по повышению качества образования и методическому сопровождению педагогических работников в Волгоградской области на 2026 год согласно Приложению, к настоящему приказу.
2. Руководителям структурных подразделений (заведующим кафедрами) ГАУ ДПО «ВГАПО», указанным в Дорожной карте в качестве ответственных исполнителей, обеспечить своевременное и качественное выполнение запланированных мероприятий в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по качеству образования-директора регионального центра обработки информации И.А. Кузибецкого.

Ректор, профессор



С.В. Куликова

Дорожная карта мероприятий по повышению качества образования и методическому сопровождению педагогических работников в Волгоградской области на 2026 год

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Анализ проведения результатов оценочных процедур				
1.	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 2025 года в Волгоградской области	Август 2026	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Проведен статистический анализ по итогам ГИА-9 и ГИА-11 2026 года
2	Подготовка статистико-аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в Волгоградской области	Июль – август 2026	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Подготовлены статистико-аналитические материалы по итогам ГИА-9 и ГИА-11 2026 года
3.	Проведение тренировочных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	По графику ФЦТ	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Проведены тренировочные экзамены, 100% выпускников 9-х и 11-х классов приняли участие в тренировочном экзамене
2. Организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников				
1.	ДППК "Моделирование системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО"	В течение года по плану ГАУ ДПО ВГАПО	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения. Проведен мониторинг системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников
2.	ДППК "Методика решения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ, ЕГЭ по географии и критерии их оценивания"	09.02.2026-20.02.2026 (для учителей географии)	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании	Корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения. Проведен мониторинг качества подготовки выпускников в области

		Новоаннинского, Новониколаевского, Алексеевского районов) 24.02.2026-04.03.2026 (для учителей географии г. Камышин и Камышинского района)	(СГДиМвО), муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) Новоаннинского, Новониколаевского, Алексеевского районов, г. Камышин и Камышинского района	решения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ, ЕГЭ по географии и критерии их оценивания
3.	ДППК "Формирование и развитие проектно-исследовательских компетенций обучающихся на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО"	10.03.2026-20.03.2026 (для учителей географии Ворошиловского, Кировского и Советского районов г. Волгограда) 23.03.2026-01.04.2026 (учителя географии г. Волгоград и Волгоградской области)	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО) ДОАВ г. Волгограда, ТУ Ворошиловского, Кировского и Советского районов	Корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов. Проведен мониторинг качества подготовки выпускников в области развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО
4.	ДППК Подготовка экспертов муниципальных	Январь-апрель	Кафедра социально	Корректировка дополнительных

	предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (география, история, обществознание)		гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	профессиональных программ, форм и методов обучения по вопросам подготовки экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (география, история, обществознание)
5.	ДППК "Преподавание учебного предмета "Обществознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ №729 от 03.12.26)"	Октябрь -ноябрь	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения по вопросам Преподавание учебного предмета "Обществознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ №729 от 03.12.26
6.	ДППК "Актуальные вопросы управления качеством образования в общеобразовательной организации" (для управленческих команд школ с необъективными результатами)	февраль	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации" (для управленческих команд школ с необъективными результатами)
7.	ДППК "Организация выявления и преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных учреждений"	В течение года по плану ГАУ ДПО ВГАПО	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения по вопросам выявления и преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных учреждений
8.	ДППК "Управленческое сопровождение педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО"	Апрель-май	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения по направлению управленческого сопровождения педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,

				ФГОС СОО
9.	Постояннодействующий семинар для учителей истории, географии и обществознания по вопросам методики преподавания учебных предметов, разбора сложных заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ, а также ВПР	В течение года	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Проведено не менее 10 постояннодействующих семинаров для учителей истории, географии и обществознания по вопросам методики преподавания учебных предметов, разбора сложных заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ, а также ВПР
10.	Индивидуальные и групповые консультации методического актива учителей географии, истории и обществознания	В течение года	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Проведено не менее 20 индивидуальных и групповых консультаций для методического актива учителей географии, истории и обществознания
11.	Работа с учителями в рамках программ РИП	В течение года	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Проведено не менее 10 консультаций с учителями в рамках программ РИП
12.	Эко-фестиваль "Экопоколение 2026"	Февраль-март	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Подведены и проанализированы результаты конкурса-фестиваля учебно-исследовательских и творческих работ учащихся
13.	Конкурс учебных и методических проектов по истории, географии	Март	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (СГДиМвО)	Подведены и проанализированы результаты конкурса учебных и методических проектов по истории, географии
14.	Конкурс профессионального мастерства учителей географии "Мой лучший урок"	Март-апрель	Кафедра социально гуманитарных дисциплин и	Подведены и проанализированы результаты конкурса профессионального мастерства учителей географии "Мой

			менеджмента в образовании (СГДиМво)	лучший урок"
15.	Семинар "Современные составляющие иноязычного образования – тенденции и перспективы"	Август-сентябрь 2026	Секция иностранных языков центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	Будет проведена презентация опыта внедрения в практику преподавания иностранных языков новых педагогических технологий, методов и приемов обучения, обеспечивающих современное качество образования;
16.	Региональная научно-методическая конференция "Актуальные вопросы современного иноязычного образования"	Март-апрель 2026	Секция иностранных языков центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	Мероприятие направлено на распространение передового опыта работы педагогов в области иноязычного образования по основным направлениям реализации ФГОС.
17.	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей английского языка "Новые стандарты – новые ориентиры в образовании"	Сентябрь-октябрь 2026	Секция иностранных языков центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	Конкурс направлен на распространение передового опыта работы педагогов в области иноязычного образования по основным направлениям реализации ФГОС.
18.	ДППК "Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (иностранный язык)"	Февраль- апрель 2026	Секция иностранных языков центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	Будет проведена корректировка дополнительной профессиональной программы, форм и методов обучения, совершенствование профессиональных компетенций, направленных на использование современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2), необходимых для выполнения профессионально-экспертной деятельности в муниципальных предметных и конфликтной комиссиях государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский /китайский / немецкий / французский)

				(Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования – трудовая функция В/03.6; в том числе Модуль «Предметное обучение» – трудовая функция В/05.6 согласно профессиональному стандарту «Педагог»).
19.	ДППК "Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (иностранн	Апрель 2026	Секция иностранных языков центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	Будет проведена корректировка дополнительной профессиональной программы, форм и методов обучения, совершенствование профессиональных компетенций, направленных на использование современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2), необходимых для выполнения профессионально-экспертной деятельности в муниципальных предметных и конфликтной комиссиях государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский /китайский / немецкий / французский) (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования – трудовая функция В/03.6; в том числе Модуль «Предметное обучение» – трудовая функция В/05.6 согласно профессиональному стандарту «Педагог»).
20.	ДППК "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте требований обновленного содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО"	В течение года по плану ГАУ ДПО ВГАПО	Секция иностранных языков центра филологического образования ГАУ	Будет проведена корректировка дополнительной профессиональной программы, форм и методов обучения, совершенствование профессиональной компетенции учителей и преподавателей

			ДПО «ВГАПО»	иностранного языка) в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка для выполнения трудовой функции (-общепедагогической функции - обучение) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО).
21.	ДППК "Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО"	Сентябрь-октябрь 2026	Секция иностранных языков центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	Будет проведена корректировка дополнительной профессиональной программы, форм и методов обучения, овладение общепрофессиональными (педагогическими) компетенциями (ОПК), освоение инновационных подходов к планированию и проведению урока иностранного языка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО)
22.	ДППК "Планирование и проведение уроков английского языка в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО."	Октябрь	Секция иностранных языков центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	Будет проведена корректировка дополнительной профессиональной программы, форм и методов обучения, совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области конструирования заданий для формирующего и констатирующего оценивания метапредметных и личностных результатов на уроках иностранного языка
23.	ДППК "Эффективный урок иностранного языка"	Октябрь	Секция	Будет проведена корректировка

			иностранных языков центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	дополнительной профессиональной программы, форм и методов обучения, совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области конструирования заданий для формирующего и констатирующего оценивания метапредметных и личностных результатов на уроках иностранного языка
24.	Актуальные проблемы филологического образования и обновленные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	21.09.2026-30.09.2026	Секция русского языка и литературы центра филологического образования ГАУ ДПО ВГАПО	Проанализированы особенности содержания обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО; обновлённого содержания предметной области «Русский язык и литература», включённого в метапредметные результаты освоения ФОП и ориентированного на развитие функциональной грамотности
25.	Технология подготовки обучающихся к итоговому сочинению по русскому языку в 11 классе	12.10.2026-21.10.2026	Секция русского языка и литературы центра филологического образования ГАУ ДПО ВГАПО	Выработаны единые подходы к подготовке к написанию итогового сочинения в 11 классе, а также к его проверке и оцениванию
26.	Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе обучающихся по образовательным программам основного общего образования	19.10.2026-28.10.2026	Секция русского языка и литературы центра филологического образования ГАУ ДПО ВГАПО	Выработаны единые подходы к подготовке к выполнению заданий с кратким и развёрнутым ответами ОГЭ по русскому языку и литературе
27.	Методика преподавания литературы: восприятие и анализ художественного произведения	26.10.2026-05.11.2026	Секция русского языка и литературы центра филологического образования ГАУ	Выработана методика организации работы с художественным текстом на уроках литературы: от различных способов его прочтения до создания собственного речевого высказывания на

			ДПО ВГАПО	основе прочитанного
28.	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	09.11.2026- 18.11.2026	Секция русского языка и литературы центра филологического образования ГАУ ДПО ВГАПО	Выработаны единые подходы к подготовке к выполнению заданий с кратким и развёрнутым ответами ЕГЭ по русскому языку и литературе
29.	Обучение написанию сочинения-рассуждения в контексте подготовки к ЕГЭ по русскому языку	16.11.2026- 25.11.2026	Секция русского языка и литературы центра филологического образования ГАУ ДПО ВГАПО	Выработаны единые подходы к подготовке к выполнению задания с развёрнутым ответом ЕГЭ по русскому языку (сочинения-рассуждения)
30.	Формирование и развитие	23.11.2026- 02.12.2026	Секция русского языка и литературы центра филологического образования ГАУ ДПО ВГАПО	Развиты профессиональные компетенции педагогов в обучении стратегиям смыслового чтения как способа формирования и развития читательской грамотности
31.	Технология подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе (2 группы)	07.12.2026- 16.12.2026	Секция русского языка и литературы центра филологического образования ГАУ ДПО ВГАПО	Выработаны единые подходы к подготовке к выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку и литературе, а также проверке и оцениванию устных ответов обучающихся
32.	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку (9 групп)	Январь-апрель 2026	Секция русского языка и литературы центра филологического образования ГАУ ДПО ВГАПО	Выработаны единые подходы к оцениванию заданий с развёрнутым ответом (сжатого изложения и сочинения-рассуждения) ОГЭ по русскому языку
33.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным	02.03.2026- 06.03.2026	Секция русского языка и литературы центра филологического	Выработаны единые подходы к оцениванию заданий с развёрнутым ответом (сочинений-рассуждений) ЕГЭ по литературе

	программам среднего общего образования (литература)		образования ГАУ ДПО ВГАПО	
34.	Диагностика профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников	Февраль – май 2026 г.	Жигалина К.П., директор ЦНППМ	Выявлены затруднения, возникающие у педагогических работников в процессе работы; определены эффективные стратегии совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников с учетом выявленных дефицитов
35.	I Методический съезд – стратегическая сессия для членов регионального методического актива и актива наставников Волгоградской области	Февраль 2026 г.	Жигалина К.П., директор ЦНППМ	Определены единые подходы к методическому сопровождению педагогических работников; созданы условия для обмена эффективными практиками и инновационным опытом методической работы между муниципальными образованиями Волгоградской области; повышение статуса регионального методиста
36.	Постоянно действующий семинар для молодых педагогов "Первые шаги к мастерству"	Ежемесячно 2026 г.	Жигалина К.П., директор ЦНППМ	Повышение методических компетенций молодого педагога; Развитие сообщества молодых педагогов Волгоградской области как ресурса профессиональной поддержки
37.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют"	Март – апрель 2026 г.	Жигалина К.П., директор ЦНППМ	Созданы условия для развития профессионального мастерства молодых педагогических и управленческих работников; определены лучшие педагогические и управленческие практики
38.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель	Март – апрель 2026 г.	Жигалина К.П., директор ЦНППМ	Созданы условия для развития профессионального мастерства педагогических работников;

	родного языка и родной литературы" в 2026 г.			выявлен и представлен инновационный педагогический опыт лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
39.	Региональный конкурс муниципальных методических команд "Педагогический маршрут"	Сентябрь – ноябрь 2026 г.	Жигалина К.П., директор ЦНППМ	Выявлены лучшие муниципальные практики методического сопровождения педагогических работников; поддержка и поощрение талантливых педагогов
40.	"Наставник в образовательной организации: методический инструментальный профессиональный поддержки" (36 ч.) для членов муниципальных методических активов	февраль-март 2026 г., октябрь-ноябрь 2026 г.	Жигалина К.П., директор ЦНППМ	Повышение профессионального уровня педагогов в области методического инструментария наставника в передаче педагогического опыта.
41.	КПК "Организация лабораторного и демонстрационного эксперимента по физике"	26.10-06.11	Каф. ЕНОТ, технопарк ВГСПУ	Совершенствование компетенций у учителей физики по организации лабораторного и демонстрационного эксперимента с использованием современного цифрового и аналогового оборудования
42.	КПК "Решение качественных задач по физике в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ"	30.03-10.04	Каф. ЕНОТ	Освоение учителями физики эффективных методик по решению качественных задач, направленных на профилактику ликвидации типичных ошибок на ГИА
43.	КПК "Решение качественных и количественных задач по неорганической химии"	13.03-10.04	Каф. ЕНОТ, технопарк ВГСПУ	Освоение учителями, прошедшими профессиональную переподготовку, способов решения и методик обучения решению качественных и количественных задач по химии, которые направлены на совершенствование технологии подготовки ученика к выполнению

				практической части ОГЭ по химии и решению задач с мысленным экспериментам на ЕГЭ по химии
44.	КПК "Практикум по решению эвристических задач эколого-эволюционного содержания"	27.04-13.05	Каф. ЕНОТ	Освоение учителями биологии обновленных элементов содержания в разделе «Эволюция», обучение алгоритмам решения эвристических задач и технологий развития критического мышления у обучающихся
45.	КПК "Практикум по решению контекстных заданий эколого-эволюционного содержания"	26.10-06.11	Каф. ЕНОТ	Освоение учителями биологии обновленных элементов содержания в разделе «Экология», обучение алгоритмам решения контекстных задач и технологий развития элементов функциональной грамотности у обучающихся
46.	КПК "Обновление содержания биологического образования: морфология, систематика, эволюция и охрана растительного мира. Краеведческий аспект"	13.04-24.04	Каф. ЕНОТ, ботанический сад ВГСПУ	Совершенствование предметных знаний по разделу «Ботаника», освоение форм и технологий использования краеведческого материала в преподавании раздела «Ботаника», получение навыков исследования жизненных циклов растений
47.	Методический семинар "Особенности итоговой аттестации по биологии (9 кл.)"	Апрель	Каф. ЕНОТ	Актуализация знаний учителей биологии по кодификатору и спецификации ОГЭ по биологии, решение ситуационных задач
48.	Методический семинар "Особенности итоговой аттестации по биологии (11 кл.)"	Апрель	Каф. ЕНОТ	Актуализация знаний учителей биологии по кодификатору и спецификации ЕГЭ по биологии, решение ситуационных задач
49.	Методический семинар "Особенности итоговой аттестации по физике (9 кл.)"	Апрель	Каф. ЕНОТ	Актуализация знаний учителей физики по кодификатору и спецификации ОГЭ по физике, решение ситуационных задач, особенности эксперимента в текущем

				году
50.	Методический семинар "Особенности итоговой аттестации по физике (11 кл.)"	Апрель	Каф. ЕНОТ	Актуализация знаний учителей физики по кодификатору и спецификации ЕГЭ по физике, решение ситуационных задач
51.	Методический семинар "Особенности итоговой аттестации по химии (9 кл.)"	Апрель	Каф. ЕНОТ	Актуализация знаний учителей химии по кодификатору и спецификации ОГЭ по химии, решение ситуационных задач, особенности эксперимента в текущем году
52.	Методический семинар "Особенности итоговой аттестации по химии (11 кл.)"	Апрель		Актуализация знаний учителей химии по кодификатору и спецификации ЕГЭ по химии, решение ситуационных задач
53.	Августовское совещание с предметным сообществом учителей ЕН цикла	Август	Каф. ЕНОТ, ФГБОУ ВО ВолГАУ	Подведение итогов учебного года, обсуждение и принятие плана работы каф. на новый учебный год, обсуждение актуальных изменений в системе естественнонаучного образования, работа по планированию агротехнологического образования
54.	Практический семинар-вебинар "Актуальные вопросы подготовки к ВПР по биологии в 2026 г."	Сентябрь	Каф. ЕНОТ, ЦОКО	Обсуждение итогов ВПР по биологии в прошлом году, знакомство с актуальными изменениями в текущем году
55.	Практический семинар-вебинар "Актуальные вопросы подготовки к ВПР по физике в 2026 г."	Сентябрь	Каф. ЕНОТ, ЦОКО	Обсуждение итогов ВПР по физике в прошлом году, знакомство с актуальными изменениями в текущем году
56.	Практический семинар-вебинар "Актуальные вопросы подготовки к ВПР по химии в 2026 г."	Сентябрь	Каф. ЕНОТ, ЦОКО	Обсуждение итогов ВПР по химии в прошлом году, знакомство с актуальными изменениями в текущем году
57.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Наука на Волге»	Апрель	Каф. ЕНОТ, ФГБОУ ВО ВГСПУ, ФГБОУ	Совершенствование исследовательских компетенций у учеников в области биологии, химии, физики, математики,

			ВО ВолГАУ, технопарк ВГСПУ	информатики, географии, развитие личностных образовательных результатов, организация профориентации школьников, обучение учителей навыкам организации исследовательской деятельности обучающихся
58.	Проект "Открытая школа"	В течение года		Повышение мотивация обучающихся к изучению математики и к их выбору для сдачи ЕГЭ
59.	Региональный научно-методический семинар "Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2025 года"	Сентябрь	Кафедра математики и информатики	Проведен анализ результатов выполнения выпускниками Волгоградского региона ЕГЭ по математике, охарактеризованы профессиональные дефициты, влияющие на появление низких результатов ЕГЭ, определен вектор коррекции методики обучения предмету. Обобщен опыт работы педагогов-предметников, демонстрирующих стабильно высокие показатели результативности подготовки к ЕГЭ по математике.
60.	Региональный конкурс учителей математики "Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики"	Сентябрь	Кафедра математики и информатики	Повышение компетентности учителей математики через решение задач конкурса по вопросам формирования у учащихся умения решать экономические задачи.
61.	Региональный ежегодный научно-методический семинар "Математическое моделирование экономических задач ЕГЭ: проблемы, опыт, система работы"	Сентябрь	Кафедра математики и информатики	Повышение мотивация обучающихся к изучению математики и к их выбору для сдачи ЕГЭ.
62.	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач "Пифагорик"	Сентябрь	Кафедра математики и	Формирование у учащихся 5-6 классов интереса к изучению геометрии,

			информатики	выявление и поддержка одаренных учащихся.
63.	Региональный научно-методический семинар "Функциональная грамотность: работа с информацией"	октябрь	Кафедра математики и информатики	Освоение учителями приемов работы с визуальными и невизуальными текстами на уроках математики. Практика применения нейросетей в образовании.
64.	Региональный научно-методический семинар "Метапредметный подход в обучении математике: методы, приемы, оценка"	октябрь	Кафедра математики и информатики	Актуализация способов достижения метапредметных результатов обучения математике.
65.	Научно-методический семинар "Метод интервалов: этапы обучения"	октябрь	Кафедра математики и информатики	Повышение качества обучения учащихся решению неравенств методом интервалов.
66.	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей математики по решению задач	октябрь	Кафедра математики и информатики	Повышение качества предметной подготовки учителей математики.
67.	Региональный конкурс учащихся 7-9 классов "Моделирование"	октябрь	Кафедра математики и информатики	Развитие у обучающихся представлений о математике как средстве познания действительности, формирование умений составлять, исследовать и описывать различные математические модели.
68.	Научно-методический семинар "Технологические схемы обучения учащихся решению уравнений и неравенств: смешанные неравенства"	ноябрь	Кафедра математики и информатики	Повышение качества обучения учащихся решению смешанных неравенств.
69.	Конкурс проектов учащихся "Геометрические аналоги окружающего мира"	ноябрь	Кафедра математики и информатики	Пробуждение и поддержка интереса обучающихся к изучению и расширению знаний по геометрии; популяризация геометрических знаний; формирование геометрической картины мира; развитие геометрического аспекта «прикладного» мышления при выполнении геометрических моделей объектов окружающего мира.

70.	Региональный турнир математических боев "MATH VLG – 2026	ноябрь	Кафедра математики и информатики	Формирование у обучающихся интереса к изучению математики через командное соревнование по решению задач.
71.	Региональный научно-методический семинар "Методические аспекты введения понятия производной"	ноябрь	Кафедра математики и информатики	Повышение качества обучения математике через формирование профессиональных навыков.
72.	Научно-методический семинар "Обучение старшеклассников решению стереометрических задач на доказательство"	ноябрь	Кафедра математики и информатики	Повышение компетентности учителей математики в области обучения учащихся решению стереометрических задач.
73.	Региональная научно-методическая конференция учителей математики "Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в условиях модернизации образования"	декабрь	Кафедра математики и информатики	Обобщение опыта работы педагогов-предметников региона, демонстрирующих высокие показатели обучения математике.
74.	Региональный профессиональный конкурс учителей математики по освоению нового содержания обучения предмету	декабрь	Кафедра математики и информатики	Повышение компетентности учителей математики по вопросам обновления структуры и содержания математического образования, форм организации учебной деятельности на уроках математики.
75.	6-й научно-методический семинар "Методика обучения учащихся решению геометрических задач: проблемы, опыт, технологии"	декабрь	Кафедра математики и информатики	Трансляция эффективных педагогических практик обучения решению геометрических задач учителями региона.
76.	Конкурс проектов учащихся: "Геометрическое новогоднее волшебство"	декабрь	Кафедра математики и информатики	Повышение мотивация обучающихся к изучению математики и к их выбору для сдачи ЕГЭ.
77.	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач "Интуиция"	январь	Кафедра математики и информатики	Повышение мотивация обучающихся к изучению математики.
78.	Научно-методический семинар "Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках	январь	Кафедра математики и информатики	Повышение качества подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике.

	математики"			
79.	Декада диагностических работ по математике для учащихся 9 и 11 классов	февраль	Кафедра математики и информатики	Повышение мотивация обучающихся к изучению математики.
80.	Региональный интернет-конкурс для учителей математики по технике решения задач ЕГЭ	февраль	Кафедра математики и информатики	Формирование у обучающихся умения пользоваться научно-популярной литературой по математике, расширение кругозора обучающихся посредством изучения научно-популярной литературы автора Я.И. Перельмана.
81.	Региональная интернет-игра по геометрии для учащихся 7-8 классов "Начала"	февраль	Кафедра математики и информатики	Овладение профессиональными навыками обучения математике.
82.	Интернет-игра для учащихся 8 класса "Курносый куб"	февраль	Кафедра математики и информатики	Повышение качества обучения математике через освоение нового содержания и формирования профессиональных действий.
83.	Ежегодный научно-методический семинар "Обучение учащихся решению задач с параметрами: проблемы, опыт, технологии"	февраль	Кафедра математики и информатики	Формирование у обучающихся читательской грамотности, метапредметных компетенций по анализу и интерпретации информации, представленной в текстах.
84.	Научно-методический семинар "Обучение учащихся решению логических задач: конструирование числа"	март	Кафедра математики и информатики	Диссемицирование эффективного педагогического опыта учителей региона по проблемам повышения качества обучения математике.
85.	Региональная интернет-игра для учащихся 7-9 классов "ЧитоГрамм"	март	Кафедра математики и информатики	Формирование научно-исследовательских навыков учащихся.
86.	Научно-методическая конференция "Пространство	март	Кафедра	Повышение компетентности учителей

	математики"		математики и информатики	математики по вопросам обучения учащихся решению задач с параметрами.
87.	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся 5-8 классов "Пространство математики"	март	Кафедра математики и информатики	Повышение мотивация обучающихся к изучению математики и к их выбору для сдачи ЕГЭ.
88.	Научно-методический практикум "Решаем задачи с параметром: ограниченность функций"	апрель	Кафедра математики и информатики	По результатам ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году по математике и выявленным затруднениям обучающихся сформулированы рекомендации учителям по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ в контексте повышения качества математического образования.
89.	Региональная онлайн-игра для учащихся 5-6 классов "Первый полет"	апрель	Кафедра математики и информатики	По результатам ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году по математике и выявленным затруднениям обучающихся сформулированы рекомендации учителям по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ в контексте повышения качества математического образования.
90.	Вебинар-консультация "Особенности подготовки к ЕГЭ по математике в 2026 году"	апрель	Кафедра математики и информатики	Овладение компетенциями в области объективного оценивания знаний выпускников основной школы по математике на основе тестирования и других методов контроля.
91.	Вебинар-консультация "Особенности подготовки к ОГЭ по математике в 2026 году"	апрель	Кафедра математики и информатики	Повышение компетентности учителей математики по проблеме реализации современных технологий и методик обучения математике.
92.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Январь - апрель	Кафедра математики и информатики	Проанализированы "трудные" темы обучения математике; учителями усвоены основные приемы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ по

	(математика)			математике.
93.	Современные технологии и методики обучения математике	Август-сентябрь	Кафедра математики и информатики	Повышение компетентности учителей математики по вопросам использования современных информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности.
94.	Специфика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	Январь-апрель	Кафедра математики и информатики	Актуализация знаний алгоритмов решений основных видов уравнений и неравенств с параметрами, знаний методов (аналитического, графического, функционального, метода областей, симметрии и пр.) решений задач с параметрами. Формирование приемов обучения решению задач с параметрами.
95.	Современные информационно-коммуникационные технологии и их использование в практической деятельности учителя	октябрь	Кафедра математики и информатики	Повышение компетентности учителей математики по вопросам обновления структуры и содержания математического образования, форм организации учебной деятельности на уроках математики.
96.	Технологии обучения учащихся решению задач с параметрами	В течение года по плану ГАУ ДПО ВГАПО	Кафедра математики и информатики	Освоение содержания нового учебника по курсу «Вероятность и статистика» для 10-11 классов. Актуализация знаний по теории вероятностей и статистики, овладение методическими приемами преподавания нового учебного курса по теории вероятностей и статистике в основной школе, совершенствование навыков и умений организации изучения учащимися учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС СОО.
97.	Методика преподавания курса "Вероятность и статистика" в основной школе	В течение года по плану ГАУ ДПО ВГАПО	Кафедра математики и информатики	Актуализация знаний по теории вероятностей и статистики, овладение методическими приемами обучения

				учащихся решению задач по теории вероятности.
98.	Особенности освоения содержания курса "Вероятность и статистика" в средней школе	В течение года по плану ГАУ ДПО ВГАПО	Кафедра математики и информатики	Овладение трудовыми действиями согласно профстандарту «Педагог»: формирование универсальных учебных действий и мотивации учащихся к обучению; владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий по математике (проектная деятельность); организация различных видов внеурочной деятельности; а также необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями в рамках модуля «Предметное обучение. Математика».
99.	Особенности обучения учащихся решению задач по вероятности	В течение года по плану ГАУ ДПО ВГАПО	Кафедра математики и информатики	Проведен анализ результатов выполнения выпускниками Волгоградского региона ЕГЭ по математике, охарактеризованы профессиональные дефициты, влияющие на появление низких результатов ЕГЭ, определен вектор коррекции методики обучения предмету. Обобщен опыт работы педагогов-предметников, демонстрирующих стабильно высокие показатели результативности подготовки к ЕГЭ по математике.
100.	Профессиональная переподготовка по профилю «Теория и методика преподавания математики»	В течение года по плану ГАУ ДПО ВГАПО	Кафедра математики и информатики	Повышение компетентности учителей математики через решение задач конкурса по вопросам формирования у учащихся умения решать экономические задачи.