



Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования и науки Волгоградской области
ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»
Кафедра педагогики и воспитательной деятельности
Региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания
Всероссийская общественная организация
«Ассоциация учителей истории и обществознания»
(Волгоградское региональное отделение)
МОУ «Средняя школа № 24 им. Героя Российской Федерации М.С. Аплеталина»



Формирование гражданской идентичности учащихся средствами исторического краеведения: традиции и новации

Межрегиональный научно-практический семинар

г. Волжский, Волгоградская область, 20 февраля 2026 г.

Регламент научно-практического семинара

Открытие семинара 11.00-11.10.

11.10-11.55 – пленарное заседание (актовый зал).

Приветствия участникам семинара

Замчалова Наталья Владимировна, директор МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ ФГОС

Ломакина Зоя Николаевна, первый заместитель председателя Волгоградской областной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов; председатель Волгоградского отделения Общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества.

Назаров Сергей Дмитриевич, член Общественной палаты Волгоградской области; Заслуженный юрист Российской Федерации; кандидат юридических наук, профессор; генерал-майор МВД в отставке; член бюро Волгоградской областной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Лежнев Владимир Викторович, член бюро Волгоградской областной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов; председатель совета ветеранов г. Волжского.

Пленарные доклады

Полежаев Дмитрий Владимирович, профессор д.ф.н., заведующий кафедрой педагогики и воспитательной деятельности, руководитель ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания ГАУ ДПО «ВГАПО».

ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Чернявская Ольга Сергеевна, преподаватель кафедры управления и технологий образования Гомельский областной институт развития образования (г. Гомель, Республика Беларусь).

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ АСПЕКТ

Шайтер Елена, аспирант кафедры кадровой политики и психологии управления Академия управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь)

НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ: ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Анпилогова Татьяна Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент; доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени В. Даля» (г. Луганск, Луганская народная республика)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Милованов Александр Борисович, педагог дополнительного образования ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум» (г. Новоузенск, Саратовская обл.)

СОЗДАНИЕ МУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ ДЕРЕВЯННЫХ НАЛИЧНИКОВ НА БАЗЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТНОГРАФИИ СОБОРА СВЯТОЙ ЕКАТЕРИНЫ Г. НОВОУЗЕНСКА КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Секционные доклады и мастер-классы

12.00-12.40 работа по секциям.	
Внеурочная деятельность	
1. «Вклад российских математиков в мировую культуру» 7 а класс каб.3.01	Топилина Елизавета Михайловна, учитель математики
2. Интегрированное мероприятие «Фронтное платье медицинской сестры» 6б класс каб.3.03	Красюкова Юлия Анатольевна, учитель технологии. Бандурова Гульнара Юрьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Мастер- классы	
3. "Формирование человека через призму судьбоносных дат, исторических событий»	Красюкова Елена Викторовна, учитель химии первой квалификационной категории, Стрельцова Татьяна Андреевна, учитель биологии первой квалификационной категории. Ирезепова Дания Равилевна, учитель физики. кабинет:2-14
4. "Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения, уроках литературы через приёмы и методы патриотического воспитания "	Смирнова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР., Кизатова Ольга Олеговна, заместитель директора по УВР. кабинет:2-08
5. Формирование гражданской ответственности и патриотизма через лингвистическое краеведение и проектно-исследовательскую деятельность старшеклассников"	Гаврилова Наталья Викторовна, учитель английского языка, высшей квалификационной категории кабинет: 3-06
6. «Георгиевская ленточка»	Саблина Светлана Владимировна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории; Зеленская Наталья Валериевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории; кабинет:1-02
7. «Патриотизм начинается с детства»	Трапезникова Елена Анатольевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории; Елфимова Лидия Анатольевна, учитель начальных классов, первой квалификационной категории; кабинет:2-05

Секционные выступления

Авилова Валентина Александровна, учитель начальных классов МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКО-ПОИСКОВОГО МАТЕРИАЛА В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Акинина Галина Станиславовна, учитель истории, обществознания МБОУ «ООШ № 2» (Белгородская обл., г. Старый Оскол)

ИЗУЧЕНИЕ ЖИТИЯ СВЯЩЕННОМУЧЕНИКА ОНУФРИЯ (ГАГАЛЮКА) В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Арифуллина Олеся Ринатовна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 11» Дзержинского района (Волгограда)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Белова Ирина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Бутенко Сергей Викторович, старший преподаватель ФГБОУ «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (г. Москва)

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФЕНОМЕНА ИДЕНТИЧНОСТИ: ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ КОНТЕКСТ

Гусева Елизавета Евгеньевна, учитель истории МБОУ СОШ 90 с углублённым изучением ХЭЦ (г. Новосибирск)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дрокина Любовь Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» (г. Севастополь)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Евсеева Лариса Юрьевна, учитель истории и обществознания, директор школы МОБУ «СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского» (г. Сочи, Краснодарский край)

ЦЕРКОВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА ПРИМЕРАХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСОВ ЦЕРКОВНО-ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ)

Жаворонкова Татьяна Геннадьевна, воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 9 (г. Волгоград)

ВОСПИТАНИЕ ЛОКАЛЬНОГО ПАТРИОТИЗМА ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С РОДНЫМ ГОРОДОМ, РАЙОНОМ ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

Игнатова Ирина Николаевна, учитель английского языка МОУ МОУ «СШ № 1» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Ирезова Дания Равилевна, учитель физики МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СУДЬБОНОСНЫХ ДАТ, ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ

Карсакова Галина Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ с. Рахинка Среднеахтубинского района (Волгоградская обл.)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Касимова Яна Игоревна, учитель начальных классов МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кириллова Ирина Константиновна, учитель иностранного языка, советник директора по воспитанию МОУ СОШ № 1 р.п. Средняя Ахтуба (Волгоградская обл.)

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МЕДИАЦЕНТРА В ФОРМИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Кириллова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКО-ПОИСКОВОГО МАТЕРИАЛА В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Коваленко Надежда Викторовна, воспитатель ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» (г. Ставрополь)

ГРАЖДАНСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАДЕТ: КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КОМПАС ПРОШЛОГО В ПРОСТРАНСТВЕ БУДУЩЕГО

Кононов Андрей Евгеньевич, учитель истории и обществознания Моу СОШ 27 (г. Волгоград)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Красюкова Елена Викторовна, учитель биологии, химии МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СУДЬБОНОСНЫХ ДАТ, ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ

Кузнецова Оксана Алексеевна, учитель английского языка МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Логинова Анна Валерьевна, музыкальный руководитель МДОУ Центр развития ребенка № 9 г. Волгоград

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимова Наталья Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11» (г. Кунгур, Пермский край)

ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРАЗДНИКЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Назмиева Юлия Вячеславовна, учитель МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Невестенко Александр Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» (г. Волгоград)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Невестенко Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 11» Дзержинского района (г. Волгоград)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Орешкина Наталья Николаевна, учитель начальных классов МОУ «СШ № 22» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ФГОС» МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСВЯЩЁННОГО 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ. КВЕСТ «НАЗАД В ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ»

Павлова Наталья Владимировна, методист МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» (г. Арсеньев, Приморский край)

ГОРОДСКОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ СРЕТЕНСКИЙ БАЛ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ.

Перевозникова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 5» (Архангельская область, г. Северодвинск)

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСТВА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Петрова Ольга Владимировна, учитель истории МБОУ «СШ № 1 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ИГРА СТАЛИНГРАД. БИТВА ЗА БУДУЩЕЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Поварова Марина Анатольевна, учитель МБОУ «ООШ № 2» (г. Старый Оскол, Белгородская обл.)

«ГЕРОЙ: ВЫБОР, А НЕ СУДЬБА!»

Подшивалова Анастасия Александровна, старший воспитатель МОУ «Центр развития ребенка № 9» (г. Волгоград)

ВОСПИТАНИЕ ЛОКАЛЬНОГО ПАТРИОТИЗМА ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С РОДНЫМ ГОРОДОМ, РАЙОНОМ ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

Полковникова Жанна Геннадьевна, учитель географии МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Репухов Александр Леонидович, воспитатель ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» (г. Ставрополь)

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР: НАВИГАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КАДЕТ

Самарина Кристина Сергеевна, воспитатель МАДОУ МО «Центр-детский сад № 118» (г. Краснодар)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Скилова Лариса Анатольевна, старший методист МОУ Центр «Пост № 1» (г. Волгоград)

ТРАДИЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЦЕНТРА «ПОСТ № 1»

Трефилова Юлия Александровна, учитель начальных классов МОУ «СШ № 24 им. Героя России М.С. Аплеталина» (г. Волжский, Волгоградская обл.)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Федорова Любовь Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» (г. Севастополь)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фисун Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея МОУ «СШ № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского» (г. Волжский)

РОЛЬ СЕМЕЙСТВЕННОСТИ В РАЗВИТИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Фролова Алла Владимировна, учитель начальных классов МКОУ «Долговская СШ» Урюпинского района (Волгоградская обл.)

ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ДУХЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ: ОТ ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА К ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Черкесова Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования МКУДО ДЮОС Среднеахтубинского района

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОПОРНАЯ ТОЧКА ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Чертихина Анна Валериевна, заведующий МОУ «ЦРР № 9» Ворошиловского района (г. Волгоград)

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ: ИНТЕГРАЦИЯ УСИЛИЙ СЕМЬИ, ПЕДАГОГОВ И НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА.